



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**

Διεύθυνση: Πανεπιστημιούπολη, 45110 ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
Πληροφορίες: Π. Σιούλα  
Τηλέφωνο: 26510-07314  
E-mail: [grampsych@uoi.gr](mailto:grampsych@uoi.gr)

## **ΚΑΤΑΤΑΞΕΙΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ**

### **ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025**

#### **Προκήρυξη κατατακτηρίων εξετάσεων 2024-2025**

Η Συνέλευση του Τμήματος Ψυχολογίας στις συνεδριάσεις της (αρ. 127/22-5-2024 και 131/5-6-2024) λαμβάνοντας υπόψη:

1. τον ν. 3404/2005 (Α' 260) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,
2. την Υ.Α. Φ1/192329/Β3/13-12-2013 (Β' 3185) «Διαδικασία κατάταξης πτυχιούχων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,
3. τις §§1 και 2 της Υ.Α. Φ2/125186/Β3/22.11.2006 (Β' 1758/05-12-2006) Υ.Α., οι οποίες εξακολουθούν να ισχύουν ως ειδικές διατάξεις,
4. την Υ.Α. 92983/Ζ1/11-06-2015 (1329 Β') «Τροποποίηση της αρ. Φ.1/192329/Β3/13-12-2013 (ΦΕΚ 3185 Β') υπουργική απόφαση «Διαδικασία κατάταξης πτυχιούχων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης»,
5. την Υ.Α. Φ.253/155439/Β6/2009 (2544 Β') «Εξέταση μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»,
6. την Φ.251/73238/Α5/08-05-2015 εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας, «Πανελλαδικές εξετάσεις μαθητών και αποφοίτων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»

#### **αποφασίζει**

την εισαγωγή στο Τμήμα Ψυχολογίας με κατατακτήριες εξετάσεις για το ακαδ. έτος 2024-2025, τα ακόλουθα:

#### **A. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ- ΠΟΣΟΣΤΟ**

Το ποσοστό των κατατάξεων των πτυχιούχων Πανεπιστημίου, Τ.Ε.Ι. ή ισότιμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε, της Ελλάδας ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) καθώς και των κατόχων πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων, ορίζεται σε ποσοστό **12%** επί του αριθμού των εισακτέων κάθε ακαδημαϊκού έτους σε κάθε Τμήμα Πανεπιστημίου, Τ.Ε.Ι. ή Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

#### **B. ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ**

Η αίτηση και τα δικαιολογητικά των πτυχιούχων θα υποβληθούν ηλεκτρονικά (μέσω του λογισμικού διαχείρισης ερευνών Google Forms) από την **1<sup>η</sup> έως την 15<sup>η</sup> Νοεμβρίου 2024**, σύμφωνα με νεότερη ανακοίνωση που θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος στο τέλος Οκτωβρίου.

#### **Γ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ**

- Αίτηση του/της υποψήφιου/ας
- Απλό αντίγραφο πτυχίου ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών

*Για πτυχιούχους εξωτερικού συνυποβάλλεται και βεβαίωση ισοτιμίας του τίτλου σπουδών τους από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) ή από το όργανο που έχει την αρμοδιότητα αναγνώρισης του τίτλου σπουδών.*

#### **Δ. ΧΡΟΝΟΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

Οι κατατακτήριες εξετάσεις θα διενεργηθούν το χρονικό διάστημα **1-20 Δεκεμβρίου 2024**. Το πρόγραμμα εξετάσεων θα ανακοινωθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος τουλάχιστον δέκα (10) ημέρες πριν την ημερομηνία εξέτασης του πρώτου μαθήματος.

#### **Ε. ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ**

Η κατάταξη των υποψηφίων πτυχιούχων θα γίνει στο Α΄ εξάμηνο φοίτησης (**αρ. συν. 72/16-2-2022**).

## ΣΤ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Η Συνέλευση του Τμήματος Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις υπ' αριθμ. **127/22-05-2024** και **131/5-6-2024** συνεδριάσεις της, λαμβάνοντας υπόψη τη σχετική νομοθεσία (Υ.Α. Φ1/192329/Β3, ΦΕΚ 3185 Β/16-12-2013), αποφάσισε η επιλογή των υποψηφίων προς κατάταξη πτυχιούχων στο Τμήμα για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 να πραγματοποιηθεί με εξετάσεις σε τρία μαθήματα ως ακολούθως:

- Εισαγωγή στην Κλινική Ψυχολογία
- Αναπτυξιακή Ψυχολογία
- Μεθοδολογία Έρευνας στην Ψυχολογία,

## Ζ. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τα εξεταζόμενα μαθήματα θα αντιστοιχηθούν με τα παρακάτω:

- Κλινική Ψυχολογία Ι
- Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι
- Μεθοδολογία Έρευνας στην Ψυχολογία: Ποσοτικές Μέθοδοι.

## Η. ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΑΠΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Σύμφωνα με την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ψυχολογίας (**αρ. συν. 75/13-04-2022**), στους επιτυχόντες επιτρέπεται η εφάπαξ κατάθεση αίτησης περί αναγνώρισης μαθημάτων από προηγούμενη φοίτηση από τους/τις ενδιαφερόμενους/ες φοιτητές/τριες, με επισύναψη του περιεχομένου των μαθημάτων, μέσα στον πρώτο χρόνο από την εγγραφή τους. **Τα 9 (εννέα) μαθήματα ορίζονται ως ανώτατος αριθμός μαθημάτων** που θα μπορούν να αναγνωριστούν από προηγούμενη φοίτηση και τα οποία διδάχθηκαν πλήρως ή επαρκώς στο Τμήμα προέλευσης.

Η αίτηση αναγνώρισης μαθημάτων θα εξετάζεται κατά περίπτωση. Η Επιτροπή Φοιτητικών Ζητημάτων διαπιστώνοντας ότι στις συναφείς υποβληθείσες αιτήσεις για απαλλαγή/αντιστοίχιση μαθημάτων δεν περιλαμβάνονται συγκεκριμένες αντιστοιχίσεις μαθημάτων ή περιγράμματα μαθημάτων προς αντιστοίχιση, εισηγήθηκε στη Συνέλευση του Τμήματος (**αρ. συν. 125/24-4-2024**) την ψήφιση Κανονισμού, σύμφωνα με τον οποίο **δεν** θα γίνονται δεκτές αιτήσεις χωρίς περιγράμματα και χωρίς συγκεκριμένες προτάσεις αντιστοιχίσεων από τους/τις ενδιαφερόμενους/ες, καθώς κρίνεται αυτονόητο ότι κάθε αίτηση πρέπει να έχει πολύ συγκεκριμένο περιεχόμενο προς έγκριση ή απόρριψη. Η Συνέλευση του Τμήματος αποφάσισε ομόφωνα: **α)** να γίνο-

νται δεκτές (ή μη) μόνο οι προτάσεις αντιστοίχισης συγκεκριμένου μαθήματος από προηγούμενο ΠΠΣ με συγκεκριμένο μάθημα του ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας, οι οποίες θα περιλαμβάνονται στις αιτήσεις των φοιτητών/τριών, **β)** δεν είναι στις υποχρεώσεις της Επιτροπής να βρίσκει διαφορετικές αντιστοιχίσεις από αυτές που προτείνουν οι ενδιαφερόμενοι/ες και **γ)** σε περίπτωση που εντοπιστεί μία νέα αντιστοίχιση (διαφορετική από αυτή που περιλαμβάνεται στην αίτηση που έχει υποβληθεί) θα πρέπει ο/η ενδιαφερόμενος/η να καταθέτει νέα αίτηση εμπρόθεσμα, δηλαδή, πριν από τη Συνέλευση στην οποία θα κριθεί η αίτησή του/της.

## **Θ. ΥΛΗ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

---

### **I. Εισαγωγή στην Κλινική Ψυχολογία**

---

#### **Θεματικές Ενότητες:**

- Ορισμός αντικειμένου και ιστορική εξέλιξη της Κλινικής Ψυχολογίας.
- Θεωρητικά μοντέλα για την κατανόηση της ανάπτυξης και της συντήρησης της ψυχοπαθολογίας και των ψυχικών διαταραχών.
- Ψυχολογικές θεωρίες προσωπικότητας: Ψυχαναλυτική προσέγγιση, Νεοψυχαναλυτική προσέγγιση, Συμπεριφοριστική προσέγγιση, Γνωσιακή προσέγγιση, Βιολογικές προσεγγίσεις, Ανθρωπιστική προσέγγιση, Προσέγγιση Κοινωνικής Μάθησης.
- Κλινική Αξιολόγηση και κλινική συνέντευξη.
- Αξιολόγηση των νοητικών ικανοτήτων, της προσωπικότητας και της συμπεριφοράς στην Κλινική Ψυχολογία.
- Ψυχοπαθολογία.
- Σύγχρονα ταξινομικά συστήματα ψυχικών διαταραχών.
- Μέθοδοι Παρέμβασης στην Κλινική Ψυχολογία.
- Βασικές αρχές μεθοδολογίας και έρευνας στην Κλινική Ψυχολογία.
- Διαπολιτισμικά ζητήματα και διαφορετικότητα στην Κλινική Ψυχολογία.
- Επαγγελματικά και δεοντολογικά ζητήματα στην Κλινική Ψυχολογία.

### Ενδεικτική Βιβλιογραφία:

- Πόμεραντζ, Μ. Αντρίου (2022). *Κλινική Ψυχολογία: Επιστήμη και Πρακτική, Θέματα Διαφορετικότητας*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.
- Bennett, P. (2010). *Κλινική ψυχολογία και ψυχοπαθολογία*. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.
- Σταλίκας, Α. (2011). *Μέθοδοι έρευνας στην κλινική ψυχολογία*. Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος.
- Schultz, D.P. & Schultz, S.E. (2021). *Ψυχολογικές Θεωρίες Προσωπικότητας*. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.
- Μέλλον, Ρ. (2010). *Κλινική Ψυχομετρία*. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.
- APA (2013). *Διαγνωστικό και Στατιστικό Εγχειρίδιο Ψυχικών Διαταραχών 5 (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, DSM-5)*. Αθήνα: Εκδόσεις Λίτσας.

---

## II. Αναπτυξιακή Ψυχολογία

---

### Θεματικές Ενότητες:

- Βασικές έννοιες και ζητήματα στη αναπτυξιακή μελέτη. Προσεγγίσεις της δια βίου ανάπτυξης. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις και δεοντολογικά ζητήματα στην αναπτυξιακή έρευνα.
- Βιολογικές (κληρονομικότητα, επιγενετική, νευρολογική ανάπτυξη) και πολιτισμικές (εμπειρία, μάθηση, κοινωνικές σχέσεις και πολιτισμικό πλαίσιο) προσεγγίσεις της ανάπτυξης.
- Θεωρίες της ανθρώπινης ανάπτυξης: Ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις (S. Freud, E. Erikson) Συμπεριφορισμός (J. Watson, B. F. Skinner), Κονστρουκτιβιστική προσέγγιση (J. Piaget), θεωρία Επεξεργασίας Πληροφοριών, Κοινωνικοπολιτισμική προσέγγιση (L.S. Vygotsky, B. Rogoff), θεωρία Οικολογικών Συστημάτων (U. Bronfenbrenner), προσεγγίσεις της ηθικής ανάπτυξης (L. Kohlberg, C. Gilligan).
- Προγενετική ανάπτυξη και γέννηση.
- Βρεφική: σωματική, κινητική, γνωστική, συναισθηματική και γλωσσική ανάπτυξη, ανάπτυξη της επικοινωνίας, της διυποκειμενικότητας και του χιούμορ.
- Νηπιακή και παιδική ηλικία: σωματική, κινητική, γνωστική, γλωσσική ανάπτυξη, συναισθηματική ρύθμιση, οικογενειακές σχέσεις και σχέσεις μεταξύ συνομηλίκων, ανάπτυξη παιχνιδιού και φαντασίας, θεωρία ανάπτυξης της νου, ηθικός συλλογισμός, ανάπτυξη του εαυτού και της έμφυλης ταυτότητας, προσχολική και σχολική εκπαίδευση, σχολικός εκφοβισμός.

- Εφηβεία και αναδυόμενη ενηλικίωση: σωματική, κινητική, γνωστική ανάπτυξη, ηθικός συλλογισμός, οικογενειακές σχέσεις και κύκλος ζωής της οικογένειας, σχέσεις μεταξύ συνομηλίκων, εμπειρία της ήβης, ανάπτυξη του εαυτού, της έμφυλης και σεξουαλικής ταυτότητας, σχολικός εκφοβισμός, κινητά τηλέφωνα και διαδίκτυο, εκπαιδευτική και επαγγελματική σταδιοδρομία.

#### **Ενδεικτική Βιβλιογραφία:**

- Berg, L.E.** (2019). *Αναπτυξιακή ψυχολογία: Η προσέγγιση της δια βίου ανάπτυξης*. Αθήνα: Κριτική.
- Coleman, C.J.** (2013). *Ψυχολογία της εφηβικής ηλικίας*. Αθήνα: Gutenberg.
- Feldman, R.S.** (2019). *Αναπτυξιακή ψυχολογία*. Αθήνα: Gutenberg.
- Lightfoot, C., Cole, M. & Cole, S.R.** (2014). *Η ανάπτυξη των παιδιών*. Αθήνα: Τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός.
- Reddy, V.** (2019). *Πώς τα βρέφη γνωρίζουν τον νου*. Αθήνα: Παπαζήσης.
- Salkind, N.J.** (2013). *Εισαγωγή στις θεωρίες της ανθρωπίνης ανάπτυξης*. Αθήνα: Πατάκης.
- Smith, K.S., Cowie, H., & Blades, M.** (2018). *Κατανοώντας την ανάπτυξη των παιδιών*. Αθήνα: Εκδ. Τζιόλα.

---

### **III. Μεθοδολογία Έρευνας**

---

#### **Θεματικές Ενότητες:**

- Σχέδια και χαρακτηριστικά έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες.
- Ποσοτικές vs ποιοτικές προσεγγίσεις έρευνας.
- Ανάπτυξη ερευνητικής υπόθεσης.
- Ζητήματα δεοντολογίας στην έρευνα.
- Τρόποι επιλογής του δείγματος.
- Κλίμακες μέτρησης.
- Εγκυρότητα και αξιοπιστία.
- Παρατήρηση.
- Συνέντευξη.
- Ερωτηματολόγια.
- Πείραμα: Είδη πειραματικών σχεδίων, είδη μεταβλητών, πειραματικός σχεδιασμός και διεξαγωγή πειραμάτων.

- Προσεγγίσεις ανάλυσης και διαχείρισης ερευνητικών δεδομένων.
- Περιγραφική Στατιστική.

**Ενδεικτική Βιβλιογραφία:**

**Shaughnessy, J., Zechmeister, & E., Zechmeister, J.** (2018). (Επιμ. Ε. Ζιώρη). *Ερευνητικές Μέθοδοι στην Ψυχολογία*. Αθήνα: Gutenberg.

**Bryman, A.** (2017). (Επιμ. Α. Αϊδίνης). *Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας*. Αθήνα: Gutenberg.

**Ρούσσοι, Π., & Τσαούσης, Ι.** (2011). *Στατιστική στις Επιστήμες της Συμπεριφοράς με τη Χρήση SPSS*. Αθήνα: Τόπος.

**Κατσής, Α., Σιδερίδης, Γ., και Εμβαλωτής, Α.** (2011). *Στατιστικές μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες*. Αθήνα: Τόπος.

**Sarris, V. & Reiss, S.** (2009). (Επιμ. Ν. Παπαδόπουλος). *Μεθοδολογία Έρευνας και Πειραματική Ψυχολογία*. Αθήνα: Σύγχρονη Εκδοτική.

**Christensen, L.B.** (2007). (Επιμ. Μπ. Ντάβου). *Η Πειραματική Μέθοδος στην Επιστημονική Έρευνα*, Αθήνα: Παπαζήσης.

**Σίμος, Π., και Κομίλη, Α.** (2003). *Μέθοδοι Έρευνας στην Ψυχολογία και τη Γνωστική Νευροεπιστήμη*. Αθήνα: Παπαζήσης.