



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**

**ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**



**Ο ΠΑΡΩΝ ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΦΟΡΑ ΟΣΟΥΣ ΚΑΙ ΟΣΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΕΧΟΥΝ ΕΓΓΡΑΦΕΙ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ  
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-24**

**ΙΩΑΝΝΙΝΑ 2023**

## ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ 2023-2024

**Για τη σύνταξη του τρέχοντος Οδηγού Σπουδών εργάστηκαν οι:**

Ελευθερία Δογορίτη, Αναπλ. Καθηγήτρια

Ελένη Ζιώρη, Επίκ. Καθηγήτρια

Ελένη Καζάλη, Επίκ. Καθηγήτρια

Άννα Καλτσούδα, Ε.ΔΙ.Π.



**Επιμέλεια:**

Ελευθερία Δογορίτη, Αναπλ. Καθηγήτρια

Ελένη Ζιώρη, Επίκ. Καθηγήτρια

# Περιεχόμενα

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Χαιρετισμός Προέδρου</b> .....  | <b>5</b>  |
| <b>A. ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ</b> .....  | <b>6</b>  |
| 1. Ιστορία και Πλαίσιο Λειτουργίας .....   | 6         |
| 2. Διάρθρωση .....   | 6         |
| 3. Όργανα Διοίκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων .....                              | 7         |
| 4. Φοιτητική Μέριμνα .....   | 7         |
| 4.1. Σίτιση .....  | 7         |
| 4.2. Στέγαση .....   | 7         |
| 4.3. Υγειονομική Περίθαλψη .....   | 7         |
| 4.4 Συμβουλευτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Σ.ΚΕ.Π.Ι.) .....                 | 8         |
| 4.5 Υποτροφίες .....   | 9         |
| 4.6 Φοιτητικό Πάσο .....   | 9         |
| <b>B. ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ</b> .....                   | <b>10</b> |
| 1. Η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών .....  | 10        |
| 2. Ίδρυση του Τμήματος Ψυχολογίας .....  | 10        |
| 3. Ακαδημαϊκό Προσωπικό .....  | 10        |
| 3.1 Μέλη Δ.Ε.Π. .....  | 10        |
| 3.2 Μέλη Ε.Δι.Π. .....   | 11        |
| 3.3 Μέλη Ε.Τ.Ε.Π. .....  | 12        |
| 4. Γραμματεία Τμήματος .....   | 12        |
| 5. Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ..... | 12        |
| 6. Πρόσβαση στο Τμήμα Ψυχολογίας .....   | 13        |
| 7. Υποδομή Τμήματος (Κτιριακές Υποδομές, Εργαστηριακός Εξοπλισμός) .....           | 13        |
| 8. Διοικητική Οργάνωση του Τμήματος .....  | 14        |
| 8.1 Όργανα Διοίκησης του Τμήματος .....  | 14        |
| 8.2 Επιτροπές Τμήματος .....   | 14        |
| 9. Εργαστήρια του Τμήματος .....   | 16        |
| 9.1 Εργαστήριο Εκπαιδευτικής, Γνωστικής και Αναπτυξιακής Ψυχολογίας .....          | 16        |
| 9.2 Εργαστήριο Κοινωνικής Ψυχολογίας .....   | 17        |
| 9.3 Κλινικο-Ψυχολογικό Εργαστήριο Σύνολης Υγείας και Μελέτης Εαυτού .....          | 18        |
| 10. Επαγγελματικά Δικαιώματα .....   | 20        |
| 11. Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος .....                      | 20        |
| <b>Γ. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> .....                        | <b>23</b> |
| 1. Απονεμόμενος Τίτλος Σπουδών .....   | 23        |
| 2. Περιγραφή του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών .....                           | 23        |
| 2.1 Σκοπός και Αντικείμενο .....   | 25        |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.2 Πηγές Πληροφόρησης για την Κατάρτιση του ΠΠΣ (Πανεπιστήμια της Ημεδαπής/Αλλοδαπής) .....                                  | 25        |
| 2.3 Μαθησιακά Αποτελέσματα .....  | 26        |
| 2.4 Πρόσβαση σε Περαιτέρω Σπουδές.....  | 26        |
| 2.5 Σύνδεση του ΠΠΣ με την Αγορά Εργασίας.....  | 26        |
| 2.6 Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθημάτων ανά Εξάμηνο Σπουδών.....  | 27        |
| 2.7 Κατηγορίες Μαθημάτων.....   | 40        |
| 2.8 Ξένη Γλώσσα.....  | 48        |
| 2.9 Πρακτική Άσκηση .....   | 48        |
| 2.10 Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών (ΑΣΣ).....   | 52        |
| 2.11 Κανονισμός Εκπόνησης Εργασιών.....   | 52        |
| 2.12 Μετάβαση φοιτητών/τριών στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων κατόπιν της Κατάτμησης του Τμήματος Φ.Π.Ψ. .... | 53        |
| 2.13 Κινητικότητα Φοιτητών/τριών .....  | 53        |
| 2.14 Μηχανισμός Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων Φοιτητών/τριών.....   | 57        |
| 2.15 Πρόβλεψη για ΑμεΑ.....   | 57        |
| <b>Δ. ΦΟΙΤΗΣΗ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ.....</b>  | <b>58</b> |
| 1. Εγγραφή .....  | 58        |
| 2. Μετεγγραφές- Κατατακτήριες .....   | 58        |
| 3. Φοίτηση .....  | 59        |
| 4. Δήλωση Μαθημάτων.....  | 59        |
| 5. Δηλώσεις Διδακτικών Συγγραμμάτων.....  | 60        |
| 6. Εξετάσεις.....   | 60        |
| 7. Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου .....   | 60        |
| 8. Λήψη Πτυχίου-Τρόπος Υπολογισμού Βαθμού Πτυχίου .....   | 61        |
| 9. Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement).....   | 61        |
| <b>Ε. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....</b>   | <b>62</b> |
| 1. Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών.....   | 62        |

## Χαιρετισμός Προέδρου

Αγαπητοί/ές φοιτητές/τριες

Καλώς ήλθατε στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων!

Έχοντας αποκτήσει σταθερό βηματισμό και έχοντας επενδύσει στις προσπάθειες των μελών Δ.Ε.Π., Ε.Δι.Π., Ε.Τ.Ε.Π. καθώς και του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος, ώστε να λειτουργήσει ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών που να αντανακλά τις διεθνείς απαιτήσεις και να υπηρετεί την επιστήμη της Ψυχολογίας, το Τμήμα Ψυχολογίας πιστοποιήθηκε από την Εθνική Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας, εξασφαλίζοντας στους/στις φοιτητές/τριες τη δυνατότητα απόκτησης ικανού υποβάθρου επιστημονικών γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων που θα τους επιτρέψει να είναι σωστοί επαγγελματίες και να κατοχυρώσουν επαγγελματικά δικαιώματα ψυχολόγου.

Οι εξαιρετικές επιδόσεις σας -ως εισακτέοι- στο Τμήμα Ψυχολογίας μέσω των πανελλαδικών εξετάσεων κατατάσσουν το Τμήμα Ψυχολογίας στη δεύτερη θέση, μετά το Τμήμα Ιατρικής του Π.Ι., σε επίπεδο βάσης εισαγωγής, αλλά και σε επίπεδο πρώτων επιλογών εκ μέρους σας.

Το γεγονός αυτό αποτελεί σημαντική πρόκληση και ευθύνη για όλους εμάς να προσπαθούμε συνεχώς να βελτιώνουμε το ακαδημαϊκό και ερευνητικό προφίλ του Τμήματος, τις συνέργειες με άλλα ιδρύματα και γενικότερα να ενισχύουμε τη δυναμική του Τμήματος.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας όλο το προσωπικό είναι πρόθυμο να σας βοηθήσει και να σας συμβουλεύσει. Ο νέος ιστότοπος του Τμήματος έχει σκοπό να σας ενημερώσει για τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας του Τμήματος και να σας βοηθήσει να οργανώσετε πιο αποτελεσματικά τη φοίτησή σας.

Καλή μας ακαδημαϊκή χρονιά!

Ελευθερία Δογορίτη

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Πρόεδρος του Τμήματος Ψυχολογίας



## A. ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

### 1. Ιστορία και Πλαίσιο Λειτουργίας

Η ίδρυση πανεπιστημίου στην πόλη των Ιωαννίνων αποτελούσε, για δεκαετίες, σταθερή επιθυμία και αίτημα πνευματικών κύκλων και αυτοδιοικητικών φορέων της πόλης και της περιοχής της Ηπείρου γενικότερα. Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ως ανεξάρτητο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, ιδρύθηκε το 1970 (746/70 Ν.Δ.). Ωστόσο, ήδη από το ακαδημαϊκό έτος 1964-1965 είχε αρχίσει να λειτουργεί στα Ιωάννινα Τμήμα Φιλοσοφικής Σχολής ως παράρτημα της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (735/64 Β.Δ.). Κατά τη διάρκεια της δεκαετίας του 1970 το Πανεπιστήμιο εδραιώνεται με την ίδρυση της Ιατρικής Σχολής (1977), ενώ κατά τα χρόνια των δύο επόμενων δεκαετιών το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων επεκτείνεται ραγδαία με την ίδρυση σειράς Τμημάτων και Σχολών (Τμήμα Πληροφορικής, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Τμήμα Οικονομικών κ.α.). Η πιο πρόσφατη νομοθετική αλλαγή που διαμόρφωσε τη σημερινή ακαδημαϊκή κατατομή του Πανεπιστημίου ήρθε με τον νόμο υπ' αριθμ. 4559/2018. Με τον νόμο αυτό εντάχθηκαν στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Τμήματα από το, πρώην πλέον, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ηπείρου αλλά και ιδρύθηκαν νέες Σχολές και Τμήματα, ανάμεσά τους και η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών και το Τμήμα Ψυχολογίας. Οι σημερινές εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων περιλαμβάνουν την κυρίως Πανεπιστημιούπολη Α (στην περιοχή Μονής Δουρούτης), στην οποία στεγάζεται το Κτίριο Διοίκησης, η Βιβλιοθήκη, η Λέσχη αλλά και οι περισσότερες Σχολές και Τμήματα του Πανεπιστημίου. Οι εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, επίσης, επεκτείνονται στην Πανεπιστημιούπολη Β (χώροι του πρώην ΤΕΙ Ηπείρου) στα Ιωάννινα αλλά και στους χώρους που στεγάζουν διοικητικές και εκπαιδευτικές λειτουργίες των Τμημάτων του Πανεπιστημίου που έχουν την έδρα τους στην πόλη της Άρτας και της Πρέβεζας. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων συναρθρώνει 11 Σχολές, 23 Τμήματα και 31 Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, ενώ υπηρετούν σε αυτό 524 διδάσκοντες και φοιτούν πάνω από 33.000 φοιτήτριες και φοιτητές.

### 2. Διάρθρωση

Στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων λειτουργούν οι εξής Σχολές και τα ακόλουθα Τμήματα:

- Πολυτεχνική Σχολή -Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών, Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών.
- Σχολή Γεωπονίας -Τμήμα Γεωπονίας
- Σχολή Επιστημών Αγωγής -Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών
- Σχολή Επιστημών Υγείας -Τμήμα Ιατρικής, Τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών, Τμήμα Νοσηλευτικής και Τμήμα Λογοθεραπείας
- Σχολή Θετικών Επιστημών -Τμήμα Μαθηματικών, Τμήμα Φυσικής και Τμήμα Χημείας
- Σχολή Καλών Τεχνών -Τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης
- Σχολή Κοινωνικών Επιστημών -Τμήμα Ψυχολογίας, Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
- Σχολή Μουσικών Σπουδών -Τμήμα Μουσικών Σπουδών
- Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών -Τμήμα Οικονομικών Επιστημών και Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής
- Σχολή Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών -Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
- Φιλοσοφική Σχολή -Τμήμα Φιλολογίας, Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας και Τμήμα Φιλοσοφίας

Στην εκπαιδευτική διάρθρωση του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων συμβάλουν η Κεντρική Βιβλιοθήκη, το Κέντρο Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού και το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης.

### 3. Όργανα Διοίκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, σύμφωνα με τον νέο νόμο (4957/2022), πρόκειται να αναδείξει τα ακόλουθα όργανα, σύμφωνα με διαδικασίες που προβλέπονται στον νόμο:

- α) το Συμβούλιο Διοίκησης (Σ.Δ.),
- β) τη Σύγκλητο,
- γ) τον Πρύτανη,
- δ) τους Αντιπρυτάνεις,
- ε) τον Εκτελεστικό Διευθυντή.

Το Συμβούλιο Διοίκησης (Σ.Δ.) αποτελείται από έντεκα (11) μέλη, εκ των οποίων έξι (6) μέλη είναι εσωτερικά και πέντε (5) μέλη είναι εξωτερικά. Η θητεία των μελών του Σ.Δ. είναι τετραετής.

Πρύτανης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων αναδεικνύεται ένα (1) εκ των εσωτερικών μελών του Συμβουλίου Διοίκησης (Σ.Δ.).

### 4. Φοιτητική Μέριμνα

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων μεριμνά και συνεισφέρει στους φοιτητές και τις φοιτήτριές του σειρά παροχών και υπηρεσιών πρόνοιας.

#### 4.1. Σίτιση

Εντός του Πανεπιστημίου λειτουργεί Φοιτητικό Εστιατόριο, το οποίο βρίσκεται στο ισόγειο του κτιρίου της Φοιτητικής Λέσχης. Λειτουργεί σε όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, διακόπτοντας μόνο για 14 ημέρες, αντίστοιχα, κατά τις διακοπές των Χριστουγέννων και του Πάσχα. Στο Φοιτητικό Εστιατόριο σιτίζονται προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές του Πανεπιστημίου. Το μενού περιλαμβάνει πρωινό, γεύμα και δείπνο.

#### 4.2. Στέγαση

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων προσφέρει τη δυνατότητα διαμονής σε φοιτητικές κατοικίες, εντός της Πανεπιστημιούπολης αλλά και σε δωμάτια της Εστίας του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας που βρίσκεται εντός της πόλης των Ιωαννίνων. Η αναζήτηση ενοικιαζόμενων διαμερισμάτων και δωματίων στην πόλη αλλά και στην ευρύτερη περιοχή των Ιωαννίνων υποβοηθείται από το Πανεπιστήμιο με τον ιστότοπο <http://enoikiazetai.uoi.gr/>

Εφόσον πληρούνται οι συναφείς προϋποθέσεις και υποβληθούν εγκαίρως και καταλλήλως τα συναφή δικαιολογητικά, οι φοιτήτριες και φοιτητές πρώτου κύκλου σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, όπως και οι φοιτήτριες και φοιτητές όλων των Α.Ε.Ι. της χώρας, δικαιούνται Στεγαστικό Επίδομα.

#### 4.3. Υγειονομική Περίθαλψη

Οι προπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες των ελληνικών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων δικαιούνται υγειονομική περίθαλψη, ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή, για διάστημα ίσο προς τα έτη φοίτησης που προβλέπεται ως ελάχιστη διάρκεια των σπουδών ενός Τμήματος προσαυξημένο κατά το ήμισυ. Αντίστοιχα, για τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες το διάστημα κατά το οποίο δικαιούνται υγειονομική περίθαλψη είναι όσο προς τα έτη φοίτησης προσαυξημένο κατά το ήμισυ. Η υγειονομική περίθαλψη των φοιτητών και φοιτητριών στο νοσοκομείο περιλαμβάνει:

- Ιατρική εξέταση
- Φαρμακευτική περίθαλψη
- Παρακλινικές εξετάσεις
- Τοκετό
- Εσωτερική νοσηλεία

Με ειδική κοστολόγηση καλύπτονται, επίσης

- Φυσιοθεραπεία



- Οδοντιατρική περίθαλψη
- Ορθοπεδικά είδη

Εντός της Πανεπιστημιούπολης, στο γραφείο ισογείου των Α φοιτητικών κατοικιών, λειτουργεί καθημερινά (08.00 – 15.00), εκτός Σαββάτου και Κυριακής, το Τμήμα Υγειονομικής Περίθαλψης της Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Στελεχώνεται από υπάλληλο, πτυχιούχο του Τμήματος Νοσηλευτικής. Στις αρμοδιότητές του Τμήματος αυτού συμπεριλαμβάνονται:

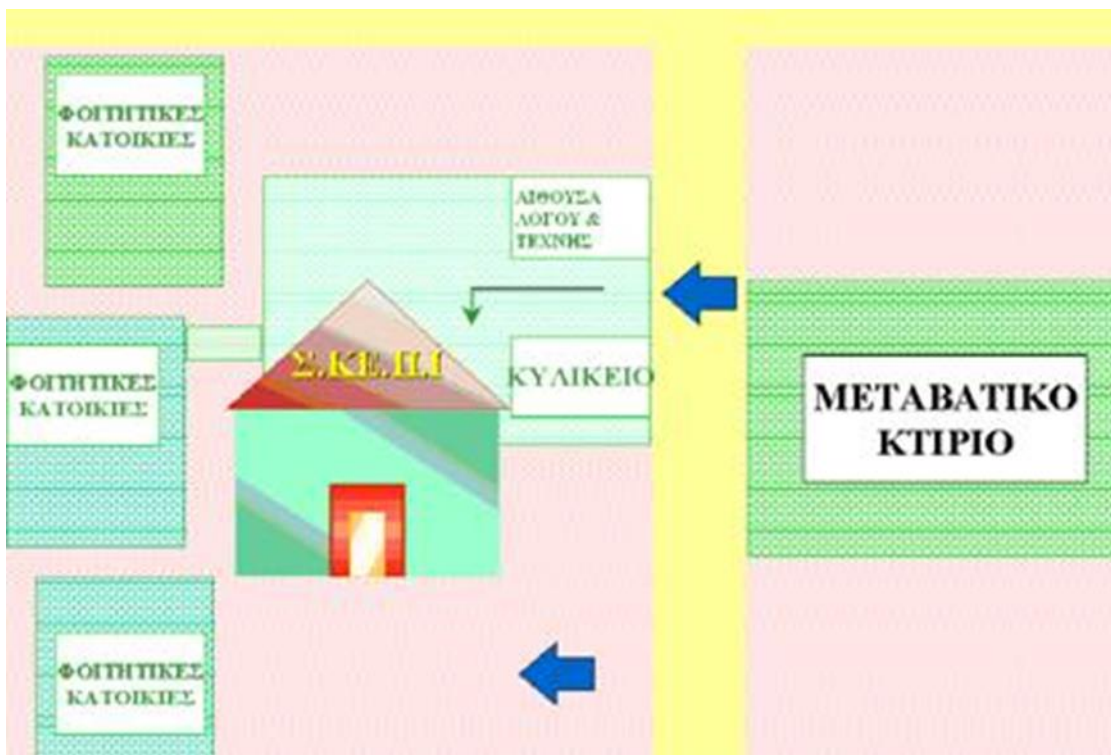
- Η παροχή πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας και περίθαλψης στους φοιτητές, τις φοιτήτριες και το προσωπικό του Πανεπιστημίου.
- Η διοργάνωση, σε συνεργασία με άλλους φορείς, εκδηλώσεων σε θέματα πρόληψης και προαγωγής της υγείας του φοιτητικού πληθυσμού καθώς και του προσωπικού του Πανεπιστημίου.
- Ο έλεγχος και η θεώρηση των βιβλιαρίων ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης των φοιτητών/τριών.

#### 4.4 Συμβουλευτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Σ.ΚΕ.Π.Ι.)

Το Συμβουλευτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων αποτελεί μια υπηρεσία μέριμνας για την παροχή ψυχολογικής υποστήριξης στις/στους φοιτητριες/τές του Πανεπιστημίου. Πρόκειται για μια καινοτόμα για τα ελληνικά πανεπιστήμια Υπηρεσία Ψυχικής Υγείας, η οποία λειτουργεί από το 1989 και στελεχώνεται από δύο μόνιμους ψυχολόγους. Βασικός στόχος του Σ.ΚΕ.Π.Ι. είναι η πρόληψη σε θέματα ψυχικής υγείας. Οι κύριες δραστηριότητες στις οποίες εμπλέκεται είναι οι εξής:

- Παροχή συμβουλευτικών - υποστηρικτικών υπηρεσιών σε όλους/ες τους/τις φοιτητές/τριες του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ατομικά ή και ομαδικά
- Υλοποίηση προγραμμάτων πρόληψης - ευαισθητοποίησης σε θέματα ψυχικής υγείας
- Διεξαγωγή επιστημονικών - ερευνητικών δραστηριοτήτων, και
- Συνεργασία με φορείς που έχουν αντίστοιχους στόχους.

Το Σ.ΚΕ.Π.Ι. στεγάζεται στο ισόγειο του Α' κτιρίου των Β' φοιτητικών κατοικιών (βλ. Διάγραμμα, παρακάτω). Βρίσκεται δίπλα στις γραμματείες των Τμημάτων και επιτρέπει διακριτική αλλά και εύκολη πρόσβαση των φοιτητών/τριών με και χωρίς κινητικές δυσκολίες.



Τηλέφωνο επικοινωνίας: 2651006600 και email: [skepi@uoi.gr](mailto:skepi@uoi.gr)



#### 4.5 Υποτροφίες

Δικαιούχοι υποτροφιών είναι:

- Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που αποφοιτούν έχοντας συγκεντρώσει τη μεγαλύτερη βαθμολογία στο πτυχίο τους κατά το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος, εφόσον δεν έχουν υπερβεί το σύνολο των ετών φοίτησης που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου τους.

Στην Ελλάδα, ο κύριος φορέας οικονομικής στήριξης προπτυχιακών (αλλά και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών) είναι το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.). Από το 2017 το ΙΚΥ χορηγεί προπτυχιακές υποτροφίες σε Ευπαθείς και άλλες Κοινωνικές Ομάδες. Οι συγκεκριμένες υποτροφίες αποσκοπούν στην ενίσχυση και υποστήριξη της έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών των επιμελών φοιτητών/τριών που διαθέτουν χαμηλά εισοδήματα, καθώς και στη διασφάλιση της ισότιμης συμμετοχής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση των ΑμεΑ και των ατόμων που ανήκουν σε Ευπαθείς και άλλες Κοινωνικές Ομάδες. Επιπλέον, το Ι.Κ.Υ. χειρίζεται και χορηγεί προπτυχιακές υποτροφίες μέσω κληροδοτημάτων (π.χ. «Κλέαρχου Τσουρίδη» και «Αλέξανδρου Χατζόπουλου»).

Υποτροφίες χορηγούνται, στην Ελλάδα και διεθνώς, από μια πληθώρα φορέων και οργανισμών. Η ιστοσελίδα του Γραφείου Διασύνδεσης – Γραφείο Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας του Π.Ι. ([http://gd.uoi.gr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=85&Itemid=211](http://gd.uoi.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=85&Itemid=211)) παρέχει χρήσιμες πληροφορίες τόσο για την ανεύρεση συναφών, κατά περίπτωση, υποτροφιών όσο και για την διεκπεραίωση των αντίστοιχων αιτήσεων. Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων χορηγεί υποτροφίες σε υποψήφιους διδάκτορες και μεταδιδάκτορες έπειτα από απόφαση της Συγκλήτου για δημιουργία εσωτερικού προγράμματος ενίσχυσης νέων ερευνητών του Π.Ι.

#### 4.6 Φοιτητικό Πάσο

Οι φοιτητές και φοιτήτριες των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας δικαιούνται Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου (Πάσο) διάρκειας ίσης με τα έτη των προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος στο οποίο φοιτά προσαυξημένη κατά δύο έτη. Με βάση την Υπ. Πράξη 99/22-08-90 παρέχεται έκπτωση της τάξης του 25%

- στις αστικές συγκοινωνίες όλης της χώρας
- στις οδικές υπεραστικές συγκοινωνίες της χώρας
- στις σιδηροδρομικές συγκοινωνίες της χώρας

Δεν δικαιούνται Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου φοιτητές και φοιτήτριες που προέρχονται από κατατακτήριες εξετάσεις.

## **B. ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**

### **1. Η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών**

Κοσμήτωρ, Σοφία Αναστασίου, Αναπλ. Καθηγήτρια

Τον Σεπτέμβριο του 2018, στο πλαίσιο της ένταξης του ΤΕΙ Ηπείρου στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Ν. 4559 ΦΕΚ 142/3-8-2018, τ. Α'), ιδρύθηκε η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, στην οποία εντάχθηκαν τα εξής Τμήματα: το Τμήμα Ψυχολογίας, το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία και το Τμήμα Μετάφρασης και Διερμηνείας. Σύμφωνα με τον ανωτέρω Νόμο, το Τμήμα Ψυχολογίας λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία αποτελεί μετεξέλιξη του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής του πρώην ΤΕΙ Ηπείρου και εντάχθηκε στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών από 1-10-2018. Στην περίπτωση του Τμήματος Μετάφρασης και Διερμηνείας, με το ΦΕΚ 12/24-1-2020 τ. Α', αναστέλλεται η εκπαιδευτική λειτουργία του, και με το ΦΕΚ 111/12-6-2020 τ. Α', από την 1η Σεπτεμβρίου 2020, οι εγγεγραμμένοι φοιτητές/τριες του Τμήματος Μετάφρασης και Διερμηνείας εντάσσονται αυτοδικαίως στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών.

### **2. Ίδρυση του Τμήματος Ψυχολογίας**

Το Τμήμα Ψυχολογίας ιδρύθηκε με τον νόμο υπ' αριθμ. 4559/2018. Με τον νόμο αυτόν, το προγενέστερο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (Φ.Π.Ψ.), το οποίο λειτουργούσε από το 1984 (Ν. 1268/1982 και Π.Δ. 445/1984), εντός της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και οδηγούσε στη λήψη πτυχίου τριών κατευθύνσεων (Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής ή Ψυχολογίας) έπαψε να λειτουργεί και μετεξελίχθηκε σε δύο αυτόνομα πανεπιστημιακά Τμήματα: το Τμήμα Φιλοσοφίας, το οποίο παρέμεινε στη Φιλοσοφική Σχολή και το Τμήμα Ψυχολογίας, το οποίο εντάχθηκε στη νεοσύστατη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Οι ολοκληρωμένες σπουδές στην επιστήμη της Ψυχολογίας που συνεπάγεται η εισαγωγή και φοίτηση σε αυτόνομο Τμήμα Ψυχολογίας συνδέονται νομοθετικά με τη διασφάλιση των επαγγελματικών δικαιωμάτων του/της Ψυχολόγου (βλ. παρακάτω Β.8.), κάτι το οποίο για πολλά χρόνια αποτελούσε ζητούμενο για πολλούς/ές από τους/τις αποφοίτους του προγενέστερου Τμήματος Φ.Π.Ψ. με κατεύθυνση σπουδών στην Ψυχολογία. Το Τμήμα Ψυχολογίας δέχθηκε, για πρώτη φορά, νεο-εισακτέους/ες στο Πανεπιστήμιο φοιτητές/τριες κατά την ακαδημαϊκή χρονιά 2019-2020, ενώ, κάνοντας χρήση των προβλέψεων του Ν. 4559/2018, επέλεξαν να μετακινηθούν σε αυτό περισσότεροι/ες των 800 φοιτητών και φοιτητριών του Τμήματος Φ.Π.Ψ.

### **3. Ακαδημαϊκό Προσωπικό**

Στο Τμήμα Ψυχολογίας υπηρετεί ακαδημαϊκό προσωπικό τριών κατηγοριών: δώδεκα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), δύο μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και δύο μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.).

#### **3.1 Μέλη Δ.Ε.Π.**

Κατά την ακαδημαϊκή χρονιά 2023-2024 τα υπηρετούντα μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού στο Τμήμα Ψυχολογίας είναι τα εξής:

Δογορίτη Ελευθερία (Πρόεδρος)

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Διαγλωσσικής και Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας σε Επαγγελματικά Περιβάλλοντα

Γραφείο 343 / 4ος Όροφος. Τηλ. Γραφείου: 26510 05653 / e-mail: edogor@uoi.gr

Ανδριοπούλου Πανωραία  
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας  
Γραφείο 349/4<sup>ος</sup> Όροφος. Τηλ. Γραφείου: 26510 05723/ e-mail: pandriopoulou@uoi.gr

Αρετούλη Ελένη  
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Νευροψυχολογίας  
Γραφείο 350/4<sup>ος</sup> Όροφος. Τηλ. Γραφείου: 2651005775/ e-mail: earetouli@uoi.gr

Γεωργαντά Αικατερίνη  
Επίκουρη Καθηγήτρια Οργανωσιακής Ψυχολογίας  
Γραφείο 353 / 4<sup>ος</sup> Όροφος. Τηλ. Γραφείου: 26510 05675/ e-mail: k.georganta@uoi.gr

Γκαντώνα Γεωργία  
Επίκουρη Καθηγήτρια Συμβουλευτικής Ψυχολογίας  
Γραφείο 351/ 4<sup>ος</sup> Όροφος / Τηλ. Γραφείου: Θα ανακοινωθεί σύντομα / e-mail: gkantona@uoi.gr

Ζιώρη Ελένη  
Επίκουρη Καθηγήτρια Γνωστικής Ψυχολογίας  
Γραφείο 312 / 4<sup>ος</sup> Όροφος. Τηλ. Γραφείου: 26510 05761 / e-mail: eziori@uoi.gr

Καζάλη Ελένη  
Επίκουρη Καθηγήτρια Γνωστικής-Πειραματικής Ψυχολογίας  
Γραφείο 352 / 4<sup>ος</sup> Όροφος. Τηλ. Γραφείου: 26510 05681 / e-mail: ekazali@uoi.gr

Καραγιάννη - Καραγιαννοπούλου Ευαγγελία  
Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας  
Γραφείο 318 / 4<sup>ος</sup> Όροφος. Τηλ. Γραφείου: 26510 05747 / e-mail: ekaragia@uoi.gr

Λιανός Παναγιώτης  
Επίκουρος Καθηγητής Σχολικής Ψυχολογίας  
Γραφείο 321 / 4<sup>ος</sup> Όροφος. Τηλ. Γραφείου: 26510 05755 / e-mail: plianos@uoi.gr

Νικολακόπουλος Σταύρος  
Επίκουρος Καθηγητής στη Στατιστική Εφαρμοσμένη στις Κοινωνικές Επιστήμες  
Γραφείο 344/ 4<sup>ος</sup> Όροφος. Τηλ. Γραφείου: 26510 05671 / e-mail: snikolakopoulos@uoi.gr

Παλαιολόγου Αγγελική-Μαρία (Αντζυ)  
Επίκουρη Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας  
Γραφείο 310 / 4<sup>ος</sup> Όροφος. Τηλ. Γραφείου: 26510 05748 / e-mail: e-mail: apalaiol@uoi.gr,  
angelpaleo@gmail.com

Παπασταθόπουλος Ευστάθιος  
Επίκουρος Καθηγητής Εξελικτικής Ψυχολογίας  
Γραφείο 311 / 4<sup>ος</sup> Όροφος. Τηλ. Γραφείου: 26510 05752 / email: spapasta@uoi.gr

### **3.2 Μέλη Ε.Δι.Π.**

Κατά την ακαδημαϊκή χρονιά 2023-2024 τα υπηρετούντα μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού στο Τμήμα Ψυχολογίας είναι τα εξής:

Καλτσούδα Άννα  
Ψυχολογία της Υγείας – Συμβουλευτική  
Γραφείο 309 / 4<sup>ος</sup> Όροφος. Τηλ. Γραφείου: 26510 04326 / e-mail: akalts@uoi.gr

Κάμτσιος Σπυρίδων  
Εκπαιδευτική Ψυχολογία  
Γραφείο 317 / 4<sup>ος</sup> Όροφος. Τηλ. Γραφείου: 26510 05759 / e-mail: skamtsios@uoi.gr

### 3.3 Μέλη Ε.Τ.Ε.Π.

Κατά την ακαδημαϊκή χρονιά 2023-2024 τα υπηρετούντα μέλη του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού στο Τμήμα Ψυχολογίας είναι τα εξής:

Ανδρούτσου Βασιλική  
Γραφείο 320 / 4ος Όροφος. Τηλ. Γραφείου: 26510 05741 /e-mail: vandrout@uoi.gr

Τσιάλιου Βάια  
Γραφείο 313 / 4<sup>ος</sup> Όροφος. Τηλ. Γραφείου: 26510 05753 / e-mail: vtsialou@uoi.gr

### 4. Γραμματεία Τμήματος

Η Γραμματεία του Τμήματος Ψυχολογίας στελεχώνεται από τα εξής μέλη διοικητικού προσωπικού:

Σούκη Σπυριδούλα-Δήμητρα

Προϊσταμένη Γραμματείας

ΠΕ Διοικητικού-Οικονομικού  
Υπεύθυνη Πρωτοκόλλου και Διοικητικών Θεμάτων  
Τηλ. Γραφείου: 26510 07453 / e-mail: soukispgr@uoi.gr

Σιούλα Παναγιώτα

ΠΕ Διοικητικού-Οικονομικού  
Υπεύθυνη Φοιτητικών Ζητημάτων και Διδακτορικών Σπουδών  
Τηλ. Γραφείου: 26510 07314 / e-mail: psioula@uoi.gr

Η Γραμματεία του Τμήματος Ψυχολογίας είναι εγκατεστημένη στον πρώτο όροφο του κτιρίου, όπου υποστηρίζεται διοικητικά η λειτουργία του Τμήματος.

Η Γραμματεία δέχεται τους/τις φοιτητές/τριες κατά τις εξής μέρες και ώρες:

Τρίτη: 11.00 – 13.00

Πέμπτη: 11.00 – 13.00

Παρασκευή: 11.00 – 13.00

### 5. Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων



- Έναρξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου: 02-10-2023
- Λήξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου: 12-01-2024
- Εξετάσεις χειμερινού εξαμήνου: 22-01-2024 έως 09-02-2024
- Έναρξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου: 19-02-2024
- Λήξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου: 31-05-2024
- Εξετάσεις εαρινού εξαμήνου: 10-06-2024 έως 28-06-2024

- Τα μαθήματα διακόπτονται κατά τα παρακάτω διαστήματα και ημέρες:
  - 23-12-2023 έως και 07-01-2024

- 14-03-2024 (Πέμπτη της Τυροφάγου) έως 19-03-2024 (επομένη της Καθαράς Δευτέρας)
- 29-04-2024 (Μεγάλη Δευτέρα) έως 12-05-2024 (Κυριακή του Θωμά)
- κατά το διάστημα των θερινών διακοπών (από 1η Ιουλίου 2024 έως την 31η Αυγούστου 2024)
- την ημέρα των πρυτανικών εκλογών

➤ Αργίες του Πανεπιστημίου αποτελούν οι εξής:

- η εθνική επέτειος της 28ης Οκτωβρίου 2023
- η επέτειος της εξέγερσης του Πολυτεχνείου 17η Νοέμβρη 2023
- η εορτή των Τριών Ιεραρχών 30η Ιανουαρίου 2024
- η 21η Φεβρουαρίου 2024, ως ημέρα εορτασμού της απελευθέρωσης της πόλης των Ιωαννίνων
- η εθνική επέτειος της 25ης Μαρτίου 2024
- η 1<sup>η</sup> Μαΐου 2024
- η ημέρα εορτασμού του Αγίου Πνεύματος 24-06-2024
- καθώς και όλες οι καθιερωμένες από την πολιτεία αργίες

## 6. Πρόσβαση στο Τμήμα Ψυχολογίας

Το Τμήμα Ψυχολογίας βρίσκεται στην Πανεπιστημιούπολη Α -Δουρούτης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Στεγάζεται στο ίδιο συγκρότημα κτιριακών εγκαταστάσεων (βλ. σημείο 22 στον παρακάτω χάρτη) με τα Τμήματα της Σχολής Επιστημών Αγωγής (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών) και το Τμήμα Φιλοσοφίας. Φτάνει κανείς εύκολα σε αυτό ακολουθώντας την οδική σήμανση μετά την κεντρική πύλη της Πανεπιστημιούπολης.

Η κατασκευή εκτός και εντός του κτιριακού συγκροτήματος ειδικών διαδρόμων-ράμπας διευκολύνουν την πρόσβαση ΑμεΑ τόσο κατά την είσοδο στο κτήριο όσο και κατά την είσοδο στις αίθουσες/αμφιθέατρα διδασκαλίας. Επίσης, λειτουργούν ανελκυστήρες που διευκολύνουν την πρόσβαση σε όλο το κτιριακό συγκρότημα.



## 7. Υποδομή Τμήματος (Κτιριακές Υποδομές, Εργαστηριακός Εξοπλισμός)

Το Τμήμα Ψυχολογίας συστεγάζεται σε κτίριο της Πανεπιστημιούπολης Α – Δουρούτης μαζί με τα Τμήματα της Σχολής Επιστημών Υγείας (ΠΤΔΕ και ΠΤΝ) και το Τμήμα Φιλοσοφίας.



- Τα γραφεία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού (μέλη Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και ΕΤΕΠ) του Τμήματος βρίσκονται στον 4ο όροφο.
- Η Γραμματεία του Τμήματος βρίσκεται στον 1ο όροφο (δίπλα από το Αμφιθέατρο Φιλοσοφίας).
- Τα προπτυχιακά μαθήματα του Τμήματος Ψυχολογίας πραγματοποιούνται στις Αίθουσες 2 και 4 (Ισόγειο) καθώς και στο Αμφιθέατρο Φιλοσοφίας (1ος όροφος).
- Τα Εργαστήρια του Τμήματος βρίσκονται στον 2ο όροφο του κτιρίου. Τα Εργαστήρια είναι εφοδιασμένα με εξοπλισμό κατάλληλο για την διεκπεραίωση των ερευνητικών, διδακτικών και γενικότερα ακαδημαϊκών τους εργασιών.

## **8. Διοικητική Οργάνωση του Τμήματος**

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία για την Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης (ν. 4009/2011), το Τμήμα αποτελεί τη βασική εκπαιδευτική και ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, προάγει την επιστήμη, την τεχνολογία ή τις τέχνες στο αντίστοιχο επιστημονικό πεδίο, οργανώνει τη διδασκαλία στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών και εξασφαλίζει τη συνεχή βελτίωση της μάθησης σε αυτό.

### **8.1 Όργανα Διοίκησης του Τμήματος**

Τα όργανα Διοίκησης του Τμήματος Ψυχολογίας είναι τα εξής: α) Ο/Η Πρόεδρος και β) η Συνέλευση του Τμήματος. Η Συνέλευση του Τμήματος Ψυχολογίας αποτελείται από την Πρόεδρο, τα μέλη Δ.Ε.Π. και δύο (2) εκπροσώπους, έναν (1) ανά κατηγορία από τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος.

### **8.2 Επιτροπές Τμήματος**

Για τη διεκπεραίωση των λειτουργικών αναγκών διοικητικής οργάνωσης του Τμήματος Ψυχολογίας ενεργοποιούνται εντός του οι παρακάτω θεματικά εστιασμένες Επιτροπές:

#### **1. Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών**

Ελένη Αρετούλη, Αναπλ. Καθηγήτρια (Συντονίστρια)

Ευαγγελία Καραγιαννοπούλου, Καθηγήτρια

Ελευθερία Δογορίτη, Αναπλ. Καθηγήτρια

Πανωραία Ανδριοπούλου, Αναπλ. Καθηγήτρια

Ελένη Ζιώρη, Επίκ. Καθηγήτρια

Ευστάθιος Παπασταθόπουλος, Επίκ. Καθηγητής

Κατερίνα Γεωργαντά, Επίκ. Καθηγήτρια

#### **2. Επιτροπή Φοιτητικών Ζητημάτων**

Ελένη Ζιώρη, Επίκ. Καθηγήτρια (Συντονίστρια)

Σταύρος Νικολακόπουλος, Επίκ. Καθηγητής

Γεωργία Γκαντώννα, Επίκ. Καθηγήτρια

Σπυρίδων Κάμτσιος, Μέλος Ε.ΔΙ.Π.

#### **3. Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης**

Πανωραία Ανδριοπούλου, Αναπλ. Καθηγήτρια (Επιστημονική Υπεύθυνη ΕΣΠΑ)

Ελευθερία Δογορίτη, Αναπλ. Καθηγήτρια (Τμηματική Υπεύθυνη)

Ελένη Αρετούλη, Αναπλ. Καθηγήτρια

Ελένη Ζιώρη, Επίκ. Καθηγήτρια

Αγγελική Παλαιολόγου, Επίκ. Καθηγήτρια

Ευστάθιος Παπασταθόπουλος, Επίκ. Καθηγητής

Σταύρος Νικολακόπουλος, Επίκ. Καθηγητής

Αικατερίνη Γεωργαντά, Επίκ. Καθηγήτρια

Ελένη Καζάλη, Επίκ. Καθηγήτρια

Γεωργία Γκαντώννα, Επίκ. Καθηγήτρια

Άννα Καλτσούδα, Μέλος Ε.ΔΙ.Π.

Σπυρίδων Κάμτσιος, Μέλος Ε.ΔΙ.Π.



Βασιλική Ανδρούτσου, Μέλος Ε.Τ.Ε.Π.  
Βάια Τσιάλιου, Μέλος Ε.Τ.Ε.Π.

4. Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών και Μεταδιδακτορικής Ερευνας  
Ευαγγελία Καραγιάννη-Καραγιαννοπούλου, Καθηγήτρια (Συντονίστρια)  
Ελένη Αρετούλη, Αναπλ. Καθηγήτρια  
Ελένη Ζιώρη, Επίκ. Καθηγήτρια

5. Επιτροπή Erasmus  
Αικατερίνη Γεωργαντά, Επίκ. Καθηγήτρια (Τμηματική Υπεύθυνη Erasmus)  
Ελένη Καζάλη, Επίκ. Καθηγήτρια  
Σπυρίδων Κάμτσιος, Μέλος Ε.ΔΙ.Π.

6. Επιτροπή Σύνταξης Οδηγού Σπουδών  
Ελευθερία Δογορίτη, Αναπλ. Καθηγήτρια (Συντονίστρια)  
Ελένη Ζιώρη, Επίκ. Καθηγήτρια  
Ελένη Καζάλη, Επίκ. Καθηγήτρια  
Άννα Καλτσούδα, Μέλος Ε.ΔΙ.Π.

7. Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος  
Ελευθερία Δογορίτη, Αναπλ. Καθηγήτρια (Συντονίστρια)  
Ευαγγελία Καραγιάννη-Καραγιαννοπούλου Καθηγήτρια  
Ελένη Αρετούλη, Αναπλ. Καθηγήτρια  
Ελένη Ζιώρη Επίκ. Καθηγήτρια  
Σταύρος Νικολακόπουλος, Επίκ. Καθηγητής  
Αικατερίνη Γεωργαντά, Επίκ. Καθηγήτρια

8. Μονάδα Προσβασιμότητας και Κοινωνικής Στήριξης  
Σταύρος Νικολακόπουλος (Εκπρόσωπος Τμήματος)

9. Επιτροπή Επιστημονικών Συγγραμμάτων  
Αγγελική Παλαιολόγου, Επίκ. Καθηγήτρια  
Ευστάθιος Παπασταθόπουλος, Επίκ. Καθηγητής

10. Επιτροπή Οικονομικών και Προϋπολογισμού  
Ελευθερία Δογορίτη, Αναπλ. Καθηγήτρια (Συντονίστρια)  
Ελένη Ζιώρη, Επίκ. Καθηγήτρια  
Αικατερίνη Γεωργαντά, Επίκ. Καθηγήτρια  
Σταύρος Νικολακόπουλος, Επίκ. Καθηγητής  
Βάια Τσιάλιου, Μέλος Ε.Τ.Ε.Π.

11. Επιτροπή Ιστοσελίδας του Τμήματος  
Ελευθερία Δογορίτη, Αναπλ. Καθηγήτρια (Συντονίστρια)  
Ευστάθιος Παπασταθόπουλος, Επίκ. Καθηγητής  
Γεωργία Γκαντώνα, Επίκ. Καθηγήτρια  
Βασιλική Ανδρούτσου, Μέλος Ε.Τ.Ε.Π.

12. Επιτροπή Παραλαβής Αγοραζόμενων Ειδών, Οργάνων και Υλικών  
*Τακτικά μέλη*

Ελένη Ζιώρη, Επίκ. Καθηγήτρια (Πρόεδρος)  
Σταύρος Νικολακόπουλος, Επίκ. Καθηγητής (Μέλος)  
Κατερίνα Γεωργαντά, Επίκ. Καθηγήτρια (Μέλος)

### Αναπληρωματικά Μέλη

Ελευθερία Δογορίτη, Αναπλ. Καθηγήτρια (Αναπληρωματική Πρόεδρος)  
Άννα Καλτσούδα, Μέλος Ε.ΔΙ.Π. (Αναπληρωματικό Μέλος)  
Σπυρίδων Κάμτσιος, Μέλος Ε.ΔΙ.Π. (Αναπληρωματικό Μέλος)

13. Επιτροπή Καταγραφής Χώρων  
Ελευθερία Δογορίτη, Αναπλ. Καθηγήτρια (Συντονίστρια)  
Ευστάθιος Παπασταθόπουλος, Επίκ. Καθηγητής  
Σπυρίδων Κάμτσιος, Μέλος Ε.ΔΙ.Π.  
Βάια Τσιάλιου, Μέλος Ε.Τ.Ε.Π.

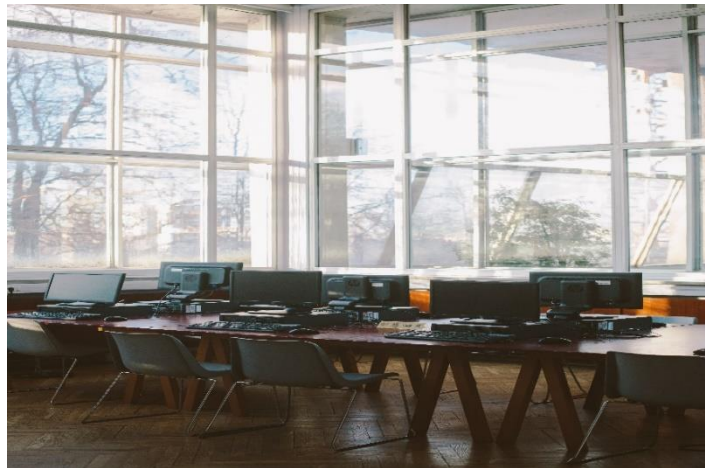
14. Επιτροπή Καταστροφής Υλικού  
Ελευθερία Δογορίτη, Αναπλ. Καθηγήτρια (Συντονίστρια)  
Βάια Τσιάλιου, Μέλος Ε.Τ.Ε.Π.  
Βασιλική Ανδρούτσου, Μέλος Ε.Τ.Ε.Π.

15. Επιτροπή Διαχείρισης COVID-19  
Σπυρίδων Κάμτσιος, Μέλος Ε.ΔΙ.Π. (Υπεύθυνος)  
Ελένη Ζιώρη, Επίκ. Καθηγήτρια (Αναπληρωτής Υπεύθυνος)

16. Επιτροπή Σύνταξης Εσωτερικού Κανονισμού Κατατακτηρίων Εξετάσεων  
Ελευθερία Δογορίτη, Αναπλ. Καθηγήτρια  
Ελένη Ζιώρη, Επίκ. Καθηγήτρια

### 9. Εργαστήρια του Τμήματος

Στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος Ψυχολογίας λειτουργούν τα εξής τρία Εργαστήρια:



#### 9.1 Εργαστήριο Εκπαιδευτικής, Γνωστικής και Αναπτυξιακής Ψυχολογίας

(ΦΕΚ 568, Β', 21/2/2018)

Διευθύντρια Ελένη Ζιώρη, Επίκουρη Καθηγήτρια Γνωστικής Ψυχολογίας

Το Εργαστήριο έχει ως αποστολή:

(α) την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο (συμπεριλαμβανομένης της εκπόνησης διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας) των διδακτικών, ερευνητικών και ευρύτερων εκπαιδευτικών αναγκών του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων καθώς και άλλων Τμημάτων του Ιδρύματος, σε θέματα που εμπίπτουν στα γνωστικά αντικείμενα της Εκπαιδευτικής, της Γνωστικής και της

Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. Ειδικότερα, το ερευνητικό και ευρύτερο επιστημονικό έργο του εργαστηρίου αφορά στη μελέτη, με τη χρήση ποσοτικών και ποιοτικών μεθοδολογιών, των ακόλουθων αντικειμένων:

#### Α. Εκπαιδευτική ψυχολογία.

- (1) Γνωστικές διεργασίες, συναισθήματα και μάθηση
- (2) Διδασκαλία και μάθηση- παράγοντες πλαισίου
- (3) Παράγοντες που επηρεάζουν τη μάθηση (π.χ. ατομικοί, ψυχοσυναισθηματικοί κοινωνικοί), (νευρο)βιολογικές διαστάσεις, ψυχική υγεία και μάθηση
- (4) Μάθηση, προσαρμογή και ανάπτυξη
- (5) Παρεμβάσεις στο χώρο της εκπαίδευσης
- (6) Μάθηση και διδασκαλία στην ανώτατη εκπαίδευση
- (7) Η ψυχαναλυτική οπτική για τη μάθηση

#### Β. Γνωστική ψυχολογία

- (1) Άδηλη (ασυνείδητη) και έκδηλη (συνειδητή) μάθηση και μνήμη και παράγοντες που τις επηρεάζουν
- (2) Πειραματική διερεύνηση γνωστικών διεργασιών
- (3) Γνωστικές διεργασίες που διέπουν τη διατροφική συμπεριφορά και την (υπερβολική) κατανάλωση αλκοόλ
- (4) Απόκτηση εννοιών και κατηγοριοποίηση
- (5) Προκαταλήψεις προσοχής
- (6) Διερεύνηση γνωστικών διεργασιών σε άτομα με και χωρίς νευροαναπτυξιακές διαταραχές

#### Γ. Αναπτυξιακή ψυχολογία

- (1) Ανάπτυξη της μη-λεκτικής και λεκτικής αλληλόδρασης
- (2) Διαμόρφωση του εαυτού και της ταυτότητας
- (3) Κοινωνική ανάπτυξη των συγκινήσεων και συναισθημάτων
- (4) Η ενσώματη ανάπτυξη του Νου, της Αντίληψης και της Μνήμης
- (5) Διαπολιτισμική ανάπτυξη και εφαρμογές σε ευάλωτους πληθυσμούς
- (6) Αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία
- (7) Διεπιστημονικές και κριτικές προσεγγίσεις στην ανάπτυξη

(β) Στα πλαίσια των παραπάνω ερευνητικών δραστηριοτήτων περιλαμβάνονται:

1. Η εκπόνηση μεταπτυχιακών εργασιών, διδακτορικών διατριβών και μεταδιδακτορικών ερευνών αποτόμων των αντικειμένων του Εργαστηρίου.
2. Η έκδοση μονογραφιών ή/και μεταφρασμένων κειμένων σχετικών με τους επιστημονικούς κλάδους της εκπαιδευτικής, της γνωστικής και της αναπτυξιακής ψυχολογίας και σχετιζόμενων αντικειμένων.
3. Οι δημοσιεύσεις σε έγκριτα περιοδικά και σε επιστημονικές εκδόσεις.
4. Η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο μέσω της συμμετοχής σε σεμινάρια, συνέδρια και ημερίδες, τη χρήση ψηφιακών μέσων και ΜΜΕ.
5. Η οργάνωση συνεδρίων/ σεμιναρίων/ημερίδων/ θερινών σχολείων με σχετικά αντικείμενα.
6. Η συμμετοχή σε ερευνητικά (εθνικά, ευρωπαϊκά, διεθνή) και εκπαιδευτικά προγράμματα καθώς και σε αντίστοιχα (εθνικά, ευρωπαϊκά και διεθνή) επιστημονικά δίκτυα.
7. Η μετακίνηση προπτυχιακών, μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψηφίων διδασκτόρων και μεταδιδακτορικών ερευνητών προς Ερευνητικά Ινστιτούτα και Πανεπιστήμια της ημεδαπής ή/και αλλοδαπής για την διεκπεραίωση της έρευνας τους, την ανάπτυξη/επέκταση συνεργασιών ή/και την χρήση εξοπλισμού μη διαθέσιμου στο Εργαστήριο και στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

## 9.2 Εργαστήριο Κοινωνικής Ψυχολογίας

(ΦΕΚ 424, Β', 14/2/2018)

Διευθυντής/ντρια:

Το Εργαστήριο έχει ως αποστολή:

(α) Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Ψυχολογίας, καθώς και άλλων Τμημάτων του Ιδρύματος, σε θέματα που εμπíπτουν στο γνωστικό αντικείμενο της Κοινωνικής Ψυχολογίας. Ειδικότερα το ερευνητικό και ευρύτερα επιστημονικό έργο του εργαστηρίου αφορά τα ακόλουθα αντικείμενα:

- (1) Κοινωνιοψυχολογική μελέτη διομαδικών σχέσεων και διεργασιών.
- (2) Κοινωνική ψυχολογία και πολιτισμικές διεργασίες.
- (3) Κοινωνική ψυχολογία, μετανάστευση και διεθνικές διεργασίες.
- (4) Κοινωνική ψυχολογία της συλλογικής δράσης.
- (5) Κοινωνική ψυχολογία και πολιτικά ζητήματα.
- (6) Κοινωνική ψυχολογία και σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα.
- (7) Μεθοδολογίες έρευνας στην κοινωνική ψυχολογία.
- (8) Η θεωρία της κοινωνικής ψυχολογίας.

(β) Στα πλαίσια των παραπάνω ερευνητικών δραστηριοτήτων περιλαμβάνονται:

1. Η εκπόνηση μεταπτυχιακών εργασιών, διδακτορικών διατριβών και μεταδιδακτορικών ερευνών απομένων των αντικειμένων του εργαστηρίου.
2. Η έκδοση μονογραφιών ή/και μεταφρασμένων κειμένων σχετικών με την επιστήμη της κοινωνικής ψυχολογίας και σχετιζόμενων αντικειμένων.
3. Οι δημοσιεύσεις σε έγκριτα περιοδικά και σε επιστημονικές εκδόσεις ερευνητικών αποτελεσμάτων, θεωρητικών αναλύσεων και μεθοδολογικών συνεισφορών.
4. Η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο μέσω της συμμετοχής σε σεμινάρια, συνέδρια και ημερίδες, τη χρήση ψηφιακών μέσων και ΜΜΕ.
5. Η οργάνωση συνεδρίων/ σεμιναρίων/ ημερίδων/ θερινών σχολείων με σχετικά αντικείμενα.
6. Η συμμετοχή σε ερευνητικά (εθνικά, ευρωπαϊκά, διεθνή) και εκπαιδευτικά προγράμματα καθώς και σε αντίστοιχα (εθνικά, ευρωπαϊκά, διεθνή) επιστημονικά δίκτυα.
7. Η μετακίνηση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψηφίων διδασκόντων και μεταδιδασκόντων ερευνητών προς Ερευνητικά Ινστιτούτα και Πανεπιστήμια της ημεδαπής ή/και αλλοδαπής για την διεκπεραίωση της έρευνας τους, την ανάπτυξη/επέκταση συνεργασιών ή/και την χρήση εξοπλισμού μη διαθέσιμου στο Εργαστήριο και στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

### **9.3 Κλινικο-Ψυχολογικό Εργαστήριο Σύνολης Υγείας και Μελέτης Εαυτού**

(ΦΕΚ 1335, Β', 19/4/2018)

Διευθύντρια Αγγελική-Μαρία (Αντζι) Παλαιολόγου, Επίκουρη Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας

Το Εργαστήριο έχει ως αποστολή:

1. Τη μέριμνα για τις διδακτικές, ερευνητικές και διευρυμένες επιστημονικές-ακαδημαϊκές προτεραιότητες φοιτητικών πληθυσμών και προσώπων προπτυχιακού, μεταπτυχιακού, διδακτορικού και μεταδιδακτορικού επιπέδου καθώς και εγγύς επιστημόνων, κατ' αρχάς του Τμήματος Ψυχολογίας αλλά και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, καθώς και κατ' αρχήν επιστημόνων άλλων Φορέων, Ιδρυμάτων και Οργανισμών σε ό,τι αφορά στο αντικείμενο της Κλινικής Ψυχολογίας ως κλάδου προαγωγής υγείας.
2. Την διεπιστημονική συνεργασία με κάθε μορφής Εργαστήρια, Κέντρα Ερευνών, Φορείς, Δομές, Οργανισμούς και Ακαδημαϊκά Ιδρύματα και εκπροσώπους τους, ημεδαπής και αλλοδαπής, εφόσον οι επιστημονικοί τους στόχοι συμπίπτουν, συμβαδίζουν ή αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του Εργαστηρίου σε πνεύμα αμοιβαιότητας.
3. Την διοργάνωση επιστημονικών συναντήσεων προαγωγικών της επιστήμης και της σύνολης υγείας περιλαμβάνοντας: διαλέξεις, ημερίδες και διημερίδες, σεμινάρια, συμπόσια, συζητήσεις στρογγυλής τράπεζας, συνέδρια, συνδιασκέψεις, παρουσιάσεις, επιμορφώσεις, αφιερώματα, δράσεις ευαισθητοποίησης, κριτικές συζητήσεις (debates), εκθέσεις, ανακοινώσεις-κοινοποιήσεις επιστημονικού

περιεχομένου, προβολές, αναρτήσεις αφίσας, θερινά μαθήματα, ειδικές ενότητες επί των διαφόρων Σχολών Σκέψης στην Ψυχολογία, την Κλινική Ψυχολογία και Ψυχοθεραπεία, καθώς και εργαστηριακές ασκήσεις, πειραματικά συνεχή και συγγραφή εκθέσεων και άλλες επιστημονικές και διεπιστημονικές εκδηλώσεις, πάντα σε σύστοιχα προς τα διαφέροντα του Εργαστηρίου θέματα.

4. Την συγκέντρωση, αποδελτίωση, κωδικοποίηση, ταξινόμηση, μηχανογράφηση, ψηφιοποίηση, επικαιροποίηση, αποθήκευση και διάθεση ερευνητικού και αρχειακού υλικού ελληνικών και αλλόγλωσσων πηγών - εκδόσεις, άρθρα, μεταπτυχιακές, διδακτορικές διατριβές κ.λπ.

5. Την προαγωγή έργου Τηλε-Συμβουλευτικής, Mentoring και Τηλε-Στήριξης και εν γένει την προώθηση καινοτόμων γεφυρώσεων ανάμεσα στην μάχιμη Κλινική Ψυχολογία, Ψυχοθεραπεία και Ιαματική Ηθική και Δεοντολογία και στις συμβατές διεπιστημονικές συμπράξεις.

6. Την παροχή υπηρεσιών κατά τα προβλεπόμενα στο Π.Δ. 159/1984 "Προϋποθέσεις παροχής υπηρεσιών από τα Πανεπιστημιακά Εργαστήρια σε ιδιώτες και κάθε νομικής μορφής οργανισμούς" (Α'53).

7. Τον σχεδιασμό, συγγραφή, εκπόνηση, διάχυση και υποστήριξη καινοτόμων και πολυδιάστατων, χρηματοδοτούμενων και μη, ερευνητικών, εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών και έργων δια βίου-μάθησης, κλινικού ψυχολογικού ενδιαφέροντος, κατάρτιση προγραμμάτων επιμόρφωσης, αξιολόγησης και παρέμβασης, μελέτης και προώθησης της ευρύτερα νοούμενης Ιαματικής Ηθικής, των νέων Μεταγνωσιακών Μεθοδολογιών και εν γένει δράσεων που ευνοούν την επιστημονική αναβάθμιση και τη διεπιστημονική συνεργασία στην υπηρεσία του ανθρώπου και της σύνολης υγείας του και ομάδων φροντίδας - με σκοπό τον εμπλουτισμό της συναφούς γνώσης με ποιοτικά και ποσοτικά δεδομένα και προϊόντα προς όφελος του φοιτητικού πληθυσμού, ερευνητών, εκπαιδευτών, εκπαιδευτικών και μελετητών τόσο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, όσο και άλλων Ιδρυμάτων, Δομών και Φορέων ημεδαπής και αλλοδαπής. Ειδικότερα, στο επίπεδο αυτό το Εργαστήριο μπορεί να επιβλέπει, συνδράμει και προωθεί:

1. Εκπόνηση μελετών, μεταπτυχιακών εργασιών, διδακτορικών διατριβών, μεταδιδακτορικών ερευνών, άρθρων κ.ά. που εμπίπτουν στο αντικείμενο του Εργαστηρίου.

2. Έκδοση μονογραφιών ή/και μεταφρασμένων κειμένων, οδηγιών, φυλλαδίων κ.λπ. σχετικών με τα πεδία αρμοδιότητας του Εργαστηρίου και παρεμφερών θεματικών.

3. Διάχυση ερευνητικών αποτελεσμάτων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο με συμμετοχή σε εκδόσεις συνέδρια, σεμινάρια, ημερίδες, και κοινοποιήσεις έργου με χρήση ψηφιακών μέσων και ΜΜΕ.

4. Συμμετοχή σε ερευνητικά (εθνικά, ευρωπαϊκά, διεθνή) και εκπαιδευτικά και κλινικά fora καθώς και σε αντίστοιχα (εθνικά, ευρωπαϊκά και διεθνή) επιστημονικά δίκτυα.

5. Συμβολή στον συντονισμό για μετακίνηση προπτυχιακών, μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψηφίων διδασκόντων και μεταδιδακτορικών ερευνητών προς ερευνητικά ινστιτούτα και πανεπιστήμια ημεδαπής και αλλοδαπής για διεκπεραίωση, συνεπίβλεψη, εμπλουτισμό ή/και μετεξέλιξη ερευνητικών έργων τους, την ανάπτυξη/επέκταση συνεργασιών ή/και τη χρήση εξοπλισμού μη διαθέσιμου στο Εργαστήριο και στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

6. Οργάνωση συνεδρίων, σεμιναρίων, ημερίδων, δράσεων ενημέρωσης/ευαισθητοποίησης, εκπαιδευτικών κλινικών υποστηρικτικών παρεμβάσεων, θερινών σχολείων με σχετικά αντικείμενα και περιεχόμενο στην κατεύθυνση μελέτης εαυτού και σύνολης υγείας

7. Εκπαίδευση στελεχών και επαγγελματιών υγείας, αγωγής και αρωγής με προσανατολισμό τη μέριμνα για την σύνολη υγεία των Προσώπων.

8. Την ανάληψη υποστηρικτικών, συμβουλευτικών έργων και μελετών με σκοπό την ικανοποίηση κριτηρίων μελέτης εαυτού και προτεραιοτήτων των προσώπων και του ευρύτερου διανθρώπινου συνόλου συνεπιρρών τους.

9. Τη δημιουργία και διατήρηση ιστοσελίδας και την έκδοση ηλεκτρονικού περιοδικού στο αντικείμενο του Εργαστηρίου υπό τις κατάλληλες προϋποθέσεις.

10. Τη διευρυμένη -διαθεματική, διεπιστημονική- συνεργασία με διεθνείς οργανισμούς, δημόσιες υπηρεσίες και επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς ημεδαπής και αλλοδαπής, ώστε το επιστημονικό προσωπικό του Εργαστηρίου να συμβάλλει στη μελέτη και υποβολή προτάσεων χάραξης πολιτικών και εναλλακτικών τροπολογιών διαχείρισης ζητημάτων που εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο του Εργαστηρίου.

11. Την επιδίωξη ενίσχυσης και χρηματοδότησης από ιδιώτες, φορείς, συλλόγους, σωματεία και οργανισμούς ημεδαπής και αλλοδαπής, οι στόχοι και σκοποί των οποίων συνάδουν με τους επιστημονικούς, ερευνητικούς και εκπαιδευτικούς προσανατολισμούς του Εργαστηρίου.



12. Την σύνδεση με την τοπική κοινωνία, την ευρύτερη κοινότητα, και με εκπροσώπους της καθώς και τη συνεργασία με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς με σκοπό την κλινική ψυχολογική συμβουλευτική και τη διάχυση της μεταγνωσιακής μεθοδολογίας για τη σύνολη υγεία, ιδίως μάλιστα προς την εκπαιδευτική κοινότητα, την ενίσχυση των λειτουργιών των εκπαιδευτικών, γονέων/κηδεμόνων, μαθητών και φοιτητών, προς την ιατρονοσηλευτική κοινότητα, την ενίσχυση των λειτουργιών του ιατρο-νοσηλευτικού προσωπικού, αλλά και φροντιστών ενδεών προσώπων, την εφαρμογή ανάλογων προγραμμάτων παρέμβασης σε μαθητές, φοιτητές, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες και ιατρο-νοσηλευτικό δυναμικό για ανάπτυξη και ενδυνάμωση των εγγενών τους εαυτοκεντρικών δυνατοτήτων, την ευαισθητοποίηση, επιμόρφωση και εκπαίδευση στελεχών της ακαδημαϊκής, εκπαιδευτικής και νοσηλευτικής κοινότητας, αλλά και άλλων ευαίσθητων ομάδων της κοινωνίας μέσα από διοργανώσεις καθώς επίσης και την παραγωγή και παροχή ομόλογου εκπαιδευτικού υλικού, δημοσιευμάτων και εκδόσεων, τη συνεργασία με σχολεία, εκπαιδευτικούς και συλλόγους γονέων, δομές και φορείς ψυχικής και φυσικής υγείας και την ενδυνάμωση ικανοτήτων διδασκαλίας, επικοινωνίας, ακαδημαϊκής υποστήριξης και θεραπείας εκ μέρους λειτουργών κάθε ιδιότητας.

13. Την παροχή γνωμοδοτήσεων -πορισμάτων μελετών, αξιολογήσεων, εκτιμήσεων, κ.λπ.-επί εντεταλμένων ή προσκεκλημένων αποτιμήσεων προς Φορείς και Σώματα σε θέματα που άπτονται του γνωστικού αντικείμενου του Εργαστηρίου σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

14. Κάθε άλλη επιστημονική, ερευνητική, διδακτική υποστηρικτική και επιμορφωτική πρωτοβουλία ή δραστηριότητα που εμπίπτει στο γνωστικό αντικείμενο Εργαστηρίου.

## 10. Επαγγελματικά Δικαιώματα

Σύμφωνα με τις προβλέψεις του Ν. 991/1979 (ΦΕΚ 278/20-2-197 τ. Α'), οι απόφοιτοι και απόφοιτες του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων έχουν το δικαίωμα, με αίτησή τους προς τις



Διευθύνσεις Υγείας της οικείας Περιφέρειάς τους, η οποία μπορεί να κατατεθεί και μέσω Κ.Ε.Π., να λάβουν την Άδεια Άσκησης του επαγγέλματος του/της Ψυχολόγου (χωρίς ειδικότητα). Η άδεια αυτή είναι απαραίτητη προϋπόθεση για τη νόμιμη άσκηση του επαγγέλματος του/της ψυχολόγου και την απασχόληση σε αντίστοιχες θέσεις εργασίας στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα. Χρήσιμες πληροφορίες για τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και τις συναφείς διαδικασίες μπορούν να αντληθούν από τον ιστότοπο του Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων (Σ.Ε.Ψ.) (<https://www.seps.gr/>).

## 11. Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος

Το Τμήμα Ψυχολογίας έχει προτάξει, από την αρχή της λειτουργίας του, ζητήματα που αφορούν στην Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας. Η πρώιμη αναφορά της Πολιτικής Ποιότητας έχει ως αφετηρία τις συνεδριάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος, με την παρουσία της διοίκησης του Ιδρύματος καθώς και συνεδρίες της Συγκλήτου που αφορούν σε ακαδημαϊκά και διοικητικά προτάγματα για την ανάπτυξη των νέων Τμημάτων που προέκυψαν στο πλαίσιο της συνένωσης με τα ΤΕΙ και του νόμου 4559/2018.

Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας που εφαρμόζεται στο Τμήμα έχει αναπτυχθεί με γνώμονα τις αρχές Πολιτικής Ποιότητας που αφορούν τόσο στο Π.Ι. όσο και στον Ευρωπαϊκό χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης. Κεντρικό άξονα στην εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας του Τμήματος αποτελεί το «Πρότυπο για την Πιστοποίηση της Ποιότητας των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών» της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης ([https://www.ethaae.gr/images/articles/protypa\\_pistopoiisis/734-protypo\\_pps.pdf](https://www.ethaae.gr/images/articles/protypa_pistopoiisis/734-protypo_pps.pdf)).

Επισημαίνεται ότι η πολιτική διασφάλισης ποιότητας που εφαρμόζει το Τμήμα Ψυχολογίας επικεντρώνεται στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού του έργου, με πρόταγμα την



ποιότητα φοίτησης και είναι απολύτως συντεταγμένη με τα ανωτέρω πλαίσια, προάγοντας αρχές ισότητας και σεβασμού στην ετερότητα και στα ατομικά δικαιώματα σε ένα πλαίσιο εκπαίδευσης με στόχο τη διαμόρφωση ενεργών πολιτών που θα συμβάλλουν στην κοινωνία «του αύριο».

Στο πλαίσιο αυτής της οπτικής αλλά και της οπτικής της ποιότητας στην έρευνα και στην εκπαίδευση, που 'συνομιλεί' με τη διεθνοποίηση και την εξωστρέφεια μέσω συνεργασιών με ιδρύματα του διεθνούς ακαδημαϊκού χάρτη και συμβολής στην κοινωνία, το Τμήμα Ψυχολογίας μεριμνά με τρόπο λειτουργικό και στρατηγικό για τα ακόλουθα:

(I) τη διαρκή διασφάλιση της βελτίωσης της ποιότητας του ΠΠΣ, μέσω της σύνδεσης έρευνας και διδασκαλίας ώστε οι απόφοιτοί του να έχουν, με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, κατακτήσει ένα υψηλό επίπεδο κατανόησης (α) των θεωριών και προσεγγίσεων που διαπερνούν την επιστήμη της ψυχολογίας (β) των μεθοδολογικών και ερευνητικών προσεγγίσεων, καθώς και (γ) της σύγχρονης επιστημονικής συζήτησης γύρω από θεωρητικά ζητήματα και εφαρμογές που κυριαρχούν σύγχρονα στον διεθνή επιστημονικό διάλογο.

(II) την ανάπτυξη επιχειρηματολογίας και κριτικού στοχασμού καθώς και δεξιοτήτων που αφορούν στην επιστήμη που θα υπηρετήσουν.

(III) την συνεχή παρακολούθηση της έκβασης της Πρακτικής Άσκησης, διασφαλίζοντας εξαιρετική συνεργασία με κατάλληλους φορείς και επαρκή εποπτεία τόσο στο πλαίσιο του φορέα όσο και στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής εποπτείας. Επισημαίνεται ότι η Πρακτική Άσκηση είναι εμπλουτισμένη με σχετικά σεμινάρια και υπάρχει μέριμνα συμπληρωματικής υποστήριξης, ώστε να διασφαλίζεται η υψηλή ποιότητα εκπαίδευσης.

Καθολικός στόχος της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που θα διασφαλίσουν τη γνωστική και ευρύτερη επιστημονική συγκρότηση των φοιτητών/τριών όσο και τα εφόδια κατάρτισής τους για μια επιτυχή ακαδημαϊκή ή/και επαγγελματική σταδιοδρομία.

Ο ανωτέρω στόχος και η πολιτική του Τμήματος με αναφορά στην πολιτική του ιδρύματος καθίσταται σαφής τόσο στο προσωπικό του Τμήματος σε ένα πλαίσιο ευρύτερης συζήτησης και ανακοινώνεται στους ανάλογους χώρους ενημέρωσης των φοιτητών/τριών και του προσωπικού. Τόσο το διοικητικό όσο και το ακαδημαϊκό προσωπικό διασφαλίζουν την τήρηση και την επιδίωξη των ανωτέρω στόχων, εφαρμόζοντας διαδικασίες και πρακτικές που συμβάλλουν στην υλοποίηση των στόχων αυτών.

Συγκεκριμένα, για τη διασφάλιση της υψηλής ποιότητας του ΠΠΣ, το Τμήμα Ψυχολογίας μεριμνά ώστε να

1. εισάγει τους φοιτητές στην επιστήμη της ψυχολογίας, ακολουθώντας τον διεθνή ακαδημαϊκό - επιστημονικό προσανατολισμό και την εξέλιξη της επιστήμης
2. έχει δομή και οργάνωση που να διευκολύνει τη μάθηση και τη συνέχεια στη συγκρότηση της κατανόησης επιμέρους γνωστικών αντικειμένων. Για την κατάκτηση αυτού, έχουν προγραμματιστεί ετήσιες συναντήσεις ελέγχου ποιότητας με αναφορά στην ακαδημαϊκή εμπειρία των φοιτητών/τριών (επεξεργασία στοιχείων αξιολόγησης μαθημάτων-επιτροπή ΟΜΕΑ). Οι συναντήσεις αυτές συνοδεύονται από αποφάσεις για σχετικές δράσεις βελτίωσης.
3. προσφέρει υψηλής ποιότητας και σημαντικής αποτελεσματικότητας διδακτικό έργο προσανατολισμένο (α) σε μαθησιακά αποτελέσματα που καθορίζονται από το «Ευρωπαϊκό» και «Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης» (<https://proson.eoppep.gr/el/QualificationTypes/Details/59>) και (β) λαμβάνοντας υπόψη την αγορά εργασίας και τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος.
4. αξιοποιεί τη σύγχρονη έρευνα στο πλαίσιο της διδασκαλίας του κάθε μαθήματος, σύμφωνα με τη διεθνή οπτική για την καθοριστική σημασία της σχέσης μεταξύ έρευνας και διδασκαλίας, προκειμένου για την ποιότητα μάθησης των φοιτητών/τριών. Η διασύνδεση της έρευνας με τη

διδασκαλία διασφαλίζεται στο πλαίσιο α) της φοιτητοκεντρικής διδασκαλίας, προάγοντας την κατανόηση και επιχειρηματολογία και επικεντρώνοντας στη συστοίχιση διδασκαλίας-μάθησης-αξιολόγησης, και β) της διδασκαλίας μαθημάτων από διδάσκοντες με συναφείς σπουδές, έρευνα και εκπαίδευση.

5. υποστηριχθεί η διδασκαλία και η Πρακτική Άσκηση με προσκεκλημένες ομιλίες μελών ΔΕΠ και επαγγελματιών ψυχολόγων τόσο από τον ελληνικό όσο και από τον διεθνή χώρο συμβάλλοντας στην εξωστρέφεια και τη διεθνοποίηση του ΠΠΣ. Η διεθνοποίηση και η εξωστρέφεια έχει ποικιλότητα αναπτυχθεί μέσω της εμπλοκής του Τμήματος σε σειρά κεντρικών δράσεων του Π.Ι.

6. διασφαλιστεί η διασύνδεση της παραγόμενης γνώσης με την κοινωνία, μέσω υποστηρικτικών δράσεων και συνεργιών με σχολεία, την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης και φορείς που βρίσκονται σε συνεργασία και έχουν υπογράψει πρωτόκολλα συνεργασίας με το Π.Ι. Αυτή η διασύνδεση διευκολύνει τη διαθεσιμότητα των φορέων για εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών/τριών και αναδεικνύει το ρόλο του Τμήματος στην κοινότητα.

7. προταχθεί η καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού, ερευνητικού, και διοικητικού του προσωπικού, προκειμένου για την εύρυθμη και ικανοποιητική λειτουργία του ΠΠΣ στο πλαίσιο μιας ολιστικής προσέγγισης ανάπτυξης του Τμήματος.

8. να υπάρξει ουσιαστική υποστήριξη μέσω χρηματοδότησης και ανάπτυξης των υποδομών που αφορούν στη διασφάλιση ποιότητας στη διδασκαλία και στην έρευνα, υποστηρίζοντας την περαιτέρω ανάπτυξη του Τμήματος και τη θέση του στον ακαδημαϊκό χάρτη της χώρας.

9. εξασφαλιστούν οι απαραίτητοι πόροι και τα μέσα για την εφαρμογή της πολιτικής ποιότητας και της εύρυθμης λειτουργίας του ΠΠΣ.

Το Τμήμα Ψυχολογίας, συντεταγμένο με τις κατευθύνσεις και τις αρχές της ΕΘΑΑΕ, όπως αυτές υλοποιούνται και διασφαλίζονται σε πλαίσιο Ιδρύματος και συγκεκριμένα Τμήματος από τη ΜΟΔΙΠ και προκειμένου για την παρακολούθηση της υλοποίησης των ανωτέρω καθώς και για την υιοθέτηση διορθωτικών δράσεων,

- ανακοινώνει και συζητά σε κατάλληλα πλαίσια την Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος, διακριτά για το διοικητικό, διδακτικό προσωπικό και τους/τις φοιτητές/τριες
- υποστηρίζει, σε συνεργασία με την Κοσμητεία, τα ανωτέρω σημεία, στο πλαίσιο της ορκωμοσίας των φοιτητών/τριών, δίνοντας το «στίγμα» του Τμήματος σχετικά με το επίπεδο σπουδών που παρέχεται σε αυτό
- αξιοποιεί τον θεσμό του ακαδημαϊκού συμβούλου και -όσον αφορά στην Πρακτική Άσκηση- του ακαδημαϊκού επόπτη, προκειμένου να παράσχει ανατροφοδότηση στους/στις φοιτητές/τριες όσον αφορά στην πορεία της ακαδημαϊκής τους ανάπτυξης. Η αναγκαιότητα πληροφόρησης για την έκβαση του ΠΠΣ προτάσσεται εν όψει των δράσεων ανάπτυξης και βελτίωσης του ΠΠΣ
- ακολουθεί τις θεσμικές διαδικασίες που προβλέπονται σε ετήσια βάση, ως προς την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ, σε συνεργασία με την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος και της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του Π.Ι., στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Π.Ι. (<https://www.uoi.gr/wp-content/uploads/2018/10/egxeiridio-poiotitas2.pdf>)
- δημοσιοποιεί τα αποτελέσματα των εσωτερικών αξιολογήσεων της ΜΟΔΙΠ σε όλα τα εμπλεκόμενα μέρη και διασφαλίζει σχετική συζήτηση και προτάσεις για δράσεις βελτίωσης.

## Γ. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

### 1. Απονεμόμενος Τίτλος Σπουδών

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ισχύει από το ακαδ. έτος 2019-2020, σύμφωνα με τον νόμο 4559/2018 αναφορικά με την ίδρυση Τμήματος Ψυχολογίας στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Η ελάχιστη υποχρεωτική διάρκεια φοίτησης στο Τμήμα Ψυχολογίας είναι αυτή των οκτώ (8) εξαμήνων. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο διδακτικά εξάμηνα: το χειμερινό και το εαρινό. Κάθε εξάμηνο έχει διάρκεια τουλάχιστον δεκατριών (13) πλήρων εβδομάδων διδασκαλίας και τουλάχιστον δύο (2) εβδομάδων για τις εξετάσεις. Συνεπώς, το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας περιλαμβάνει, συνολικά, τέσσερα (4) χειμερινά εξάμηνα (1ο, 3ο, 5ο, και 7ο) και τέσσερα (4) εαρινά εξάμηνα (2ο, 4ο, 6ο, και 8ο). Ανά εξάμηνο, προσφέρεται ένας συγκεκριμένος αριθμός υποχρεωτικών μαθημάτων (ΥΠ), κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων στο γνωστικό αντικείμενο της ψυχολογίας (ΕΥΠ) από το Τμήμα Ψυχολογίας και από άλλα Τμήματα του Π.Ι., καθώς και ελεύθερης επιλογής διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων (ΕΕΠ) από άλλα Τμήματα του Π.Ι.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας βρίσκεται σε εναρμόνιση με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS), καθώς και με το σχετικό ελληνικό νομοθετικό πλαίσιο (Ν. 3374/2005, Υ.Α. Φ5/72535/Β3-2006, ΦΕΚ 1091/10/08/06, τ.Β', Υ.Α. Φ5/89656/Β3, ΦΕΚ 1466/2007, τ.Β'). Οι πιστωτικές μονάδες (π.μ./ECTS) που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα υποδεικνύουν τον φόρτο εργασίας των φοιτητών/τριών ο οποίος απαιτείται για την επιτυχή ολοκλήρωση του συγκεκριμένου μαθήματος, μέσω παρακολούθησης διαλέξεων, εκπόνησης εργασιών, συμμετοχής σε εργαστηριακές ασκήσεις ή σεμινάρια, καθώς και στις εξετάσεις.

Σύμφωνα με την υπάρχουσα νομοθεσία (Υ.Α. Φ5/89656/Β3, αριθμ. ΦΕΚ 1466/2007), οι π.μ. (ECTS) που απαιτείται να συγκεντρώσει κάθε φοιτητής/τρια του Τμήματος Ψυχολογίας στη διάρκεια ενός εξαμήνου σπουδών ανέρχονται στις τριάντα (30). Σε κάθε μάθημα του Τμήματος Ψυχολογίας αντιστοιχούν τρεις (3) διδακτικές μονάδες (δ.μ.), οι οποίες αναλογούν στις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας του συγκεκριμένου μαθήματος σε κάθε εξάμηνο. Τόσο οι δ.μ. όσο και οι π.μ. (ECTS) που αντιστοιχούν στο κάθε μάθημα απονέμονται στους/στις φοιτητές/τριες έπειτα από την επιτυχή εξέτασή τους στο συγκεκριμένο μάθημα. Για την επιτυχημένη ολοκλήρωση των σπουδών και τη λήψη πτυχίου του Τμήματος Ψυχολογίας απαιτείται από τους/τις φοιτητές/τριες η συγκέντρωση τουλάχιστον διακοσίων σαράντα (240) π.μ. (ECTS), καθώς και η υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης σε ιδρύματα και φορείς της εφαρμοσμένης ψυχολογίας.

Ως συνέπεια των παραπάνω, το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας μπορεί να αντιστοιχηθεί με τα ομοειδή των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων και να δίνεται έτσι η δυνατότητα ανταλλαγών μεταξύ επιστημονικού προσωπικού και φοιτητών. Τέλος, σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, το επίπεδο του τίτλου σπουδών (Πτυχίο Ψυχολογίας) οριοθετείται στο 6ο (αντίστοιχο του Bachelor's Degree).

### 2. Περιγραφή του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας περιλαμβάνει, από τη μια, τα «υποχρεωτικά μαθήματα» (ΥΠ), τα οποία παρακολουθούν όλοι/ες οι φοιτητές/τριες από το πρώτο έως και το πέμπτο εξάμηνο, και από την άλλη, τα «κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα» (ΕΥΠ) που προσφέρονται από το πέμπτο έως και το όγδοο εξάμηνο, καθώς και στα «εργαστηριακά κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα» (ΕΥΠΕ). Το Πρόγραμμα Σπουδών, στο πλαίσιο των «κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων» και των «εργαστηριακών κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων», δίνει τη δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες να ειδικευτούν περισσότερο σε κλάδους της ψυχολογίας. Τα «εργαστηριακά κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα» έχουν υποχρεωτική παρακολούθηση, και δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις έχουν όσοι/ες έχουν

παρακολουθήσει όλες τις παραδόσεις, με δυνατότητα απουσίας σε τρεις (3) από αυτές. Σε κάθε εργαστηριακό μάθημα οι δηλώσεις δεν μπορούν να υπερβούν τις τριάντα (30). Επιπλέον, στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας εντάσσονται και μαθήματα «ελεύθερης επιλογής» (ΕΕΠ) από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Στη συνέχεια, παρατίθεται η κατανομή των πιστωτικών μονάδων (ECTS), εντός των μαθημάτων και της Πρακτικής Άσκησης:

A. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ) ΕΝΤΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

➤ 115 π.μ. (ECTS) προερχόμενες από 23 ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ) του Τμήματος Ψυχολογίας

B. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ) ΕΝΤΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

➤ 78 π.μ. (ECTS) προερχόμενες από ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ) για όσους/ες επιλέξουν να εκπονήσουν Πτυχιακή εργασία ή 93 π.μ. (ECTS) από μαθήματα ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ (ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ) για όσους/ες δεν επιλέξουν να εκπονήσουν Πτυχιακή εργασία

Γ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΠΟ ΑΛΛΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

➤ 10 π.μ. (ECTS) προερχόμενες από ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

- του Τμήματος Ιατρικής
- του Τμήματος Λογοθεραπείας
- του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης
- του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών
- του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας
- του Τμήματος Φιλοσοφίας
- του Τμήματος Φιλολογίας
- του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Δ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

➤ 10 π.μ. (ECTS) προερχόμενες από 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ (ΑΓΓΛΙΚΑ, ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ)

Ε. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

➤ 12 π.μ. (ECTS) προερχόμενες από την παρακολούθηση του ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ και την υλοποίηση της ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ.

ΣΤ. ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

- 5 π.μ. (ECTS) από Πτυχιακή I
- 10 π.μ. (ECTS) από Πτυχιακή II

## 2.1 Σκοπός και Αντικείμενο



Στόχος του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας είναι η παροχή ολοκληρωμένης και υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης στους/στις φοιτητές/τριες στο αντικείμενο της Ψυχολογίας. Περαιτέρω, το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, μέσω της παροχής θεωρητικών και εφαρμοσμένων γνώσεων της σύγχρονης επιστήμης της Ψυχολογίας, δίνει στους/στις φοιτητές/τριες τη δυνατότητα της απόκτησης ικανού υποβάθρου ικανοτήτων και δεξιοτήτων χρήσιμων τόσο για την επαγγελματική τους κατεύθυνση σε

έναν από τους τομείς εξειδίκευσης της επιστήμης της ψυχολογίας όσο και για τη συνέχιση της εκπαίδευσής τους σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών είτε βασικής είτε εφαρμοσμένης έρευνας στην ψυχολογία.

## 2.2 Πηγές Πληροφόρησης για την Κατάρτιση του ΠΠΣ (Πανεπιστήμια της Ημεδαπής/Αλλοδαπής)

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας είναι ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών, δομημένο μετά από ολοκληρωμένη επιστημονική έρευνα προγραμμάτων τόσο ομοειδών ελληνικών πανεπιστημιακών τμημάτων (ΕΚΠΑ, Πάντειο, ΑΠΘ, Κρήτης) όσο και ξένων.

Σημαντικό κριτήριο στη διάρθρωση του ΠΠΣ αποτελεί αφενός η ένταξη υποχρεωτικών μαθημάτων κορμού στα βασικά πεδία της ψυχολογίας, όπως είναι η Κοινωνική, Γνωστική, Εκπαιδευτική, Κλινική, Αναπτυξιακή Ψυχολογία και οι Νευροεπιστήμες, αφετέρου η αναλογία υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου και την άδεια ασκήσεως επαγγέλματος.

Ακολουθεί ενδεικτικός πίνακας ξένων ομοειδών τμημάτων που αποτέλεσαν πηγή αναφοράς για το τρέχον Πρόγραμμα Σπουδών.

### Πίνακας Γ1. ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

|  |   |
|--|---|
| VICTORIA UNIVERSITY<br>MELBOURNE/AUSTRALIA<br>Bachelor of Psychology (Honours) | <a href="https://www.vu.edu.au/courses/bachelor-of-psychology-honours-abpc">https://www.vu.edu.au/courses/bachelor-of-psychology-honours-abpc</a>   |
| THE UNIVERSITY OF CHICAGO/USA –<br>The Department of Psychology                | <a href="https://psychology.uchicago.edu/">https://psychology.uchicago.edu/</a>   |
| CLARK UNIVERSITY / USA<br>Department of Psychology                             | <a href="https://www.clarku.edu/departments/psychology/">https://www.clarku.edu/departments/psychology/</a>   |
| CALGARY UNIVERSITY / CANADA-<br>Department of Psychology                       | <a href="https://arts.ucalgary.ca/psychology">https://arts.ucalgary.ca/psychology</a>   |
| YORK UNIVERSITY / CANADA   | <a href="https://www.yorku.ca/health/psychology/">https://www.yorku.ca/health/psychology/</a>   |
| OPEN UNIVERSITY / UK<br>PSYCHOLOGY (HONS)                                      | <a href="https://www.openuniversity.edu/courses/qualifications/q07">https://www.openuniversity.edu/courses/qualifications/q07</a>   |
| KEELE UNIVERSITY /UK SCHOOL OF<br>PSYCHOLOGY, PSYCHOLOGY (HONS)                | <a href="https://www.keele.ac.uk/study/undergraduate/undergraduatecourses/psychology/#year-3">https://www.keele.ac.uk/study/undergraduate/undergraduatecourses/psychology/#year-3</a>   |
| SUSSEX UNIVERSITY/UK PSYCHOLOGY<br>BSC (HONS)                                  | <a href="https://www.sussex.ac.uk/study/undergraduate/courses/psychology/psychology-bsc">https://www.sussex.ac.uk/study/undergraduate/courses/psychology/psychology-bsc</a>   |
| UCL/ UK BSC PSYCHOLOGY   | <a href="https://www.ucl.ac.uk/pals/study/undergraduates/bsc-psychology">https://www.ucl.ac.uk/pals/study/undergraduates/bsc-psychology</a>   |
| LANCASTER UNIVERSITY   | <a href="https://www.lancaster.ac.uk/media/lancaster-university/content-assets/documents/fst/ug-brochures/LancasterUniversity_PsychologyBrochure.pdf">https://www.lancaster.ac.uk/media/lancaster-university/content-assets/documents/fst/ug-brochures/LancasterUniversity_PsychologyBrochure.pdf</a> |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| EXETER                         | <a href="https://www.exeter.ac.uk/undergraduate/degrees/psychology/psychbsc/#Programme-structure">https://www.exeter.ac.uk/undergraduate/degrees/psychology/psychbsc/#Programme-structure</a>                           |
| KENT                           | <a href="https://www.kent.ac.uk/courses/undergraduate/49/psychology#structure">https://www.kent.ac.uk/courses/undergraduate/49/psychology#structure</a>   |
| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID | <a href="https://www.uam.es/Psicologia/Home.htm">https://www.uam.es/Psicologia/Home.htm</a>   |
| UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI   | <a href="https://psico.fcep.urv.cat">https://psico.fcep.urv.cat</a>   |
| UNIVERSITY OF ADELAIDE         | <a href="https://www.adelaide.edu.au/degree-finder/hpsya_hbpsycadv.html#df-acc-degree_structure_parent">https://www.adelaide.edu.au/degree-finder/hpsya_hbpsycadv.html#df-acc-degree_structure_parent</a>               |
| MCGILL                         | <a href="https://www.mcgill.ca/psychology/undergraduate/programs-study/bachelor-science-bsc/honors-psychology">https://www.mcgill.ca/psychology/undergraduate/programs-study/bachelor-science-bsc/honors-psychology</a> |
| SURREY UNIVERSITY              | <a href="https://www.surrey.ac.uk/undergraduate/psychology#details">https://www.surrey.ac.uk/undergraduate/psychology#details</a>   |

### 2.3 Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας, οι απόφοιτοι αναμένεται:

- α) να έχουν αποκτήσει ισχυρό γνωστικό υπόβαθρο καθώς και άριτες γνώσεις σε ειδικότερα πεδία της επιστήμης της ψυχολογίας
- β) να τους έχει δοθεί η δυνατότητα εμβάθυνσης σε βασικούς κλάδους της ψυχολογίας, όπως στην Αναπτυξιακή, τη Γνωστική, την Εκπαιδευτική, την Κοινωνική και την Κλινική Ψυχολογία
- γ) να έχουν αποκτήσει επαγγελματικές δεξιότητες και δεξιότητες προσωπικής ανάπτυξης, και να είναι σε θέση να εφαρμόσουν ψυχολογικές μεθόδους για την αντιμετώπιση πραγματικών προβλημάτων
- δ) να έχουν εκπαιδευτεί στις μεθόδους έρευνας και ανάλυσης δεδομένων που χρησιμοποιούνται στην ψυχολογία
- ε) να έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων οι οποίες τους χρειάζονται για να συνεχίσουν περαιτέρω τις σπουδές τους με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

### 2.4 Πρόσβαση σε Περαιτέρω Σπουδές

Οι απόφοιτοι του Τμήματος εκπαιδεύονται ώστε να αποκτήσουν τα ουσιαστικά και τυπικά προσόντα που θα τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους για την απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (2ο κύκλος Σπουδών) ή για την απόκτηση Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών (3ος κύκλος σπουδών σε ελληνικά ή διεθνή πανεπιστήμια.

YOU DIDNT COME THIS  
FAR TO ONLY COME  
THIS FAR

### 2.5 Σύνδεση του ΠΠΣ με την Αγορά Εργασίας

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ψυχολογίας μπορούν να αποκτήσουν άδεια άσκησης επαγγέλματος ψυχολόγου (Ν.991/79, Ν.2646/98 και Ν.3919/11 ΦΕΚ 32) και να εφαρμόσουν τις επιστημονικές γνώσεις και τις επαγγελματικές δεξιότητες σε ποικίλα εργασιακά πλαίσια, όπως σε δομές, ιδρύματα και φορείς της εφαρμοσμένης ψυχολογίας (π.χ. ψυχιατρικές κλινικές, ιατροπαιδαγωγικά κέντρα, κέντρα ψυχικής υγείας, κέντρα πρόληψης, κέντρα αποκατάστασης, κέντρα ειδικής αγωγής, σχολικά πλαίσια κ.λπ.).



## 2.6 Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθημάτων ανά Εξάμηνο Σπουδών

Στους Πίνακες που ακολουθούν παρουσιάζονται ενδεικτικά οι παραπάνω ομάδες μαθημάτων, μαζί με τις π.μ. (ECTS) και τις δ.μ. τους, έτσι όπως θα προσφέρονται και θα πρέπει να δηλώνονται, ανά εξάμηνο, από τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος Ψυχολογίας.

Είναι σημαντικό να τονιστεί ότι ο κανόνας δηλώσεων μαθημάτων ανά εξάμηνο είναι υποχρεωτικά σειριακός, δηλαδή τα μαθήματα θα πρέπει να δηλώνονται με την εξής **σειρά προτεραιότητας**: πρώτα τα **οφειλόμενα υποχρεωτικά μαθήματα** προηγούμενων (χειμερινών ή εαρινών) εξαμήνων, μετά τα **υποχρεωτικά μαθήματα του τρέχοντος εξαμήνου** και στη συνέχεια τα **επιλεγόμενα μαθήματα**. Σε κάθε **εξάμηνο**, οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να δηλώνουν μαθήματα που αντιστοιχούν σε τουλάχιστον 30, 32 ή 34 ECTS, ανάλογα με το εξάμηνο στο οποίο βρίσκονται (βλ. αμέσως παρακάτω). Όσοι/ες φοιτητές/τριες οφείλουν μαθήματα από προηγούμενα εξάμηνα μπορούν, σε κάθε εξάμηνο, να συλλέγουν **15 επιπλέον ECTS**, δηλώνοντας τα οφειλόμενα μαθήματα αλλά και τα μαθήματα του τρέχοντος εξαμήνου με τον παραπάνω σειριακό τρόπο.

Να σημειωθεί ότι προϋπόθεση για τη συγκέντρωση των απαιτούμενων για τη λήψη πτυχίου ECTS, οι φοιτητές/τριες οφείλουν να συμπληρώνουν τις δηλώσεις με τον σειριακό τρόπο που υποδεικνύεται στην παρούσα ενότητα, έτσι ώστε α) σε κάθε εξάμηνο να δηλώνουν μαθήματα που αντιστοιχούν σε τουλάχιστον 30 ECTS και β) στο τέλος να έχουν συλλέξει όλες τις απαιτούμενες ECTS που αντιστοιχούν στα υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα κάθε εξαμήνου (βλ. πίνακες που ακολουθούν).

Ενδεικτικά, οι δηλώσεις ανά εξάμηνο μπορούν να έχουν τη συγκεκριμένη μορφή:

1. **Α'** Εξάμηνο Σπουδών από 30 ECTS έως 32 ECTS (βλ. Πίνακα 1ου εξαμήνου)
2. **Β', Γ' & Δ'** Εξάμηνο Σπουδών 30 ECTS (συν επιπλέον 15 ECTS για σειριακή δήλωση, σε περίπτωση οφειλόμενων από προηγούμενα εξάμηνα μαθημάτων· βλ. Πίνακες 2ου, 3ου, 4ου εξαμήνου)
3. **Ε' & ΣΤ'** Εξάμηνο σπουδών από 30 ECTS έως 34 ECTS για τις δηλώσεις του εκάστοτε τρέχοντος εξαμήνου (συν επιπλέον 15 ECTS για σειριακή δήλωση, σε περίπτωση οφειλόμενων από προηγούμενα εξάμηνα μαθημάτων· βλ. Πίνακες 5ου και 6ου εξαμήνου).
4. **Ζ'** Εξάμηνο σπουδών με όλους τους πιθανούς συνδυασμούς ΕΥΠ **με και χωρίς Πρακτική Άσκηση (με και χωρίς Πτυχιακή)** από 30 ECTS έως 34 ECTS για τις δηλώσεις του συγκεκριμένου εξαμήνου (συν επιπλέον 15 ECTS για σειριακή δήλωση, σε περίπτωση οφειλόμενων από προηγούμενα εξάμηνα μαθημάτων· βλ. τους δύο Πίνακες 7ου εξαμήνου).
5. **Η'** Εξάμηνο σπουδών **χωρίς Πρακτική Άσκηση (με και χωρίς Πτυχιακή)** από 30 ECTS έως 34 ECTS, **Η'** Εξάμηνο σπουδών **με Πρακτική Άσκηση και Πτυχιακή** από 30 ECTS έως 32 ECTS και **Η'** Εξάμηνο σπουδών **με Πρακτική Άσκηση αλλά χωρίς Πτυχιακή** από 30 ECTS έως 34 για τις δηλώσεις του συγκεκριμένου εξαμήνου (συν επιπλέον 15 ECTS για σειριακή δήλωση, σε περίπτωση οφειλόμενων από προηγούμενα εξάμηνα μαθημάτων· βλ. τους δύο Πίνακες 8ου εξαμήνου).
6. **Πέραν της κανονικής διάρκειας σπουδών**, οι φοιτητές/τριες έχουν δικαίωμα, στην **πτυχιακή εξεταστική**, δηλαδή στις **εμβόλιμες δηλώσεις**, να δηλώσουν όσα μαθήματα έχουν δηλώσει σε προηγούμενα εξάμηνα και στα οποία έχουν αποτύχει, χωρίς περιορισμό ως προς τον αριθμό ή τις ECTS τους. Στις **κανονικές περιόδους** δήλωσης (χειμερινά μαθήματα σε χειμερινή περίοδο και εαρινά μαθήματα σε εαρινή περίοδο)

δεν υπάρχει περιορισμός στον αριθμό μαθημάτων και τις ECTS, δηλαδή οι **επί πτυχίω** φοιτητές/τριες μπορούν να δηλώνουν όσα μαθήματα χρειάζονται για την ολοκλήρωση των σπουδών τους και τη λήψη πτυχίου, ανεξαρτήτως αν τα έχουν ξαναδηλώσει ή όχι.

### **2.6.1 Πτυχιακή Εργασία**

Η εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας προσφέρεται στο 4ο έτος σπουδών και αποτελεί κατ'επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα. Η Πτυχιακή Εργασία αντιστοιχεί σε 15 ECTS και ο φόρτος εργασίας κατανέμεται σε 5 ECTS για το Ζ' εξάμηνο (Πτυχιακή Ι) και 10 ECTS (Πτυχιακή ΙΙ) για το Η' εξάμηνο. Οι φοιτητές/τριες που δεν επιθυμούν να εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία μπορούν να δηλώσουν άλλα κατ'επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα από τα προσφερόμενα στον Οδηγό Σπουδών καλύπτοντας τον αντίστοιχο φόρτο εργασίας.

Βασικές προϋποθέσεις για την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας είναι η επιτυχής εξέταση σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών και η επιτυχής εξέταση στο μάθημα Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας (ΨΥΕ023).

Οι λεπτομερείς οδηγίες και κανόνες για την εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας αναφέρονται στον Κανονισμό Πτυχιακής Εργασίας που βρίσκεται αναρτημένος στην ιστοσελίδα του τμήματος.

1<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ)

| Κωδικός                                     | Τίτλος Μαθήματος ή Ομάδα Μαθημάτων                               | Τύπος* | Γνωστικό αντικείμενο | ΔΜ | ECTS      | ΔΙΔΑΣΚΩΝ   |
|---|--|--------|----------------------|----|-----------|--|
| ΨΥΥ008                                      | ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι: ΒΡΕΦΙΚΗ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΚΗ ΗΛΙΚΙΑ              | ΥΠ     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5         | Παπασταθόπουλος, Σ.  |
| ΨΥΥ010                                      | ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι   | ΥΠ     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5         | Ζιώρη, Ε.  |
| ΨΥΥ006                                      | ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ                             | ΥΠ     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5         | Παπασταθόπουλος, Σ.  |
| ΨΥΥ009                                      | ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι: ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ | ΥΠ     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5         | Παλαιολόγου, Α.  |
| ΨΥΥ007                                      | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ            | ΥΠ     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5         | Ζιώρη, Ε.<br>Κάμτσιος, Σ.                                      |
| ΞΓ101                                       | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΑΓΓΛΙΚΑ Ι<br>Ή                                       | ΞΓ ΥΠ  | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ          | 3  | 5         | 1 από 3 (αλυσίδα προς την αντίστοιχη επιλογή του 2ου εξαμήνου) |
| ΞΓ102                                       | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΑΛΛΙΚΑ Ι<br>Ή                                       |        | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ          | 3  |           |  |
| ΞΓ103                                       | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι  |        | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ          | 3  |           |  |
| <b>ΣΥΝΟΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ &amp; ECTS ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b> |  |        |                      |    | <b>30</b> | <b>5 ΥΠ &amp; 1 ΞΓ</b>   |
| ΞΓ001                                       | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΑΓΓΛΙΚΑ  | ΞΓ ΠΡΟ | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ          | 2  | 2         | ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ <sup>1</sup>                                       |
| ΞΓ002                                       | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΑΛΛΙΚΑ  | ΞΓ ΠΡΟ | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ          | 2  | 2         | ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ <sup>1</sup>                                       |
| ΞΓ003                                       | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ  | ΞΓ ΠΡΟ | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ          | 2  | 2         | ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ <sup>1</sup>                                       |

\* Η συντομογραφία ΥΠ αντιστοιχεί στα υποχρεωτικά μαθήματα.

#### Παρατηρήσεις

Το μάθημα ΨΥΥ007 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ προβλέπει, εβδομαδιαία, δύο (2) ώρες θεωρητικών διαλέξεων (Ε. Ζιώρη), μία (1) ώρα εργαστηριακών παραδόσεων για όλους/ες τους/τις φοιτητές/τριες μαζί (Ε. Ζιώρη) και μιάμιση (1,5) ώρα εργαστηρίων ανά ομάδες φοιτητών/τριών (Σ. Κάμτσιος).

<sup>1</sup> Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα επιλογής ενός επιπλέον μαθήματος (προαιρετικού/βασικών γνώσεων) της ξένης γλώσσας, οι πιστωτικές μονάδες του οποίου δεν προσμετρώνται στις απαραίτητες για τη λήψη πτυχίου μονάδες.

**2° ΕΞΑΜΗΝΟ (ΕΑΡΙΝΟ)**

| Κωδικός                                     | Τίτλος Μαθήματος ή Ομάδα Μαθημάτων                      | Τύπος* | Γνωστικό αντικείμενο | ΔΜ | ECTS      | ΔΙΔΑΣΚΩΝ   |
|---|---|--------|----------------------|----|-----------|--|
| ΨΥΥ013                                      | ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ:<br>ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | ΥΠ     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5         | Παπασταθόπουλος,<br>Σ.   |
| ΨΥΥ014                                      | ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΑ<br>ΚΡΙΤΗΡΙΑ           | ΥΠ     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5         | Παλασιόλογου, Α.   |
| ΨΥΥ012                                      | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι                                   | ΥΠ     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5         | Ανάθεση  |
| ΨΥΥ011                                      | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι  | ΥΠ     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5         | Νικολακόπουλος, Σ.   |
| ΨΥΥ001                                      | ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ<br>ΘΕΩΡΙΑ             | ΥΠ     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5         | Λιανός, Π.   |
| ΞΓ201                                       | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ<br>Ή                             | ΞΓ ΥΠ  | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ          | 3  | 5         | 1 από 3 (αλυσίδα<br>από την αντίστοιχη<br>επιλογή του 1ου<br>εξαμήνου) |
| ΞΓ202                                       | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙ<br>Ή                             |        | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ          | 3  |           |  |
| ΞΓ203                                       | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙ                                |        | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ          | 3  |           |  |
| <b>ΣΥΝΟΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ &amp; ECTS ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b> |   |        |                      |    | <b>30</b> | <b>5 ΥΠ &amp; 1 ΞΓ</b>   |

\* Η συντομογραφία ΥΠ αντιστοιχεί στα υποχρεωτικά μαθήματα.

**3<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ)**

| Κωδικός                                     | Τίτλος Μαθήματος ή Ομάδα Μαθημάτων           | Τύπος* | Γνωστικό αντικείμενο | ΔΜ | ECTS      | ΔΙΔΑΣΚΩΝ             |
|---|--|--------|----------------------|----|-----------|----------------------|
| ΨΥΕ029                                      | ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ                                 | ΥΠ     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5         | Ανάθεση              |
| ΨΥΥ015                                      | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ                       | ΥΠ     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5         | Καραγιαννοπούλου, Ε. |
| ΨΥΥ004                                      | ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΔΙΑΦΟΡΩΝ | ΥΠ     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5         | Ανάθεση              |
| ΨΥΥ016                                      | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II                       | ΥΠ     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5         | Ανάθεση              |
| ΨΥΥ003                                      | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II                                | ΥΠ     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5         | Νικολακόπουλος, Σ.   |
| ΨΥΕ004                                      | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ                      | ΥΠ     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5         | Γκαντώνα Γ.          |
| <b>ΣΥΝΟΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ &amp; ECTS ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b> |  |        |                      |    | <b>30</b> | <b>6ΥΠ</b>           |

\* Η συντομογραφία ΥΠ αντιστοιχεί στα υποχρεωτικά μαθήματα.



**4° ΕΞΑΜΗΝΟ (ΕΑΡΙΝΟ)**

| Κωδικός                                     | Τίτλος Μαθήματος ή Ομάδα Μαθημάτων   | Τύπος* | Γνωστικό αντικείμενο | ΔΜ | ECTS      | Διδάσκων         |
|---|--------------------------------------|--------|----------------------|----|-----------|------------------|
| ΨΥΥ019                                      | ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ                    | ΥΠ     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5         | Καζάλη, Ε.       |
| ΨΥΥ017                                      | ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ                | ΥΠ     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5         | Ζιώρη, Ε.        |
| ΨΥΥ002                                      | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ          | ΥΠ     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5         | Αρετούλη, Ε.     |
| ΨΥΕ001                                      | ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ  | ΥΠ     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5         | Γεωργαντά, Κ.    |
| ΨΥΕ016                                      | ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ | ΥΠ     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5         | Ανδριοπούλου, Π. |
| ΨΥΥ020                                      | ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ                | ΥΠ     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5         | Λιανός, Π.       |
| <b>ΣΥΝΟΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ &amp; ECTS ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b> |                                      |        |                      |    | <b>30</b> | <b>6 ΥΠ</b>      |

\* Η συντομογραφία ΥΠ αντιστοιχεί στα υποχρεωτικά μαθήματα.

5<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ)

| Κωδικός                                     | Τίτλος Μαθήματος ή Ομάδα Μαθημάτων  | Τύπος* | Γνωστικό αντικείμενο | ΔΜ | ECTS                     | Διδάσκων  |
|---|---|--------|----------------------|----|--------------------------|---|
| ΨΥΕ037                                      | ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ:<br>ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ                 | ΥΠ     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Ανδριοπούλου, Π.                                |
| ΨΥΕ052                                      | ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ  | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Δογορίτη, Ε.                                    |
| ΨΥΕ060                                      | ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ  | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Καζάλη, Ε.                                      |
| ΨΥΕ013                                      | Η ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΟΥ<br>ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΦΑΝΤΑΣΙΑΣ                        | ΕΥΠΕ   | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Παπασταθόπουλος,<br>Σ.                          |
| ΨΥΕ040                                      | ΘΕΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ  | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 4                        | Γεωργαντά, Κ.                                   |
| ΨΥΕ012                                      | ΚΛΙΝΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ   | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Παλαιολόγου, Α.                                 |
| ΨΥΕ048                                      | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ<br>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ<br>ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Ανάθεση   |
| ΨΥΕ009                                      | ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ  | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Αρετούλη, Ε.                                    |
| ΨΥΕ006                                      | ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ<br>ΠΟΣΟΤΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ                              | ΕΥΠΕ   | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Νικολακόπουλος, Σ.                              |
| ΨΥΕ062                                      | ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ<br>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ                                     | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Καραγιαννοπούλου,<br>Ε.                         |
| ΨΥΕ010                                      | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ<br>ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ  | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Λιανός, Π.                                      |
| ΨΥΕ017                                      | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ  | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Καλτσούδα, Α.                                   |
| <b>ΣΥΝΟΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ &amp; ECTS ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b> |   |        |                      |    | <b>30</b><br>τουλάχιστον | <b>1 ΥΠ &amp; συνδυασμοί<br/>ΕΥΠ &amp; ΕΥΠΕ</b> |

\*Η συντομογραφία ΥΠ αντιστοιχεί στα υποχρεωτικά μαθήματα, η συντομογραφία ΕΥΠ στα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα και η συντομογραφία ΕΥΠΕ σε κατ' επιλογήν υποχρεωτικά εργαστηριακά μαθήματα.

6<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ (ΕΑΡΙΝΟ)

| Κωδικός                                     | Τίτλος Μαθήματος ή Ομάδα Μαθημάτων                             | Τύπος* | Γνωστικό αντικείμενο | ΔΜ | ECTS                     | ΔΙΔΑΣΚΩΝ                         |
|---|--|--------|----------------------|----|--------------------------|----------------------------------|
| ΨΥΕ022                                      | ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ                     | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Παπασταθόπουλος, Σ.              |
| ΨΥΕ042                                      | ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΜΕΝΟΣ ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ      | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Αρετούλη, Ε.                     |
| ΨΥΕ063                                      | ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ  | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Δογορίτη, Ε.                     |
| ΨΥΕ064                                      | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ                             | ΕΥΠΕ   | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Καζάλη, Ε.                       |
| ΨΥΕ049                                      | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΟΙΟΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ            | ΕΥΠΕ   | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Ανάθεση                          |
| ΨΥΕ020                                      | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΔΙΟΜΑΔΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ: ΠΡΟΚΑΤΑΛΗΨΗ, ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Ανάθεση                          |
| ΨΥΥ005                                      | ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ   | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Ανάθεση                          |
| ΨΥΕ007                                      | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΑ               | ΕΥΠΕ   | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Νικολακόπουλος, Σ.               |
| ΨΥΕ023                                      | ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ                                | ΕΥΠΕ   | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Καλτσούδα, Α.-Κάμτσιος, Σ.       |
| ΨΥΕ041                                      | ΣΥΣΤΗΜΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ                       | ΕΥΠΕ   | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Γκαντώνα, Γ.                     |
| ΨΥΥ018                                      | ΣΧΟΛΕΣ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ   | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Παλαιολόγου, Α.                  |
| ΨΥΕ026                                      | ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΣΘΕΝΕΙΑ         | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 4                        | Καλτσούδα, Α.                    |
| ΨΥΕ055                                      | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ                                | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Γεωργαντά, Κ.                    |
| ΨΥΕ035                                      | ΨΥΧΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι   | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 4                        | Ανάθεση                          |
| <b>ΣΥΝΟΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ &amp; ECTS ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b> |  |        |                      |    | <b>30</b><br>τουλάχιστον | <b>Συνδυασμοί ΕΥΠ &amp; ΕΥΠΕ</b> |

\*Η συντομογραφία ΥΠ αντιστοιχεί στα υποχρεωτικά μαθήματα, η συντομογραφία ΕΥΠ στα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα και η συντομογραφία ΕΥΠΕ σε κατ' επιλογήν υποχρεωτικά εργαστηριακά μαθήματα.

7<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ)

**για όσους/ες φοιτητές/τριες ΔΕΝ επιλέξουν να εκπονήσουν Πρακτική Άσκηση στο ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**

| Κωδικός                                     | Τίτλος Μαθήματος ή Ομάδα Μαθημάτων                                | Τύπος* | Γνωστικό αντικείμενο | ΔΜ | ECTS                     | ΔΙΔΑΣΚΩΝ  |
|---|---|--------|----------------------|----|--------------------------|---|
| ΨΥΕ011                                      | ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ  | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 4                        | Κάμτσιος, Σ.  |
| ΨΥΕ008                                      | ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ-ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ                             | ΕΥΠΕ   | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Ανδριοπούλου, Π.  |
| ΨΥΕ065                                      | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ                           | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Γκαντώννα, Γ.   |
| ΨΥΕ057                                      | ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ                  | ΕΥΠΕ   | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Γεωργαντά, Κ.   |
| ΨΥΕ066                                      | ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ                               | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Δογορίτη, Ε.  |
| ΨΥΕ047                                      | ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ                                       | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 4                        | Ανάθεση   |
| ΨΥΕ056                                      | ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΗΡΑΝΣΗΣ                                       | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 4                        | Αρετούλη, Ε.  |
| ΠΤΥ001                                      | ΠΤΥΧΙΑΚΗ Ι  | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        |   |
| ΨΥΕ003                                      | ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ    | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Λιανός, Π.  |
| ΨΥΕ067                                      | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ                         | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Καζάλη, Ε.  |
| ΨΥΕ034                                      | ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Καλτσούδα, Α.   |
|   | ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**  | ΕΕΠ    |                      |    |                          |   |
| <b>ΣΥΝΟΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ &amp; ECTS ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b> |   |        |                      |    | <b>30</b><br>τουλάχιστον | <b>Συνδυασμοί</b><br><b>ΕΥΠ, ΕΕΠ &amp;</b><br><b>ΕΥΠΕ</b> |

\* Η συντομογραφία ΕΥΠ αντιστοιχεί στα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, η συντομογραφία ΕΥΠΕ σε εργαστηριακά κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα και η συντομογραφία ΕΕΠ στα μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

\*\* ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες πρέπει να επιλέξουν τουλάχιστον 10 Ects από μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής στο τελευταίο έτος (7<sup>ο</sup> και 8<sup>ο</sup> εξάμηνο). Δείτε τη λίστα των μαθημάτων στην ενότητα 2.7.3.

7<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ)για όσους/ες φοιτητές/τριες επιλέξουν να εκπονήσουν Πρακτική Άσκηση στο ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

| Κωδικός                                     | Τίτλος Μαθήματος ή Ομάδα Μαθημάτων                                | Τύπος* | Γνωστικό αντικείμενο | ΔΜ | ECTS                     | ΔΙΔΑΣΚΩΝ  |
|---|---|--------|----------------------|----|--------------------------|---|
| ΠΡΑ001                                      | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ   | ΥΠ     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 12                       |   |
| ΨΥΕ011                                      | ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ  | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 4                        | Κάμτσιος, Σ.  |
| ΨΥΕ008                                      | ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ-ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ                             | ΕΥΠΕ   | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Ανδριοπούλου, Π.  |
| ΨΥΕ065                                      | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ                           | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Γκαντώνα, Γ.  |
| ΨΥΕ057                                      | ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ                  | ΕΥΠΕ   | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Γεωργαντά, Κ.   |
| ΨΥΕ066                                      | ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ                               | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Δογορίτη, Ε.  |
| ΨΥΕ047                                      | ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ                                       | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 4                        | Ανάθεση   |
| ΨΥΕ056                                      | ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΗΡΑΝΣΗΣ                                       | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 4                        | Αρετούλη, Ε.  |
| ΠΤΥ001                                      | ΠΤΥΧΙΑΚΗ Ι  | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        |   |
| ΨΥΕ003<br>μετονομασία                       | ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ    | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Λιανός, Π.  |
| ΨΥΕ067                                      | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ                         | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Καζάλη, Ε.  |
| ΨΥΕ034                                      | ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Καλτσούδα, Α.   |
|   | ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**  | ΕΕΠ    |                      |    |                          |   |
| <b>ΣΥΝΟΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ &amp; ECTS ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b> |   |        |                      |    | <b>30</b><br>Τουλάχιστον | <b>Συνδυασμοί Πρακτικής Άσκησης, ΕΥΠ ΕΕΠ &amp; ΕΥΠΕ</b> |



\* Η συντομογραφία ΕΥΠ αντιστοιχεί στα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, η συντομογραφία ΕΥΠΕ σε εργαστηριακά κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα και η συντομογραφία ΕΕΠ στα μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

\*\* ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες πρέπει να επιλέξουν τουλάχιστον 10 Ects από μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής στο τελευταίο έτος (7<sup>ο</sup> και 8<sup>ο</sup> εξάμηνο). Δείτε τη λίστα των μαθημάτων στην ενότητα 2.7.3.

8<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ (ΕΑΡΙΝΟ)

για όσους/ες φοιτητές/τριες ΔΕΝ επιλέξουν να εκπονήσουν Πρακτική Άσκηση στο ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

| Κωδικός                                     | Τίτλος Μαθήματος ή Ομάδα Μαθημάτων                  | Τύπος* | Γνωστικό αντικείμενο | ΔΜ | ECTS                     | ΔΙΔΑΣΚΩΝ                                  |
|---|---|--------|----------------------|----|--------------------------|---|
| ΨΥΕ053                                      | ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ                              | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 4                        | Δογορίτη, Ε.                              |
| ΨΥΕ068                                      | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ                 | ΕΥΠΕ   | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Καραγιαννοπούλου Ε.                       |
| ΨΥΕ071                                      | ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ                   | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 4                        | Κάμτσιος, Σ.                              |
| ΨΥΕ061                                      | ΟΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 4                        | Ανδριοπούλου, Π.                          |
| ΨΥΕ021                                      | ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ         | ΕΥΠΕ   | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Ζιώρη, Ε.                                 |
| ΠΤΥ002                                      | ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΙΙ   | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            |    | 10                       |   |
| ΨΥΕ027                                      | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΓΟΝΕΩΝ                                | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 4                        | Γκαντώνα, Γ.                              |
| ΨΥΕ070                                      | ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ     | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Καραγιαννοπούλου Ε.                       |
| ΨΥΕ069                                      | ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ                                    | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 4                        | Ανάθεση                                   |
| ΨΥΕ036                                      | ΨΥΧΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ                                   | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 4                        | Ανάθεση                                   |
|   | ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**                                | ΕΕΠ    |                      |    |                          |   |
| <b>ΣΥΝΟΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ &amp; ECTS ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b> |   |        |                      |    | <b>30</b><br>τουλάχιστον | <b>Συνδυασμοί ΕΥΠ,<br/>ΕΥΠΕ &amp; ΕΕΠ</b> |

\* Η συντομογραφία ΕΥΠ αντιστοιχεί στα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, η συντομογραφία ΕΥΠΕ σε εργαστηριακά κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα και η συντομογραφία ΕΕΠ στα μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

\*\* ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες πρέπει να επιλέξουν τουλάχιστον 10 Ects από μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής στο τελευταίο έτος (7<sup>ο</sup> και 8<sup>ο</sup> εξάμηνο). Δείτε τη λίστα των μαθημάτων στην ενότητα 2.7.3.

8<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ (ΕΑΡΙΝΟ)

για όσους/ες φοιτητές/τριες επιλέξουν να εκπονήσουν Πρακτική Άσκηση στο ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

| Κωδικός                                     | Τίτλος Μαθήματος ή Ομάδα Μαθημάτων                  | Τύπος* | Γνωστικό αντικείμενο | ΔΜ | ECTS                     | ΔΙΔΑΣΚΩΝ   |
|---|---|--------|----------------------|----|--------------------------|--|
| ΠΡΑ001                                      | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ                                     | ΥΠ     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 12                       |  |
| ΨΥΕ053                                      | ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ                              | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 4                        | Δογορίτη, Ε.   |
| ΨΥΕ068                                      | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ                 | ΕΥΠΕ   | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Καραγιαννοπούλου Ε.  |
| ΨΥΕ071                                      | ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ                   | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 4                        | Κάμτσιος, Σ.   |
| ΨΥΕ061                                      | ΟΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 4                        | Ανδριοπούλου, Π.   |
| ΨΥΕ021                                      | ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ         | ΕΥΠΕ   | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Ζιώρη, Ε.  |
| ΠΤΥ002                                      | ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ II                                 | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            |    | 10                       |  |
| ΨΥΕ027                                      | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΓΟΝΕΩΝ                                | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 4                        | Γκαντώνα, Γ.   |
| ΨΥΕ070                                      | ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ     | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 5                        | Καραγιαννοπούλου Ε.  |
| ΨΥΕ069                                      | ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ                                    | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 4                        | Ανάθεση  |
| ΨΥΕ036                                      | ΨΥΧΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II                                   | ΕΥΠ    | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ            | 3  | 4                        | Ανάθεση  |
|   | ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**                                | ΕΕΠ    |                      |    |                          |  |
| <b>ΣΥΝΟΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ &amp; ECTS ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b> |   |        |                      |    | <b>30</b><br>τουλάχιστον | <b>Συνδυασμοί</b><br><b>Πρακτικής</b><br><b>Άσκησης, ΕΥΠ &amp;</b><br><b>ΕΕΠ</b> |

\* Η συντομογραφία ΕΥΠ αντιστοιχεί στα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, η συντομογραφία ΕΥΠΕ σε εργαστηριακά κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα και η συντομογραφία ΕΕΠ στα μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

\*\* ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες πρέπει να επιλέξουν τουλάχιστον 10 Ects από μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής στο τελευταίο έτος (7<sup>ο</sup> και 8<sup>ο</sup> εξάμηνο). Δείτε τη λίστα των μαθημάτων στην ενότητα 2.7.3.

## 2.7 Κατηγορίες Μαθημάτων

Τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών διακρίνονται σε μαθήματα γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης/εμβάθυνσης γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων.

Επιπλέον, τα μαθήματα ψυχολογίας διακρίνονται σε υποχρεωτικά και κατ' επιλογήν υποχρεωτικά, ενώ υπάρχουν και μαθήματα ελεύθερης επιλογής, τα οποία προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σε διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα.

Στις παραπάνω κατηγορίες ανήκουν αρκετά μαθήματα που συμβάλλουν στην απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων, τα οποία επιτρέπουν στους/στις φοιτητές/τριες να αποκτήσουν και/ή να εμπλουτίσουν γνώσεις χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών, εργαλείων στατιστικής επεξεργασίας δεδομένων, λογισμικών για την παρουσίαση και επεξεργασία ποσοτικών και ποιοτικών ερευνητικών δεδομένων στην ψυχολογία. Μαθήματα που εμπίπτουν στην κατηγορία αυτή είναι τα μαθήματα του ακόλουθου Πίνακα.

### ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

| ΑΑ | Κωδικός | Τίτλος   | Εξάμηνο | ECTS |
|----|---------|--|---------|------|
| 1  | ΨΥΕ064  | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ                     | ΣΤ'     | 5    |
| 2  | ΨΥΥ007  | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ* | Α'      | 5    |
| 3  | ΨΥΕ021  | ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ            | Η'      | 5    |
| 4  | ΨΥΕ006  | ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΠΟΣΟΤΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ        | Ε'      | 5    |
| 5  | ΨΥΥ003  | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ  | Γ'      | 5    |
| 6  | ΨΥΕ007  | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΑ       | ΣΤ'     | 5    |

\*Στην κατηγορία των μαθημάτων που ενισχύουν τις ψηφιακές δεξιότητες των φοιτητών/τριών ανήκουν και τα φροντιστηριακά μαθήματα που περιγράφονται στην Ενότητα 2.7.4 και εντάσσονται στο πλαίσιο του μαθήματος Μεθοδολογία Έρευνας στην Ψυχολογία: Ποσοτικές Μέθοδοι. Τα φροντιστηριακά μαθήματα δίνεται η δυνατότητα να τα παρακολουθήσουν και οι φοιτητές/τριες του δεύτερου έτους. Ανακοινώνονται με την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους.

## 2.7.1 Μαθήματα Υποχρεωτικά (Πίνακας)

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ****ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ****Α' ΕΞΑΜΗΝΟ**

| <b>Κωδικός</b> | <b>Μάθημα</b>  | <b>ECTS</b> | <b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ</b>       |
|----------------|--|-------------|-----------------------|
| ΨΥΥ008         | ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι: ΒΡΕΦΙΚΗ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΚΗ ΗΛΙΚΙΑ              | 5           | Παπασταθόπουλος Στ.   |
| ΨΥΥ010         | ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι   | 5           | Ζώρη Ε.               |
| ΨΥΥ006         | ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ                             | 5           | Παπασταθόπουλος Στ.   |
| ΨΥΥ009         | ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι: ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ | 5           | Παλαιολόγου Α.        |
| ΨΥΥ007         | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ            | 5           | Ζώρη Ε., Κάμτσιος, Σ. |

**Β' ΕΞΑΜΗΝΟ**

| <b>Κωδικός</b> | <b>Μάθημα</b>  | <b>ECTS</b> | <b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ</b>     |
|----------------|--|-------------|---------------------|
| ΨΥΥ013         | ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | 5           | Παπασταθόπουλος Στ. |
| ΨΥΥ014         | ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ           | 5           | Παλαιολόγου Α.      |
| ΨΥΥ012         | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι                                | 5           | Ανάθεση             |
| ΨΥΥ011         | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι   | 5           | Νικολακόπουλος Σ.   |
| ΨΥΥ001         | ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ             | 5           | Λιανός, Π.          |

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ (συνέχεια)

## Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

| Κωδικός | Μάθημα                                       | ECTS | ΔΙΔΑΣΚΩΝ            |
|---------|--|------|---------------------|
| ΨΥΕ029  | ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ                                 | 5    | Ανάθεση             |
| ΨΥΥ015  | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ                       | 5    | Καραγιαννοπούλου Ε. |
| ΨΥΥ004  | ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΔΙΑΦΟΡΩΝ | 5    | Ανάθεση             |
| ΨΥΥ016  | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II                       | 5    | Ανάθεση             |
| ΨΥΥ003  | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II                                | 5    | Νικολακόπουλος Σ.   |
| ΨΥΕ004  | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ                      | 5    | Γκαντώνα Γ.         |
|         |  |      |                     |

## Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

| Κωδικός | Μάθημα                               | ECTS | ΔΙΔΑΣΚΩΝ         |
|---------|--------------------------------------|------|------------------|
| ΨΥΥ019  | ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ                    | 5    | Καζάλη, Ε.       |
| ΨΥΥ017  | ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II                | 5    | Ζιώρη Ε.         |
| ΨΥΥ002  | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ          | 5    | Αρετούλη Α.      |
| ΨΥΕ001  | ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ  | 5    | Γεωργαντά, Κ.    |
| ΨΥΕ016  | ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ | 5    | Ανδριοπούλου, Π. |
| ΨΥΥ020  | ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ                | 5    | Λιανός, Π.       |

## Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

| Κωδικός | Μάθημα  | ECTS | ΔΙΔΑΣΚΩΝ         |
|---------|---|------|------------------|
| ΨΥΕ037  | ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ : ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ | 5    | Ανδριοπούλου, Π. |



## 2.7.2 Μαθήματα Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά (Πίνακας)

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ)**  
**ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2023-2024 (N =22 )**

| ΑΑ | Κωδικός | Τίτλος   | Εξάμηνο | ECTS | Διδάσκων            |
|----|---------|--|---------|------|---------------------|
| 1  | ΨΥΕ011  | ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ   | Ζ'      | 4    | Κάμτσιος Σ.         |
| 2  | ΨΥΕ008  | ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ-ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ                                      | Ζ'      | 5    | Ανδριοπούλου Π.     |
| 3  | ΨΥΕ052  | ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ   | Ε'      | 5    | Δογορίτη Ε.         |
| 4  | ΨΥΕ065  | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ                                    | Ζ'      | 5    | Γκαντώνια Γ.        |
| 5  | ΨΥΕ060  | ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ   | Ε'      | 5    | Καζάλη Ε.           |
| 6  | ΨΥΕ057  | ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ                           | Ζ'      | 5    | Γεωργαντά Αικ.      |
| 7  | ΨΥΕ013  | Η ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΦΑΝΤΑΣΙΑΣ                      | Ε'      | 5    | Παπασταθόπουλος Σ.  |
| 8  | ΨΥΕ066  | ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ  | Ζ'      | 5    | Δογορίτη Ε.         |
| 9  | ΨΥΕ040  | ΘΕΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ   | Ε'      | 4    | Γεωργαντά Αικ.      |
| 10 | ΨΥΕ012  | ΚΛΙΝΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ  | Ε'      | 5    | Παλαιολόγου Α.      |
| 11 | ΨΥΕ047  | ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ  | Ζ'      | 4    | Ανάθεση             |
| 12 | ΨΥΕ048  | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ | Ε'      | 5    | Ανάθεση             |
| 13 | ΨΥΕ009  | ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ   | Ε'      | 5    | Αρετούλη Α.         |
| 14 | ΨΥΕ056  | ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΗΡΑΝΣΗΣ  | Ζ'      | 4    | Αρετούλη Ε.         |
| 15 | ΨΥΕ006  | ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΠΟΣΟΤΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ                            | Ε'      | 5    | Νικολακόπουλος Σ.   |
| 16 | ΠΤΥ001  | ΠΤΥΧΙΑΚΗ Ι   | Ζ'      | 5    |                     |
| 17 | ΨΥΕ062  | ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ                                   | Ε'      | 5    | Καραγιαννοπούλου Ε. |
| 18 | ΨΥΕ010  | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ  | Ε'      | 5    | Λιανός Π.           |
| 19 | ΨΥΕ003  | ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ             | Ζ'      | 5    | Λιανός Π.           |
| 20 | ΨΥΕ067  | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ                                  | Ζ'      | 5    | Καζάλη Ε.           |
| 21 | ΨΥΕ034  | ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ          | Ζ'      | 5    | Καλτσούδα Α.        |
| 22 | ΨΥΕ017  | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ   | Ε'      | 5    | Καλτσούδα Α.        |

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ)

ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2023-2024 (N = 24)

| ΑΑ | Κωδικός | Τίτλος   | Εξάμηνο | ECTS | Διδάσκων                    |
|----|---------|--|---------|------|-----------------------------|
| 1  | ΨΥΕ022  | ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ                     | ΣΤ'     | 5    | Παπασταθόπουλος Σ.          |
| 2  | ΨΥΕ042  | ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΜΕΝΟΣ ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ      | ΣΤ'     | 5    | Αρετούλη Ε.                 |
| 3  | ΨΥΕ053  | ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ   | Η'      | 4    | Δογορίτη Ε.                 |
| 4  | ΨΥΕ063  | ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ  | ΣΤ'     | 5    | Δογορίτη Ε.                 |
| 5  | ΨΥΕ068  | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ                            | Η'      | 5    | Καραγιαννοπούλου Ε.         |
| 6  | ΨΥΕ064  | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ                             | ΣΤ'     | 5    | Καζάλη Ε.                   |
| 7  | ΨΥΕ049  | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΟΙΟΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ            | ΣΤ'     | 5    | Ανάθεση                     |
| 8  | ΨΥΕ071  | ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ                              | Η'      | 4    | Κάμτσιος Σ.                 |
| 9  | ΨΥΕ020  | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΔΙΟΜΑΔΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ: ΠΡΟΚΑΤΑΛΗΨΗ, ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ | ΣΤ'     | 5    | Ανάθεση                     |
| 10 | ΨΥΕ061  | ΟΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ            | Η'      | 4    | Ανδριοπούλου Π.             |
| 11 | ΨΥΕ021  | ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ                    | Η'      | 5    | Ζιώρη Ε.                    |
| 12 | ΨΥΥ005  | ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ   | ΣΤ'     | 5    | Ανάθεση                     |
| 13 | ΠΤΥ002  | ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΙΙ  | Η'      | 10   |                             |
| 14 | ΨΥΕ007  | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΑ               | ΣΤ'     | 5    | Νικολακόπουλος Σ.           |
| 15 | ΨΥΕ023  | ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ                                | ΣΤ'     | 5    | Καλτσούδα, Α. – Κάμτσιος Σ. |
| 16 | ΨΥΕ027  | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΓΟΝΕΩΝ   | Η'      | 4    | Γκαντώνα Γ.                 |
| 17 | ΨΥΕ070  | ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ                | Η'      | 5    | Καραγιαννοπούλου Ε.         |
| 18 | ΨΥΕ041  | ΣΥΣΤΗΜΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ                       | ΣΤ'     | 5    | Γκαντώνα Γ.                 |
| 19 | ΨΥΥ018  | ΣΧΟΛΕΣ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ   | ΣΤ'     | 5    | Παλαιολόγου, Α.             |
| 20 | ΨΥΕ026  | ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΣΘΕΝΕΙΑ         | ΣΤ'     | 4    | Καλτσούδα Α.                |
| 21 | ΨΥΕ055  | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ                                | ΣΤ'     | 5    | Γεωργαντά Αικ.              |
| 22 | ΨΥΕ069  | ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ   | Η'      | 4    | Ανάθεση                     |
| 23 | ΨΥΕ035  | ΨΥΧΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι   | ΣΤ'     | 4    | Ανάθεση                     |
| 24 | ΨΥΕ036  | ΨΥΧΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ  | Η'      | 4    | Ανάθεση                     |

### **2.7.3 Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής**

Τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής (ΕΕΠ), τα οποία προέρχονται από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, αποτελούν μαθήματα που είτε πραγματεύονται, από την επιστημολογική οπτική της επιστήμης της Φιλοσοφίας και της Ιστορίας, θεωρητικές προσεγγίσεις και εννοιολογικά πλαίσια της επιστήμης της Ψυχολογίας, είτε εξετάζουν το αντικείμενο της Ψυχολογίας, δηλαδή τις νοητικές λειτουργίες και την ανθρώπινη ανάπτυξη και συμπεριφορά (φυσιολογική και μη φυσιολογική), από ιατρική ή εκπαιδευτική οπτική, προτείνοντας ιατρικές ή εκπαιδευτικές παρεμβάσεις, αντιστοίχως.

Ειδικότερα, τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων προέρχονται από:

- το Τμήμα Ιατρικής
- το Τμήμα Λογοθεραπείας
- το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
- το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών
- το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας
- το Τμήμα Φιλοσοφίας
- το Τμήμα Φιλολογίας
- Το Τμήμα Οικονομικών Σπουδών

## Χειμερινό Εξάμηνο

| Κωδικός | Τίτλος   | Εξάμηνο | ECTS | Γνωστικό Αντικείμενο | Διδάσκων   | Τμήμα                    |
|---------|--|---------|------|----------------------|--|--------------------------|
| ΨΕΕ004  | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ  | Ζ'      | 4    | Ειδική Αγωγή         | Σαρρής Δ.  | ΠΤΝ                      |
| ΨΕΕ005  | ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ  | Ζ'      | 5    | Ειδική Αγωγή         | Ζακοπούλου Β.<br>(100 ΦΟΙΤΗΤΕΣ από κοινού με το Τμήμα Λογοθεραπείας) | Λογοθεραπείας            |
| ΨΕΕ026  | ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ   | Ζ'      | 6    | Οικονομικά           | Γκωλέτσης Γ.   | Οικονομικών<br>Επιστημών |
| ΨΕΕ003  | ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΟΜΙΛΙΑΣ   | Ζ'      | 5    | Ειδική Αγωγή         | Μορφίδη Ε.   | ΠΤΔΕ                     |
| ΨΕΕ021  | ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΗ ΜΝΗΜΗ  | Ζ'      | 5    | Λαογραφία            | Παπαχριστοφόρου Μ.   | Ιστορίας-Αρχαιολογίας    |
| ΨΕΕ024  | ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΙΑΤΡΙΚΗ: ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΣΥΝΙΣΤΩΣΕΣ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ (ΑΛΥΠΙΑ, ΜΕΛΑΓΧΟΛΙΑ, ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ) | Ζ'      | 5    | Φιλοσοφία            | Πέτσιος Κ.   | Φιλοσοφίας               |
| ΨΕΕ025  | ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΙΑΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ  | Ζ'      | 5    | Φιλοσοφία            | Πατέρμος Σ.  | Φιλοσοφίας               |
| ΨΕΕ007  | ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ  | Ζ'      | 5    | Φιλοσοφία            | Μαρκουλάτος Ι.   | Φιλοσοφίας               |
| ΨΕΕ022  | ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ (ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ)  | Ζ'      | 2    | Ψυχιατρική           | Κώτσης Κ.<br>(10 ΦΟΙΤΗΤΕΣ)   | Ιατρικής                 |
| ΨΥΕ043  | ΨΥΧΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ  | Ζ'      | 5    | Ψυχογλωσσολογία      | Μαστροπαύλου, Μ.   | Φιλολογίας               |

## Εαρινό Εξάμηνο

| Κωδικός | Τίτλος   | Εξάμηνο | ECTS | Γνωστικό Αντικείμενο | Διδάσκων                        | Τμήμα         |
|---------|--|---------|------|----------------------|---------------------------------|---------------|
| ΨΕΕ012  | ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ Ι                                   | Η'      | 4    | Αγωγή Υγείας         | Κούτρας Β.                      | ΠΤΝ           |
| ΨΕΕ013  | ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ             | Η'      | 4    | Παιδαγωγική          | Ζάραγκας Χ.                     | ΠΤΝ           |
| ΨΕΕ028  | ΒΙΟΗΘΙΚΗ-ΙΑΤΡΙΚΗ ΗΘΙΚΗ                           | Η'      | 5    | Φιλοσοφία            | Καλτσάς Σπ.                     | Φιλοσοφίας    |
| ΨΥΕ059  | ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ ΓΛΩΣΣΑΣ                                | Η'      | 5    | Ψυχογλωσσολογία      | Πρέντζα, Α.                     | Φιλολογίας    |
| ΨΕΕ020  | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΕΚΤΑΣΕΙΣ | Η'      | 5    | Φιλοσοφία            | Ζάγκος Χ.                       | Φιλοσοφίας    |
| ΨΕΕ010  | ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ                    | Η'      | 5    | Ιατρική              | Νάσιος Γρ.<br>(100 ΦΟΙΤΗΤΕΣ από | Λογοθεραπείας |

|        |                                   |    |   |            |                                      |            |
|--------|-----------------------------------|----|---|------------|--------------------------------------|------------|
|        |                                   |    |   |            | κοινού με το Τμήμα<br>Λογοθεραπείας) |            |
| ΨΕΕ027 | ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ | Η΄ | 5 | Φιλοσοφία  | Πατέρμος, Σ.                         | Φιλοσοφίας |
| ΨΕΕ015 | ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ          | Η΄ | 5 | Φιλοσοφία  | Ράντης Κ.                            | Φιλοσοφίας |
| ΨΕΕ008 | ΨΥΧΟΣΩΜΑΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ              | Η΄ | 2 | Ψυχιατρική | Υφαντής Θ.<br>(10 ΦΟΙΤΗΤΕΣ)          | Ιατρικής   |

### 2.7.4 Φροντιστηριακά μαθήματα

Στο πρώτο έτος σπουδών και στο πλαίσιο του μαθήματος Μεθοδολογία Έρευνας στην Ψυχολογία: Ποσοτικές Μέθοδοι, διεξάγονται φροντιστηριακά μαθήματα **Αναζήτησης Βιβλιογραφίας σε Ηλεκτρονικές Βάσεις Δεδομένων και Σύνταξης Βιβλιογραφικών Αναφορών, σύμφωνα με τις Οδηγίες της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας (APA)**. Τα συγκεκριμένα φροντιστηριακά μαθήματα στοχεύουν να δώσουν τη δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες:

- α) να εξοικειωθούν με την αναζήτηση επιστημονικής βιβλιογραφίας στα διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα της ψυχολογίας
- β) να ενημερώνονται γύρω από τα κατάλληλα εργαλεία αναζήτησης πληροφοριών (βάσεις δεδομένων, καταλόγους βιβλιοθηκών, ψηφιακά αποθετήρια, βιβλία, επιστημονικά περιοδικά, εφημερίδες, πρακτικά συνεδρίων, οπτικοακουστικό υλικό, διατριβές, κ.ο.κ.)
- γ) να έρθουν σε επαφή με τη διεθνή και ελληνική επιστημονική βιβλιογραφία και τα πρότυπα σύνταξης βιβλιογραφικών αναφορών, όπως αυτά ορίζονται από την APA
- δ) να εξοικειωθούν με τον τρόπο συγγραφής και παρουσίασης επιστημονικών εργασιών, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες της APA.

### 2.8 Ξένη Γλώσσα

Τα μαθήματα ξένης γλώσσας προσφέρονται στα δύο πρώτα εξάμηνα σπουδών και είναι υποχρεωτικά. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα επιλογής μεταξύ τριών ξένων γλωσσών, αγγλικών, γαλλικών και γερμανικών. Στόχος των μαθημάτων είναι να εισάγουν τους/τις φοιτητές/τριες στην κατανόηση και χρήση της επιστημονικής ορολογίας των επιμέρους κλάδων της ψυχολογίας, καθώς και στην απόκτηση βασικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων στην ξένη γλώσσα.

Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα επιλογής ενός επιπλέον μαθήματος (προαιρετικού/βασικών γνώσεων) της ξένης γλώσσας, οι πιστωτικές μονάδες του οποίου δεν προσμετρώνται στις απαραίτητες για τη λήψη πτυχίου μονάδες.

### 2.9 Πρακτική Άσκηση

#### 2.9.1 Σκοπός και Προσδοκώμενα Αποτελέσματα

Η Πρακτική Άσκηση του Τμήματος Ψυχολογίας αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τομείς της επαγγελματικής δράσης του ψυχολόγου σε πραγματικά πλαίσια και συνθήκες εργασίας πριν την απόκτηση του πτυχίου. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να παρατηρήσουν, να ευαισθητοποιηθούν και να εμπλακούν υπό εποπτεία, δηλαδή υπό την καθοδήγηση και με την ευθύνη πιστοποιημένου ψυχολόγου-επόπτη, σε επαγγελματικές δράσεις που εμπίπτουν στα καθήκοντα του ψυχολόγου (π.χ. λήψη ιστορικού, ψυχολογική αξιολόγηση, συνεδρίες συμβουλευτικής, συναντήσεις διεπιστημονικής ομάδας, κ.α.).

Με την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση: (α) να κατανοούν επιστημονικές και επαγγελματικές διαστάσεις της επιστήμης της ψυχολογίας και να καταδεικνύουν τη σύνδεση θεωρίας και πράξης, (β) να διακρίνουν τον ρόλο του ψυχολόγου σε συγκεκριμένο πλαίσιο σε σχέση και συγκριτικά με άλλους επαγγελματίες στο ίδιο πλαίσιο, (γ) να κατανοούν τη σημασία της συνεργασίας περισσότερων του ενός επαγγελματιών, (δ) να κατανοούν σε βάθος τις αρχές της ηθικής και της δεοντολογίας στην κλινική πράξη, ζητήματα εμπιστευτικότητας, απορρήτου κ.λπ. και (ε) να αξιοποιούν τη θεωρητική τους γνώση, την κατάρτιση και την εκπαίδευσή τους σε πρακτικές εφαρμογές στην ψυχολογία.



### 2.9.2 Γενικό Πλαίσιο και Ακαδημαϊκές Απαιτήσεις

Η Πρακτική Άσκηση είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του Τμήματος Ψυχολογίας. Αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Προγράμματος Σπουδών, εντάσσεται στο 7<sup>ο</sup> ή στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών και ισοδυναμεί με 12 πιστωτικές μονάδες (ECTS). Προϋπόθεση για τη δήλωση του υποχρεωτικού μαθήματος «Πρακτική Άσκηση» είναι η επιτυχής εξέταση σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών (συγκέντρωση 115 ECTS) και σε κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (Ψυχολογίας) που συγκεντρώνουν 35 ECTS.

Το μάθημα «Πρακτική Άσκηση» προσφέρεται στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο. Περιλαμβάνει: (α) την παρακολούθηση του Σεμιναρίου Προετοιμασίας για την Πρακτική Άσκηση, διάρκειας 10 ωρών, (β) την εποπτευόμενη άσκηση σε φορέα της εφαρμοσμένης ψυχολογίας, συνολικής διάρκειας τουλάχιστον 200 ωρών, οι οποίες διεξάγονται εντός του χρονικού διαστήματος δύο μηνών, και (γ) τη σύνταξη έκθεσης πεπραγμένων (Βιβλίο Πρακτικής Άσκησης). Οι 12 πιστωτικές μονάδες (ECTS) του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση» κατανέμονται ως εξής: οκτώ (8) πιστωτικές μονάδες αντιστοιχούν σε 200 ώρες που πραγματοποιούνται στον φορέα, ενώ τέσσερις (4) πιστωτικές μονάδες αντιστοιχούν σε 100 ώρες και αφορούν στην υποχρεωτική παρακολούθηση σεμιναριακών μαθημάτων (10 ώρες) και στην προετοιμασία του/της φοιτητή/τριας για το υλικό που παραδίδει (90 ώρες). Η Πρακτική Άσκηση αξιολογείται με τον ποιοτικό χαρακτηρισμό «επιτυχώς» ή «μη επιτυχώς», δεν συνεκτιμάται στον συνολικό βαθμό του πτυχίου, αλλά αποτελεί προϋπόθεση για τη λήψη του και αναγράφεται στο Παράρτημα Διπλώματος.

### 2.9.3 Τρόποι Υλοποίησης Πρακτικής Άσκησης και Σχετικές Διαδικασίες

Η υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης μπορεί να είναι (α) αμειβόμενη, στο πλαίσιο προγραμμάτων ΕΣΠΑ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και Εθνικούς πόρους, ή (β) μη αμειβόμενη.

Η υλοποίηση αμειβόμενης Πρακτικής Άσκησης μέσω χρηματοδοτούμενου προγράμματος ΕΣΠΑ είναι προαιρετική. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που ενδιαφέρονται υποβάλουν αίτηση στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, κατόπιν πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την υλοποίηση αμειβόμενης Πρακτικής Άσκησης, η οποία δημοσιεύεται σε καθορισμένο χρόνο κάθε ακαδημαϊκό έτος. Δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που (α) πληρούν τις προϋποθέσεις δήλωσης του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση» κατά τον χρόνο υποβολής των αιτήσεων, δηλαδή διανύουν το 7<sup>ο</sup> ή μεγαλύτερο εξάμηνο φοίτησης, έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα (115 ECTS) και έχουν συγκεντρώσει τουλάχιστον 35 ECTS μαθημάτων επιλογής Ψυχολογίας, καθώς και (β) δεν έχουν συμμετάσχει ξανά σε πρόγραμμα χρηματοδότησης της Πρακτικής Άσκησης κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο ίδιο ή σε άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Στην περίπτωση που ο αριθμός των δικαιούχων φοιτητών/τριών είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των διαθέσιμων θέσεων αμειβόμενης Πρακτικής Άσκησης, εφαρμόζονται τα κριτήρια του Πίνακα 1 για την κατάταξη και κατ' επέκταση για την επιλογή των υποψήφιων φοιτητών και φοιτητριών.

#### Πίνακας 1. Κριτήρια κατάταξης υποψηφίων για την υλοποίηση αμειβόμενης Πρακτικής Άσκησης

Κριτήριο 1 (K1): Πηλίκο των ECTS των μαθημάτων στα οποία ο/η φοιτητής/τρια έχει εξετασθεί επιτυχώς προς τα ECTS των μαθημάτων στα οποία θα έπρεπε να έχει εξετασθεί επιτυχώς αν είχε ομαλή φοίτηση βάσει του εξαμήνου σπουδών που βρίσκεται (ειδική βαρύτητα κριτηρίου: 0,5).

Κριτήριο 2 (K2): Τρέχων Μ.Ο. βαθμολογίας (ειδική βαρύτητα κριτηρίου: 0,5).

Τύπος υπολογισμού μορίων:  $K1 \times 10 \times 0,5 + K2 \times 0,5$

Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η σειρά των ισοβαθμούντων καθορίζεται με κλήρωση.

Η αξιολόγηση των αιτήσεων για την υλοποίηση αμειβόμενης Πρακτικής Άσκησης μέσω της ανωτέρω χρηματοδότησης και η κατάταξη των υποψηφίων πραγματοποιείται από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος. Ο πίνακας προσωρινών αποτελεσμάτων ανακοινώνεται στον ιστότοπο του Τμήματος και του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που δεν έχουν επιλεγεί διατηρούν το δικαίωμα να υποβάλουν τεκμηριωμένη ένσταση (εφόσον συντρέχει λόγος) επί του προσωρινού πίνακα αποτελεσμάτων στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης εντός πέντε εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία ανακοίνωσης αυτού. Μετά την εξέταση πιθανών ενστάσεων από την αρμόδια Επιτροπή Ενστάσεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ανακοινώνεται ο πίνακας οριστικών αποτελεσμάτων στον ιστότοπο του Τμήματος και του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης. Το ποσό της αποζημίωσης των φοιτητών/τριών που θα επιλεγούν για την υλοποίηση αμειβόμενης Πρακτικής Άσκησης καθορίζεται στην οικεία πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και περιλαμβάνει το κόστος ασφάλισής τους κατά επαγγελματικού κινδύνου.

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που δεν έχουν αιτηθεί την υλοποίηση αμειβόμενης Πρακτικής Άσκησης μέσω της ανωτέρω χρηματοδότησης ή δεν έχουν επιλεγεί, υλοποιούν Πρακτική Άσκηση, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις (νόμος 4957/2022), οι οποίες προβλέπουν ότι το κόστος αποζημίωσης και ασφάλισης των φοιτητών/τριών για τη διεξαγωγή Πρακτικής Άσκησης σε φορείς του ιδιωτικού τομέα βαρύνει κατά προτεραιότητα τους φορείς υποδοχής. Θα υπάρξουν περαιτέρω διευκρινίσεις επί του θέματος Από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης.

#### **2.9.4 Φορείς Υποδοχής, Τοποθέτηση Φοιτητών/τριών και Συμφωνητικά Συνεργασίας**

Η Πρακτική Άσκηση υλοποιείται σε κάθε οργανωμένο πλαίσιο του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα που παρέχει υπηρεσίες σχετικές με εφαρμοσμένους τομείς της Ψυχολογίας (π.χ. ψυχιατρικές κλινικές, ιατροπαιδαγωγικά κέντρα, κέντρα ψυχικής υγείας, κέντρα πρόληψης, κέντρα ειδικής αγωγής, σχολικά πλαίσια κ.λπ.), δραστηριοποιείται σε οποιαδήποτε περιοχή της χώρας και απασχολεί στο δυναμικό του διπλωματούχο Ψυχολόγο. Δεν επιτρέπεται η υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης σε γραφεία ιδιωτών ψυχολόγων και στους φορείς όπου ο/η φοιτητής/τρια εργάζεται.

Στην ιστοσελίδα του Τμήματος είναι αναρτημένο αρχείο με συνεργαζόμενους φορείς για την Πρακτική Άσκηση. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να αναζητήσουν αυτόνομα τον φορέα στον οποίο θα υλοποιήσουν την Πρακτική Άσκηση. Στην περίπτωση που γίνουν δεκτοί/ές, υποχρεούνται να δηλώσουν τα στοιχεία του φορέα στο ερωτηματολόγιο διερεύνησης φορέα που αποστέλλεται από το Τμήμα στις αρχές κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης εξετάζει τη δυνατότητα υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης στον συγκεκριμένο φορέα και η Συνέλευση του Τμήματος εγκρίνει την καταλληλότητά του, με βάση τις προϋποθέσεις της προηγούμενης παραγράφου και το πλάνο δραστηριοτήτων που ο φορέας προτείνει για την απασχόληση των ασκούμενων.

Στην περίπτωση που οι φοιτητές/τριες δεν αναζητήσουν αυτόνομα φορέα ή δεν γίνουν δεκτοί/ές σε φορέα της επιλογής τους, υποχρεούνται να δηλώσουν τις προτιμήσεις τους στο ερωτηματολόγιο διερεύνησης φορέα που αποστέλλεται από το Τμήμα στις αρχές κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης αξιολογεί τα σχετικά στοιχεία σε συνάφεια με τις διαθέσιμες θέσεις σε συνεργαζόμενους φορείς. Για την τοποθέτηση των φοιτητών/τριών σε συνεργαζόμενους φορείς της προτίμησής τους, εφαρμόζονται τα κριτήρια κατάταξης των υποψηφίων που περιγράφονται στο άρθρο 3 του παρόντος Κανονισμού.

Το Τμήμα εγκρίνει την τοποθέτηση των φοιτητών/τριών σε φορείς για την υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης. Εφόσον πρόκειται για μη αμειβόμενη Πρακτική Άσκηση, το Τμήμα συνάπτει τριμερή σύμβαση με τον εκάστοτε φορέα Πρακτικής Άσκησης, η οποία περιλαμβάνει ως συμβαλλόμενα μέλη, τον Πρόεδρο του Τμήματος Ψυχολογίας, τον Νόμιμο Εκπρόσωπο του φορέα της Πρακτικής Άσκησης και τον/τη φοιτητή/τρια. Εφόσον πρόκειται για αμειβόμενη Πρακτική Άσκηση, οι συμβάσεις συντάσσονται από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης με τις ειδικές ρυθμίσεις που απορρέουν από την πράξη χρηματοδότησης.

### 2.9.5 Ακαδημαϊκή Επίβλεψη, Εποπτεία και Αξιολόγηση

Η Πρακτική Άσκηση διεξάγεται κάτω από την εποπτεία ψυχολόγου που απασχολείται στον φορέα και την ακαδημαϊκή επίβλεψη μέλους ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ του Τμήματος. Το μέλος του φορέα με την ιδιότητα του ψυχολόγου που αναλαμβάνει την εποπτεία κάθε φοιτητή/τριας προτείνεται από τον φορέα. Το μέλος του Τμήματος που αναλαμβάνει την ακαδημαϊκή επίβλεψη της Πρακτικής Άσκησης για κάθε φοιτητή/τρια προτείνεται από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης και εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Τα στοιχεία του/της επόπτη/πτριας ψυχολόγου και του/της ακαδημαϊκού/ής επιβλέποντα/ουσα για κάθε φοιτητή/τρια αναγράφονται στο συμφωνητικό συνεργασίας. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης έχει τη συνολική εποπτεία της Πρακτικής Άσκησης.

Με το πέρας της Πρακτικής Άσκησης, αξιολογείται η πορεία της για κάθε φοιτητή/τρια στο πλαίσιο ειδικά δομημένου ερωτηματολογίου από (α) τον/την επόπτη/τρια στον φορέα, (β) τον/την ακαδημαϊκό/ή επιβλέπων/ουσα στο Τμήμα και (γ) τον/την ασκούμενο/η φοιτητή/τρια. Η «επιτυχής» ή «μη επιτυχής» ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης κρίνεται από τον/την ακαδημαϊκό/ή επιβλέποντα/ουσα κάθε φοιτητή/τριας και υποβάλλεται στη Γραμματεία του Τμήματος.

### 2.9.6 Υποχρεώσεις Φοιτητών/τριών, Παρουσία και Δεοντολογία

Κάθε φοιτητής/τρια φέρει την ευθύνη να λαμβάνει προσωπική γνώση των ανακοινώσεων που αφορούν στην Πρακτική Άσκηση, καθώς και να υποβάλει εμπρόθεσμα κάθε σχετικό έγγραφο που ζητείται για τους σκοπούς της Πρακτικής Άσκησης.

Πριν την υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης, οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να παρακολουθήσουν το σεμινάριο προετοιμασίας για την Πρακτική Άσκηση που διεξάγεται στο ακαδημαϊκό εξάμηνο δήλωσης της Πρακτικής Άσκησης (βλ. και άρθρο 2). Έχουν επίσης την υποχρέωση να λάβουν το πρότυπο Βιβλίο Πρακτικής Άσκησης από τον ιστότοπο του Τμήματος και να το συμπληρώνουν με επιμέλεια σε τακτική βάση καθ' όλη τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης (βλ. και άρθρο 2).

Κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης, οι φοιτητές/τριες οφείλουν να είναι συνεπείς στην παρουσία τους στον φορέα. Η αποδοχή τους για εκπόνηση της Πρακτικής Άσκησης συνεπάγεται δέσμευση ως προς την ολοκλήρωσή της. Δικαίωμα απουσίας δίνεται μόνο για σοβαρούς λόγους (π.χ. ακαδημαϊκή υποχρέωση στο πλαίσιο των σπουδών, ασθένεια, εξαιρετικά σοβαρό προσωπικό κώλυμα, κ.α.), κατόπιν έγκαιρης ενημέρωσης του/της επόπτη/πτριας στον φορέα και του/της ακαδημαϊκού/ής επιβλέποντα/ουσας. Το διάστημα της απουσίας δεν μπορεί να υπερβαίνει τις δύο ημέρες για καθέναν από τους δύο μήνες της Πρακτικής Άσκησης και χορηγείται είτε τμηματικά είτε συνολικά.

Οι φοιτητές/τριες δεσμεύονται αυστηρά στην τήρηση του κώδικα δεοντολογίας του ψυχολόγου, καθώς και του κανονισμού λειτουργίας του εκάστοτε φορέα. Κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης, οφείλουν πρόσθετα να οριοθετούν τις ενέργειές τους μέσα στα πλαίσια των δραστηριοτήτων που τους έχουν ανατεθεί από τον/την επόπτη/τρια ψυχολόγο στον φορέα.

Σε περίπτωση αδικαιολόγητης διακοπής της Πρακτικής Άσκησης ή διαπιστωμένης παραβίασης των κανόνων δεοντολογίας ή λειτουργίας του φορέα από τον/την φοιτητή/τρια, ο/η επόπτης/τρια ψυχολόγος ενημερώνει την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης μέσω του/της ακαδημαϊκού/ής επιβλέποντα/ουσα. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης δύναται να ζητήσει από τη Συνέλευση του Τμήματος την αναστολή της Πρακτικής Άσκησης για τον/την συγκεκριμένο/η φοιτητή/τρια. Από την πλευρά τους οι φοιτητές/τριες οφείλουν να επικοινωνούν τακτικά με τον/την ακαδημαϊκό/ή επιβλέπων/ουσα για την πορεία της Πρακτικής Άσκησης και να τον/την ενημερώνουν εγκαίρως στην περίπτωση που ανακύπτουν σοβαρές δυσκολίες ή προβλήματα στον φορέα.

### 2.9.7 Επιτροπές Πρακτικής Άσκησης

Η οργάνωση της Πρακτικής Άσκησης διεξάγεται από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος. Σε αυτή συμμετέχουν όλα τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ του Τμήματος Ψυχολογίας με συντονιστή ένα μέλος ΔΕΠ.

### 2.10 Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών (ΑΣΣ)

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει καθήκοντα ΑΣΣ για κάθε εισακτέο με τυχαίο τρόπο στα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Ο αριθμός των πρωτοετών φοιτητών/τριών ισοκατανέμεται μεταξύ των μελών Δ.Ε.Π. Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών ενός φοιτητή παραμένει ο ίδιος μέχρι την περάτωση των σπουδών του. Σε περίπτωση απουσίας του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών για μεγάλο χρονικό διάστημα (λ.χ. εκπαιδευτική άδεια, πρόβλημα υγείας, συνταξιοδότηση), η Συνέλευση αναθέτει τους/τις φοιτητές/τριες του εν λόγω Συμβούλου σε άλλο μέλος Δ.Ε.Π. Η διαδικασία επαναλαμβάνεται μετά την ολοκλήρωση εισαγωγής φοιτητών/τριών ειδικών παθήσεων ή ειδικών κατηγοριών για όσους/ες φοιτητές/τριες εγγράφηκαν αργότερα στα Τμήματα.

Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών είναι αρμόδιος για να ενημερώνει και να συμβουλεύει τους/τις φοιτητές/τριες για θέματα, όπως:

- α) το Πρόγραμμα Σπουδών, το περιεχόμενο και την επιλογή/δήλωση μαθημάτων, τη συμμετοχή σε εργαστηριακά μαθήματα, την εκπόνηση εργασιών, τους τρόπους μελέτης της βιβλιογραφίας, τη συμμετοχή στις εξετάσεις,
- β) την επιλογή μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών σε Ελλάδα και εξωτερικό
- γ) τις επαγγελματικές προοπτικές
- δ) τη συζήτηση και προσπάθεια επίλυσης ζητημάτων που δυσχεραίνουν τη φοίτηση
- ε) ενημέρωση σχετικά με τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου και την Πρακτική Άσκηση

### 2.11 Κανονισμός Εκπόνησης Εργασιών

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος Ψυχολογίας έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν προαιρετική γραπτή εργασία στο πλαίσιο υποχρεωτικών ή κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων ψυχολογίας, καθώς και υποχρεωτική γραπτή εργασία στο πλαίσιο ορισμένων κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων ψυχολογίας (π.χ. «Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας», «Πειραματική Διερεύνηση Γνωστικών Διεργασιών», βλ. Περιγράμματα μαθημάτων).

Η εκπόνηση γραπτής εργασίας έχει ως στόχο να δώσει στους/στις φοιτητές/τριες τη δυνατότητα να μελετήσουν σε βάθος μια ειδικότερη θεματική που σχετίζεται με το περιεχόμενο του μαθήματος και τα ενδιαφέροντά τους, καθώς και να εξοικειωθούν με τον σχεδιασμό και τη σύνταξη ακαδημαϊκών κειμένων. Το θέμα της εργασίας προτείνεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα του μαθήματος ή και σε συνεργασία με τον/τη φοιτητή/τρια. Η έκταση του γραπτού κειμένου της εργασίας καθορίζεται κατά περίπτωση από τον/τη διδάσκων/ουσα με ενδεικτικό ανώτατο όριο λέξεων τις 2500. Η αξιολόγηση της εργασίας αφορά στο γραπτό κείμενο της εργασίας ή/και στην προφορική παρουσίαση αυτής. Η διάρκεια της προφορικής παρουσίασης είναι 15 λεπτά, κατ' αντιστοιχία με τη διάρκεια των προφορικών ανακοινώσεων στο πλαίσιο επιστημονικών συνεδρίων. Τα επιμέρους κριτήρια αξιολόγησης της εργασίας καθορίζονται κατά περίπτωση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα και αφορούν ενδεικτικά στη δομή του κειμένου της εργασίας, στη σωστή χρήση της ορολογίας και της γλώσσας, στην ακριβή διατύπωση των εννοιών, στο βάθος και την έκταση της κατανόησης της θεωρητικής θεματικής που πραγματεύεται η εργασία, στον σωστό ερευνητικό σχεδιασμό, όπου απαιτείται, καθώς και στην προφορική παρουσίαση, όπου επίσης απαιτείται, η οποία αναδεικνύει την ευχέρεια παρουσίασης και επεξήγησης του επιστημονικού περιεχομένου της εργασίας.

Η δομή μιας εργασίας που έχει τη μορφή βιβλιογραφικής ανασκόπησης περιλαμβάνει τη σελίδα του Τίτλου, την Περίληψη, το Βασικό Σώμα και τις Βιβλιογραφικές Αναφορές. Η εργασία υπό τη μορφή ερευνητικής έκθεσης έχει την ακόλουθη δομή: σελίδα του Τίτλου, Περίληψη, Εισαγωγή, Μεθοδολογία, Αποτελέσματα,

Συζήτηση, Βιβλιογραφικές Αναφορές. Οι εργασίες μπορούν, κατά περίπτωση, να προσαρμόζονται σύμφωνα με τις απαιτήσεις του μαθήματος, και η δομή τους μπορεί να προσδιορίζεται από τον/τη διδάσκοντα/ουσα.

Η συγγραφή της εργασίας υποστηρίζεται κατά περίπτωση από τη διενέργεια των φροντιστηριακών μαθημάτων «Αναζήτηση Βιβλιογραφικών Πηγών» και «Σύνταξη Βιβλιογραφικών Αναφορών με APAstyle». Σε όλες τις περιπτώσεις, η συγγραφή της εργασίας προϋποθέτει την υποχρέωση του/της φοιτητή/τριας να αναφέρει κάθε ιδέα, έννοια, εύρημα ή οποιοδήποτε πνευματικό κτήμα άλλου συγγραφέα. Ο έλεγχος λογοκλοπής πραγματοποιείται μέσω του λογισμικού προγράμματος Turnitin Originality Check. Οι βιβλιογραφικές αναφορές παρατίθενται εντός του κειμένου και αναλυτικά στο τέλος της εργασίας με τη μορφή λίστας. Ο τρόπος παράθεσης των βιβλιογραφικών αναφορών γίνεται σύμφωνα με την εκάστοτε έκδοση του Συστήματος της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας (American Psychological Society – APA), όπως περιγράφεται στον ακόλουθο σύνδεσμο: <https://apastyle.apa.org/>.

Τέλος, προτείνονται κατά περίπτωση περαιτέρω ρυθμίσεις, οι οποίες αφορούν στη μορφοποίηση των γραπτών εργασιών και ενδεικτικά περιλαμβάνουν τις εξής:

- Μέγεθος σελίδας: A4
- Περιθώρια κάθε σελίδας (άνω, κάτω, δεξιά αριστερά): κανονικά ή 2,54 εκ. σε κάθε πλευρά
- Διάστιχο: 1,5 γραμμή ή διπλό
- Γραμματοσειρά: Times New Roman μεγέθους 12, Arial ή Calibri μεγέθους 11
- Γραμματοσειρά σε τυχόν υποσημειώσεις: Όμοια με τη γραμματοσειρά του κυρίως κειμένου μειωμένης ως προς το μέγεθος κατά δύο σημεία (π.χ. Times New Roman μεγέθους 10)
- Εσοχή πρώτης πρότασης κάθε παραγράφου: πέντε (5) χαρακτήρες

## **2.12 Μετάβαση φοιτητών/τριών στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων κατόπιν της Κατάτμησης του Τμήματος Φ.Π.Ψ.**

Οι φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί στο Τμήμα Ψυχολογίας, προερχόμενοι/ες από την κατάτμηση του Τμήματος Φ.Π.Ψ. (Ν. 4559/2018, άρθρο 6, παρ. 10, & Ν. 4589/2019, άρθρο 80, παρ. 1), εμπíπτουν στις διατάξεις οι οποίες αναλύονται στην ενότητα 2 (Κανόνας Λήψης Πτυχίου Τμήματος Ψυχολογίας) του παρόντος Προγράμματος Σπουδών. Σημειώνεται ότι οι παραπάνω απαιτήσεις αντιστοιχούν σε 240 πιστωτικές μονάδες καταναμεμημένες σε 4 ακαδημαϊκά έτη και είναι σε συμφωνία με όσα ακολουθούνται διεθνώς για αντίστοιχα τετραετή προγράμματα σπουδών ψυχολογίας.

Οι φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί στο Τμήμα Ψυχολογίας, προερχόμενοι/ες από την κατάτμηση του Τμήματος Φ.Π.Ψ. (Ν. 4559/2018, άρθρο 6, παρ. 10, & Ν. 4589/2019, άρθρο 80, παρ. 1) και, κατά το ακαδ. έτος 2023-24, θα έχουν υπερβεί τον ελάχιστο χρόνο φοίτησης σύμφωνα με το ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών του οικείου Τμήματος, θα έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν, τόσο κατά το χειμερινό όσο και κατά το εαρινό εξάμηνο, έως δέκα (10) μαθήματα (ο ανώτερος επιτρεπόμενος αριθμός) ανά εξάμηνο. Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) δύναται να κυμαίνεται έως 45 ανά εξάμηνο.

Οι φοιτητές/τριες που έχουν υπερβεί τον ελάχιστο χρόνο φοίτησης, σύμφωνα με το ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών του οικείου Τμήματος προσαυξανόμενο κατά δύο έτη (= 6 έτη), δεν δικαιούνται παροχές σίτισης, στέγασης, ασφάλισης και διευκολύνσεων για τις μετακινήσεις τους.

## **2.13 Κινητικότητα Φοιτητών/τριών**

Το Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας, καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης (Ανώτατη Εκπαίδευση, Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Σχολική Εκπαίδευση, δραστηριότητες νεολαίας, κ.λπ.) (<https://www.iky.gr/el/erasmusplus>).

Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος Ψυχολογίας μπορούν να συμμετέχουν στη μαθησιακή κινητικότητα στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ είτε για σπουδές είτε για πρακτική άσκηση<sup>2</sup>. Οι φοιτητές/τριες που θα επιλέξουν την κινητικότητα για σπουδές μπορούν να μεταβούν σε Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της αλλοδαπής με τα οποία το Τμήμα Ψυχολογίας έχει υπογράψει διμερείς συμφωνίες (βλ. Πίνακα 1). Οι φοιτητές/τριες που θα επιλέξουν την κινητικότητα για πρακτική άσκηση θα πρέπει να αναζητήσουν τον φορέα υποδοχής στην αλλοδαπή (σημ. πρέπει να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση σε δομές, ιδρύματα και φορείς της εφαρμοσμένης ψυχολογίας) και να κοινοποιήσουν στο τμήμα Ψυχολογίας το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης που θα ακολουθήσουν<sup>3</sup>.

---

<sup>2</sup> Η πρακτική άσκηση στο πλαίσιο της κινητικότητας Erasmus+ δεν αντικαθιστά την υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/τριών του Τμήματος Ψυχολογίας, η οποία αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Προγράμματος Σπουδών.

<sup>3</sup> Για πρόσβαση στον πλήρη Κανονισμό Erasmus+, οι φοιτητές/τριες μπορούν να ανατρέχουν στην ιστοσελίδα του Τμήματος.



Πίνακας Γ2: Διμερείς συμφωνίες Τμήματος Ψυχολογίας, Παν/μίου Ιωαννίνων με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της αλλοδαπής.

| N. | Country | University   | Code         | Discipline  | Professor of UoI                                       | Students <sup>4</sup>                                  | Staff | Language Skills   |
|----|---------|--|--------------|---|--|--|-------|---|
| 1  | Belgium | University of Antwerp /<br>Universiteit of<br>Antwerpen          | B ANTWERP01  | 0313<br>Psychology  | Professor Evangelia<br>Karagianni-<br>Karagiannopoulou | 2 (3 <sup>rd</sup> cycle)                              | 1     | English: B2, Dutch:<br>B2                                 |
| 2  | Iceland | University of Akureyri /<br>Háskólinn á Akureyri                 | IS AKUREYR01 | 0313<br>Psychology  | Professor Evangelia<br>Karagianni-<br>Karagiannopoulou | 0  | 1     | -   |
| 3  | Spain   | University of Oviedo /<br>Universidad de Oviedo                  | E OVIEDO01   | 0313<br>Psychology  | Assistant Professor Eleni<br>Ziori                     | 3 (1 <sup>st</sup> cycle)<br>1 (3 <sup>rd</sup> cycle) | 1     | Spanish   |
| 4  | Italy   | University of Turin /<br>Università degli Studi di<br>Torino     | I TORINO01   | 0313<br>Psychology  | Professor Evangelia<br>Karagianni-<br>Karagiannopoulou | 3  | 2     | Italian/English (B1 in<br>English/Italian<br>Recommended) |
| 5  | Cyprus  | European University<br>Cyprus / Ευρωπαϊκό<br>Πανεπιστήμιο Κύπρου | CY NICOSIA24 | 0313<br>Psychology  | Dr. Spyridon Kamtsios                                  | 2  | 1     | -   |
| 6  | Cyprus  | Frederick University<br>Cyprus / Πανεπιστήμιο<br>Frederick       | CY NICOSIA23 | 0313<br>Psychology  | Professor Evangelia<br>Karagianni-<br>Karagiannopoulou | 3  | 2     | Greek, English  |
| 7  | Cyprus  | Neapolis University Pafos<br>/ Πανεπιστήμιο<br>Νεάπολις Πάφου    | CY PAFOS01   | 0313<br>Psychology  | Professor Evangelia<br>Karagianni-<br>Karagiannopoulou | 5 (1 <sup>st</sup> cycle)                              | 2     | Greek, English (B2)                                       |
| 8  | Cyprus  | Open University of<br>Cyprus / Ανοικτό<br>Πανεπιστήμιο Κύπρου    | CY LEFKOSI01 | 0220/0188<br>Humanities<br>/Education<br>inter-<br>disciplinary<br>programmes | Professor Evangelia<br>Karagianni-<br>Karagiannopoulou | 0  | 1     | -   |

<sup>4</sup> Refers to both the 1<sup>st</sup> (undergraduate level) and 3<sup>rd</sup> (doctoral studies) study cycle, unless otherwise specified.



| N. | Country  | University  | Code          | Discipline                                | Professor of UoI                                | Students <sup>4</sup>                                  | Staff | Language Skills                          |
|----|----------|---|---------------|---|---|--|-------|--|
| 9  | Cyprus   | University of Central Lancashire, Cyprus (UCLan Cyprus)               | CY LARNACA02  | 0313 Psychology                           | Professor Evangelia Karagianni-Karagiannopoulou | 1 (1 <sup>st</sup> cycle)                              | 1     | English: B2                              |
| 10 | Cyprus   | University of Cyprus / Πανεπιστήμιο Κύπρου                            | CY NICOSIA 01 | 0313 Psychology                           | Professor Evangelia Karagianni-Karagiannopoulou | 2  | 1     | B1 English language or B1 Greek language |
| 11 | Cyprus   | University of Nicosia / Πανεπιστήμιο Λευκωσίας                        | CY NICOSIA14  | 0313 Psychology                           | Professor Evangelia Karagianni-Karagiannopoulou | 2  | 0     | English, Greek                           |
| 12 | Portugal | University of Algarve / Universidade do Algarve                       | P FARO02      | 0313 Psychology & 0111 Education Sciences | Professor Evangelia Karagianni-Karagiannopoulou | 2 (1 <sup>st</sup> cycle)<br>2 (3 <sup>rd</sup> cycle) | 0     | Portugese, English: B1                   |
| 13 | Romania  | Ovidius University of Constanța / Universitatea Ovidius din Constanta | RO CONSTAN02  | 0313 Psychology                           | Professor Evangelia Karagianni-Karagiannopoulou | 2  | 2     | -  |
| 14 | Slovenia | University of Maribor / Univerza v Mariboru                           | SI MARIBOR01  | 0313 Psychology                           | Erasmus+  | 2  | 1     | English: B1                              |
| 15 | Turkey   | Dokuz Eylul University / Dokuz Eylül Üniversitesi                     | TRIZMIR 01    | 0313 Psychology                           | Professor Evangelia Karagianni-Karagiannopoulou | 2  | 1     | Turkish, English: B1                     |
| 16 | Turkey   | Meliksah University / Melikşah Üniversitesi                           | TR KAYSERIO2  | 0313 Psychology                           | Professor Evangelia Karagianni-Karagiannopoulou | 2  | 1     | Turkish, English: B2                     |
| 17 | Turkey   | Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi / Mugla Sıtki Kocman University       | TR MUGLA01    | 0313 Psychology                           | Erasmus+  | 2  | 1     | -  |

## 2.14 Μηχανισμός Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων Φοιτητών/τριών

Με γνώμονα τη φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση, το Τμήμα Ψυχολογίας εφαρμόζει από το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 την ακόλουθη «Διαδικασία Διαχείρισης Παραπόνων/Ενστάσεων» των φοιτητών/τριών του Τμήματος. Ο Κανονισμός παραπόνων και ενστάσεων απευθύνεται στους/στις φοιτητές/τριες και αποσκοπεί στην επίλυση τυχόν προβλήματός τους που άπτεται ακαδημαϊκών ή/και διοικητικών θεμάτων. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες μπορούν να απευθυνθούν στον Σύμβουλο καθηγητή τους για θέματα που αφορούν τις διαδικασίες των σπουδών τους, ανάρμοστης συμπεριφοράς και ελλιπούς καθοδήγησης διδακτικού ή διοικητικού προσωπικού, καθώς και για θέματα που αφορούν στην αξιολόγησή τους.

Σε περίπτωση μη επιτυχούς επίλυσης του προβλήματος με την παραπάνω διαδικασία, οι φοιτητές/τριες μπορούν να κατεβάσουν το έντυπο υποβολής παραπόνων και ενστάσεων από την ιστοσελίδα του Τμήματος Ψυχολογίας και να το υποβάλουν στη Γραμματεία σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή. Στο εν λόγω έντυπο, καλούνται να καταγράψουν, με τη μέγιστη δυνατή σαφήνεια, ειλικρίνεια και αντικειμενικότητα, το πρόβλημα που αντιμετωπίζουν. Στη συνέχεια, η Γραμματεία το διαβιβάζει στην Επιτροπή Φοιτητικών Ζητημάτων.

Σε περίπτωση που η Επιτροπή δεν μπορεί να λύσει το πρόβλημα εξαιτίας της πολυπλοκότητάς του ή η προσφερόμενη λύση δεν ικανοποιεί τον/την φοιτητή/τρια, τότε ο/η φοιτητής/τρια μπορεί να υποβάλει εκ νέου το αίτημα με το θέμα που τον/την απασχολεί στη Συνέλευση του Τμήματος, ακολουθώντας τη διαδικασία που προαναφέρθηκε, προσθέτοντας επιπλέον τις ενέργειες που έχουν πραγματοποιηθεί μέχρι εκείνη τη στιγμή. Στην περίπτωση που το ζήτημα παραπεμφθεί στη Συνέλευση του Τμήματος, οι όποιες αποφάσεις ληφθούν για την επίλυσή του θα είναι οριστικές και αμετάκλητες. Αν η υπόθεση είναι σύνθετη, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να παραπέμψει την υπόθεση σε άλλο όργανο ή δομή του Πανεπιστημίου. Στην περίπτωση που έχουν εφαρμοστεί όλες οι παραπάνω διαδικασίες αλλά ο/η φοιτητής/τρια εξακολουθεί να διαφωνεί με την απόφαση της επίλυσης του ζητήματος, μπορεί να απευθυνθεί στον/στην αντιπρύτανη ακαδημαϊκών υποθέσεων του Πανεπιστημίου για εκ νέου διευθέτηση.

Ο/Η φοιτητής/τρια θα πρέπει να ενημερώνεται εγγράφως από το Τμήμα σε χρονικό διάστημα 20 ημερών από την υποβολή του παραπόνου του/της για τις ενέργειες που έχουν γίνει, καθώς και για όποια απόφαση ελήφθη για το ζήτημά του/της. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια δεν λάβει απάντηση στο ανωτέρω χρονικό διάστημα, μπορεί να απευθυνθεί στον/στην αντιπρύτανη των ακαδημαϊκών υποθέσεων για την περαιτέρω διευθέτηση του παραπόνου του/της.

## 2.15 Πρόβλεψη για ΑμεΑ

Σε απόλυτη εναρμόνιση με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΦΕΚ 310/10-03-2005, παρ. 4, άρθ. 20), καταβάλλεται ιδιαίτερη μέριμνα, με ευθύνη της Προέδρου και τη συνδρομή του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος, για τη διευκόλυνση της παρακολούθησης των μαθημάτων από φοιτητές και φοιτήτριες με ειδικές ανάγκες. Ύστερα από προφορικό ή γραπτό αίτημα του/της ενδιαφερόμενου/ης, ο/η διδάσκων/ουσα προσδιορίζει τον τρόπο παρακολούθησης του μαθήματος και εξέτασης. Επιπλέον, στο Παν/μιο Ιωαννίνων λειτουργεί επιτροπή για την υποστήριξη και την αντιμετώπιση των δυσκολιών των φοιτητών ΑμεΑ (βλ. <https://www.uoi.gr/diafora/amea/>).

## Δ. ΦΟΙΤΗΣΗ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ

### 1. Εγγραφή

Η ιδιότητα του φοιτητή αποκτάται με την εγγραφή στο Τμήμα και παύει με τη λήψη πτυχίου, με εξαίρεση περιπτώσεις όπως παροδική αναστολή φοίτησης ή πειθαρχική ποινή. Η πρώτη εγγραφή γίνεται εντός αποκλειστικής προθεσμίας που ανακοινώνεται από το Υπουργείο Παιδείας. Είναι υποχρεωτικό στην αρχή κάθε εξαμήνου οι φοιτητές/τριες να δηλώνουν ηλεκτρονικά τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν.

Μετά την εγγραφή, οι φοιτητές/τριες λαμβάνουν από τη Γραμματεία του Τμήματος τον Α.Μ. τους και οδηγίες για την ενεργοποίηση του ιδρυματικού/ακαδημαϊκού λογαριασμού τους, ο οποίος είναι απαραίτητος για πρόσβαση στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες (π.χ. Class Web, Ecourse).

Για την ακαδημαϊκή ταυτότητα οι φοιτητές/τριες υποβάλλουν ηλεκτρονική αίτηση στην Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας του ΥΠΕΘ.

Στον Εύδοξο, για τη δήλωση συγγραμμάτων, η σύνδεση γίνεται μέσω της Υπηρεσίας Υποδομής Ταυτοποίησης και Εξουσιοδότησης.

Για το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης, σύμφωνα με τον Ν. 4452/2017 (άρθρο 31, παράγραφος 3), οι ανασφάλιστοι/ες φοιτητές/τριες δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με τη γνωστοποίηση του Α.Μ.Κ.Α. Με την εφαρμογή του Ν. 4452/2017 δεν εκδίδονται βιβλιάρια υγείας σε ανασφάλιστους/ες φοιτητές/τριες.

Πέραν των εισακτέων με το σύστημα των Γενικών Εξετάσεων (Πανελλαδικών), εγγράφονται στο Τμήμα και υποψήφιοι ειδικών κατηγοριών, όπως οι εξής:

- Τέκνα Ελλήνων του Εξωτερικού (α. Τέκνα Ελλήνων του Εξωτερικού - Απόφοιτοι Ελληνικών Λυκείων, β. Τέκνα Ελλήνων υπαλλήλων αποσπασμένων σε ελληνικές δημόσιες υπηρεσίες στο εξωτερικό ή σε διεθνείς οργανισμούς στους οποίους μετέχει και η Ελλάδα - Απόφοιτοι Ελληνικών Λυκείων γ. Έλληνες απόφοιτοι ξένων Λυκείων και αντίστοιχων σχολείων που λειτουργούν στο εξωτερικό).
- Αλλοδαποί – Αλλογενείς
- Υπότροφοι (Αλλοδαποί-Αλλογενείς και Ομογενείς)
- Έλληνες Πολίτες της Μουσουλμανικής Μειονότητας της Θράκης
- Αθλητές με διακρίσεις (3%)
- Πάσχοντες από σοβαρές παθήσεις (5%)

### 2. Μετεγγραφές- Κατατακτήριες

Γενική προϋπόθεση για μετεγγραφή σε όλες τις κατηγορίες μετεγγραφής είναι η ύπαρξη αντιστοιχίας των Σχολών/Τμημάτων, όπως αναφέρονται στην υπ' αριθμ. 87763/Ζ1/7.7.2020 (Β' 2766) απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και η ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος μετεγγραφής σε αντίστοιχο έτος σπουδών με το Τμήμα προέλευσης.

Προϋπόθεση για τη μετεγγραφή φοιτητή/τριας είναι η συγκέντρωση των μορίων της βάσης μετεγγραφής του Τμήματος στο οποίο αιτείται τη μετεγγραφή του/της. Γενική προϋπόθεση για τη μετακίνηση φοιτητή/τριας σε Τμήματα ή Σχολές του ίδιου επιστημονικού πεδίου, βάσει μοριοδότησης λόγω οικονομικών και κοινωνικών κριτηρίων καθώς και αδελφών προπτυχιακών φοιτητών στα Α.Ε.Ι. και στις Α.Ε.Α., είναι να πληρούνται τα κριτήρια εισαγωγής στα εν λόγω Τμήματα ή Σχολές, στα οποία το σύνολο των μορίων/συνολική βαθμολογία του/της φοιτητή/τριας υπολογίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4186/2013 (Α' 193).

Με κατατακτήριες εξετάσεις μπορούν να εισαχθούν στο Τμήμα κάτοχοι πτυχίου άλλων πανεπιστημιακών Τμημάτων μετά από επιτυχία τους στις εν λόγω εξετάσεις. Το ποσοστό επιτυχόντων ανέρχεται σε 12% επί του αριθμού των εισακτέων κάθε ακαδημαϊκού έτους. Στους επιτυχόντες κατοχυρώνονται τα μαθήματα στα οποία εξετάστηκαν επιτυχώς για την κατάταξή τους. Παρέχεται επίσης δυνατότητα αναγνώρισης μαθημάτων από το Τμήμα προέλευσης, τα οποία αντιστοιχούν σε μαθήματα του Τμήματος υποδοχής, μετά από αίτηση των ενδιαφερομένων φοιτητών/τριών και έγκριση της Συν/σης του Τμήματος υποδοχής.

### 3. Φοίτηση

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου ημερολογιακού έτους. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα (χειμερινό, εαρινό). Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και τουλάχιστον δύο (2) εβδομάδες για εξετάσεις, τα ακριβή χρονικά όρια έναρξης και λήξης των οποίων ορίζονται από τα αρμόδια όργανα.

Κάθε φοιτητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να ανανεώνει την εγγραφή του στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους και να συμμετέχει στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Επισημαίνεται ότι η παρουσία στις διαλέξεις αποτελεί ακαδημαϊκή υποχρέωση των φοιτητών/τριών και προσμετράται στον συνολικό φόρτο εργασίας για τη λήψη του πτυχίου.

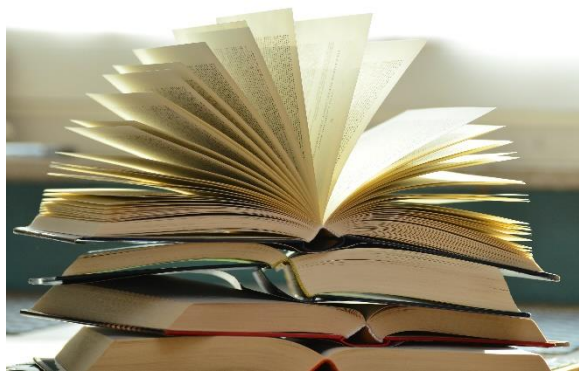
### 4. Δήλωση Μαθημάτων

Η δήλωση των μαθημάτων γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου και σε χρονικό διάστημα που ορίζεται και ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) που απαιτείται να συγκεντρώσει κάθε φοιτητής/τρια του Τμήματος Ψυχολογίας στη διάρκεια ενός εξαμήνου σπουδών ανέρχονται σε τουλάχιστον τριάντα (30) και έως τριάντα τέσσερις (34), ανάλογα με το εξάμηνο στο οποίο βρίσκονται (βλ. Ενότητα 2.6). Για την πλήρωση της απαίτησης της συγκέντρωσης των τριάντα (30) π.μ. (ECTS) στη διάρκεια ενός εξαμήνου σπουδών, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-24, οι **πρωτοετείς φοιτητές/τριες** καλούνται να δηλώσουν αποκλειστικά τα υποχρεωτικά μαθήματα (ΥΠ) του 1ου και 2ου εξαμήνου, καθώς και το υποχρεωτικό μάθημα της Ξένης Γλώσσας. Επιπλέον, οι συγκεκριμένοι/ες φοιτητές/τριες μπορούν να δηλώνουν συμπληρωματικά και το προαιρετικό μάθημα Ξένης Γλώσσας.

Οι **δευτεροετείς φοιτητές/τριες** καλούνται να δηλώσουν αποκλειστικά τα υποχρεωτικά μαθήματα (ΥΠ) του **3ου και 4ου εξαμήνου**. Οι **τριτοετείς και τεταρτοετείς φοιτητές/τριες** καλούνται να δηλώσουν, τόσο κατά το χειμερινό όσο και κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2023-24, όσα μαθήματα απαιτούνται για τη συγκέντρωση 30 (ή έως 32 ή 34) ECTS ανά εξάμηνο, με τη δυνατότητα να επιλέξουν μαθήματα που αντιστοιχούν σε έως 49 ECTS, με την προϋπόθεση οι επιπλέον ECTS να χρησιμοποιούνται όταν υπάρχουν οφειλόμενα μαθήματα προηγούμενων ετών, τα οποία πρέπει να δηλώνονται σειριακά, όπως περιγράφεται αναλυτικά στην Ενότητα 2.6.

## 5. Δηλώσεις Διδακτικών Συγγραμμάτων



Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο και εντός χρονικού διαστήματος που ανακοινώνεται κάθε φορά από τη Γραμματεία του Τμήματος Ψυχολογίας, οι φοιτητές/τριες πρέπει να συμπληρώνουν και να υποβάλλουν ηλεκτρονικά δήλωση διδακτικών συγγραμμάτων. Η δήλωση συγγραμμάτων γίνεται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας «Εύδοξος» (<https://eudoxus.gr>). Η πρόσβαση στην πλατφόρμα «Εύδοξος» πραγματοποιείται με το όνομα και τον κωδικό χρήστη που οι φοιτητές/τριες έχουν λάβει από το Κέντρο

Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου του Π.Ι. με την πρώτη εγγραφή τους στο Τμήμα Ψυχολογίας. Για την παραλαβή συγγράμματος πρέπει οπωσδήποτε να έχει δηλωθεί εμπρόθεσμα το συγκεκριμένο σύγγραμμα. Μετά την παρέλευση της περιόδου δηλώσεων, δεν επιτρέπονται αλλαγές στις δηλώσεις μαθημάτων και συγγραμμάτων.

## 6. Εξετάσεις

Οι εξεταστικές περιόδοι είναι τρεις: α) του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου, β) του Ιουνίου και γ) η επαναληπτική του Σεπτεμβρίου.

Στις εξεταστικές περιόδους ο/η φοιτητής/τρια εξετάζεται αποκλειστικά στα μαθήματα που έχει δηλώσει στο κάθε εξάμηνο. Οι εξετάσεις μπορούν να γίνονται γραπτά, προφορικά ή σε συνδυασμό των παραπάνω τρόπων με εκπόνηση εργασίας. Κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου, οι φοιτητές/τριες μπορούν να εξετάζονται στα μαθήματα και των εξαμήνων που προηγήθηκαν (χειμερινού και εαρινού). Αντίθετα, κατά τις εξεταστικές περιόδους του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου και του Ιουνίου οι φοιτητές/τριες εξετάζονται αποκλειστικά στα μαθήματα των χειμερινών και εαρινών εξαμήνων αντίστοιχα. Εξαιρούνται οι επί πτυχίω φοιτητές/τριες οι οποίοι/ες δύνανται να εξεταστούν σε μαθήματα χειμερινού και εαρινού εξαμήνου σε κάθε εξεταστική περίοδο.

## 7. Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου

Πριν από την έναρξη της εξεταστικής περιόδου κάθε εξαμήνου, οι φοιτητές/τριες έχουν το δικαίωμα και την υποχρέωση να αξιολογήσουν τα μαθήματα και τους/τις διδάσκοντες/ουσες, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών τους. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ορίζεται Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) η οποία συγκροτείται από μέλη Δ.Ε.Π. όλων των βαθμίδων με εμπειρία σε διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας. Στην ΟΜΕΑ συμμετέχει ένας εκπρόσωπος των φοιτητών που υποδεικνύεται από τον αρμόδιο φορέα εκπροσώπησης του. Ο ρόλος της ΟΜΕΑ είναι επιτελικός, συντονιστικός αλλά και εκτελεστικός σχετικά με τις διαδικασίες ποιότητας: τα μέλη της σχεδιάζουν και συντονίζουν τις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.

## 8. Λήψη Πτυχίου-Τρόπος Υπολογισμού Βαθμού Πτυχίου



Για τη λήψη πτυχίου του Τμήματος Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ένας φοιτητής/μία φοιτήτρια θα πρέπει να έχει παρακολουθήσει και να έχει εξετασθεί με επιτυχία σε μαθήματα, καθώς και να έχει υλοποιήσει με επιτυχία Πρακτική Άσκηση, το άθροισμα των π.μ. (ECTS) των οποίων να είναι τουλάχιστον διακοσίων σαράντα (240).

Η βαθμολογική κλίμακα από το 1 ως το 10 χρησιμοποιείται στην Ανώτερη Εκπαίδευση της Ελλάδας. Το βαθμολογικό σχήμα έχει

ως εξής στον τίτλο σπουδών ΠΤΥΧΙΟ (Υπουργική Απόφαση αρ. Φ.1231/Β1/425 αρθ.60, Εφημερίδα Κυβέρνησης της Ελλάδας αρ. 1099/2000/Β):

Άριστα: 8.50-10.00

Λίαν Καλώς: 6.50- 8.49

Καλώς: 5.00-6.49

Ελάχιστος βαθμός προαγωγής: 5

## 9. Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement)

Το Παράρτημα Διπλώματος είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο που προσαρτάται στον τίτλο σπουδών (Πτυχίο). Είναι σχεδιασμένο έτσι ώστε να παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη φυσιογνωμία, το περιεχόμενο και τις ειδικές απαιτήσεις των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία.

Το Παράρτημα Διπλώματος δεν υποκαθιστά, σε καμία περίπτωση, τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία που παρέχουν τα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς σε αυτό δεν γίνονται αξιολογικές κρίσεις. Ωστόσο, παρέχει διαφάνεια και διευκολύνει την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των προσόντων, σε διεθνές επίπεδο, καθώς αναγράφονται σε αυτό όλες οι απαραίτητες αλλά και επιπρόσθετες δραστηριότητες (π.χ. παρακολούθηση σεμιναρίων, εθελοντική εργασία) του/της πτυχιούχου, οι οποίες πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών του/της.

Το Παράρτημα Διπλώματος εκδίδεται στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα.



## Ε. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

### 1. Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών

#### ΑΡΘΡΟ 1

##### ΣΚΟΠΟΣ

Οι διδακτορικές σπουδές στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Π.Ι.) έχουν ως κεντρικό άξονα την εκπαίδευση στην παραγωγή πρωτότυπης γνώσης, η οποία συμβάλλει στη διεθνή βιβλιογραφία και προάγει την επιστήμη σε θεωρητικό και εφαρμοσμένο επίπεδο, με αναπτυξιακό προσανατολισμό στην κοινωνία της γνώσης. Οι διδακτορικές σπουδές έχουν μια διευρυμένη οπτική που αφορά όχι μόνο στην επιτυχή ολοκλήρωση του συγκεκριμένου κύκλου σπουδών αλλά και στην προετοιμασία του/της υποψηφίου/ας για ανεξάρτητη ερευνητική και επιστημονική πορεία σε χώρους που θεραπεύει η επιστήμη της ψυχολογίας, με επίκεντρο το ακαδημαϊκό πλαίσιο. Η προετοιμασία αυτή αφορά σε ένα συλλογικό πλαίσιο δράσεων του Τμήματος, που ενθαρρύνει τον εποικοδομητικό διάλογο και αυξάνει το κίνητρο για αναζήτηση και διερεύνηση των επιστημονικών προκλήσεων, οδηγώντας σε καινοτόμο επιστημονική έρευνα στη βάση των επιστημολογικών αρχών που διαπερνούν το πεδίο της ψυχολογίας. Με περαιτέρω στόχο τον εμπλουτισμό της εκπαίδευσης, προκειμένου για την ακαδημαϊκή/ερευνητική τους σταδιοδρομία, οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες θα κληθούν να αποκτήσουν εμπειρίες από ένα ευρύ φάσμα διάδρασης που αφορά στην ερευνητική δραστηριότητα και στη διδακτική εμπειρία.

#### ΑΡΘΡΟ 2

##### ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής έχουν οι υποψήφιοι/ες που πληρούν τις κάτωθι προϋποθέσεις:

- α) Είναι κάτοχοι Βασικού Τίτλου Σπουδών και Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή μοταγούς ιδρύματος της αλλοδαπής, αναγνωρισμένου από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- β) Ένας τουλάχιστον από τους Τίτλους Σπουδών τους (Πτυχίο ή Μεταπτυχιακό Δίπλωμα) εμπίπτει σαφώς στο γνωστικό αντικείμενο της Ψυχολογίας ή σε κλάδο αυτής ή σε πεδίο συναφές με το ερευνητικό αντικείμενο της Διδακτορικής Διατριβής, του οποίου η συνάφεια με την ψυχολογική έρευνα έχει αιτιολογηθεί επαρκώς.
- γ) Διαθέτουν πιστοποιημένη γνώση της Αγγλικής γλώσσας επιπέδου Β2 κατ' ελάχιστο. Εφόσον ο/η υποψήφιος/α δεν διαθέτει υψηλότερο του επιπέδου Β2 τίτλο γλωσσολογίας ή Τίτλο Σπουδών από Αγγλόφωνο Α.Ε.Ι., οφείλει να εξεταστεί επιτυχώς σε δοκιμασία κατανόησης και γραπτής απόδοσης ακαδημαϊκού κειμένου. Η ευθύνη διεξαγωγής των εν λόγω εξετάσεων ανήκει στο Τμήμα.
- δ) Σε ειδικές περιπτώσεις που προβλέπονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 38 του Ν. 4485/2017 και με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, γίνεται δεκτός/ή ως υποψήφιος/α διδάκτορας και μη κάτοχος Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών, εφόσον διαθέτει σημαντική ερευνητική, συγγραφική ή/και επαγγελματική εμπειρία σε γνωστικό αντικείμενο της Ψυχολογίας που θεραπεύει το Τμήμα. (Ενδεικτικές δραστηριότητες τεκμηρίωσης των παραπάνω αποτελούν δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή περιοδικά, διακρίσεις, συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, διεθνή συνέδρια κ.α.) Στις περιπτώσεις αυτές, η Συνέλευση του Τμήματος δύναται να ζητήσει από τον/την υποψήφιο/α την επιτυχή παρακολούθηση συγκεκριμένων μαθημάτων Προπτυχιακού ή Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών ως προϋπόθεση για την εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής. Επιπλέον, για τους/τις υποψηφίους διδάκτορες της παρούσας παραγράφου ορίζονται ως ελάχιστο χρονικό διάστημα για την ολοκλήρωση διδακτορικών σπουδών τα τέσσερα (4) πλήρη ημερολογιακά έτη από τον ορισμό της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.

#### ΑΡΘΡΟ 3



#### ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ

1. Η αίτηση εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής υποβάλλεται από τους/τις υποψηφίους/ες στη Γραμματεία του Τμήματος σε ημερομηνίες (i) από 1 έως 15 Σεπτεμβρίου και (ii) από 1 έως 15 Φεβρουαρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους.
2. Το Τμήμα δύναται να προκηρύξει θέσεις υποψηφίων διδασκόντων σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα και εκτός των ανωτέρω ημερομηνιών, οι οποίες δημοσιεύονται στον ημερήσιο τύπο και στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 42 του Ν. 4485/2017.
3. Στην αίτηση αναγράφονται υποχρεωτικά, σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 38 του Ν. 4485/2017, ο προτεινόμενος τίτλος της Διδακτορικής Διατριβής, η προτεινόμενη γλώσσα εκπόνησης, η οποία μπορεί να είναι διάφορη της ελληνικής, και ο/η προτεινόμενος/η ως Επιβλέπων/ουσα από όσους/ες έχουν δικαίωμα επίβλεψης Διδακτορικής Διατριβής. Η αίτηση συνοδεύεται από τα κάτωθι δικαιολογητικά:

α) Αναλυτικό Βιογραφικό Σημείωμα

β) Φωτοτυπία αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου

γ) Δήλωση του Ν. 1599/1986 ότι ο/η υποψήφιος/α δεν εκπονεί Διδακτορική Διατριβή κατά τον ίδιο χρόνο σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής

δ) Αντίγραφο του Πτυχίου και του Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών, αναλυτική κατάσταση βαθμολογίας ή πιστοποιητικό που αναφέρει τον βαθμό πτυχίου και, εφόσον απαιτείται, αντίγραφο της πράξης αναγνώρισης από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

ε) Αποδεικτικό γνώσης της Αγγλικής γλώσσας

στ') Αποδεικτικό της ερευνητικής, συγγραφικής ή/και της επαγγελματικής εμπειρίας

ζ) Δύο (2) συστατικές επιστολές από διδάσκοντες του/της υποψηφίου/ας στο προπτυχιακό ή και στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, οι οποίες υποβάλλονται σε σφραγισμένο φάκελο με τα στοιχεία του συντάκτη

η) Προσχέδιο της Διδακτορικής Διατριβής, το οποίο συντάσσεται με τη μορφή ερευνητικής πρότασης στην προτεινόμενη γλώσσα συγγραφής, έχει έκταση 3000 έως 3500 λέξεις και περιλαμβάνει (i) τον προτεινόμενο τίτλο, τον κλάδο της Ψυχολογίας στον οποίο εμπίπτει και τον/την προτεινόμενο/η Επιβλέποντα/ουσα, (ii) ευσύνοπτη ανασκόπηση της βιβλιογραφίας, σκοπό και στόχους της προτεινόμενης έρευνας και την προσδοκώμενη συμβολή της στην επιστήμη, με αναφορά στην πρωτοτυπία της, (iii) προτεινόμενη μεθοδολογία, αναλύσεις δεδομένων και εκτίμηση προσδοκώμενων αποτελεσμάτων και (iv) βιβλιογραφικές αναφορές.

#### ΑΡΘΡΟ 4

##### ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ

1. Η Γραμματεία του Τμήματος παραλαμβάνει τις αιτήσεις και τα συνοδευτικά δικαιολογητικά των υποψηφίων, ελέγχει την ορθότητα αυτών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τον παρόντα Κανονισμό, τις πρωτοκολλά και τις διαβιβάζει στη Συνέλευση του Τμήματος.

2. Η Συνέλευση του Τμήματος, αφού λάβει υπόψη τις αιτήσεις που έχουν υποβληθεί, τις κατηγοριοποιεί με βάση τη συνάφεια του ερευνητικού αντικειμένου, και ορίζει μία Τριμελή Επιτροπή ανά κατηγορία αιτήσεων, σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 38 του Ν. 4485/2017. Κάθε Τριμελής Επιτροπή, που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, εξετάζει τις αντίστοιχες αιτήσεις και τα συνημμένα έγγραφα και καλεί τους/τις υποψηφίους/ες σε συνέντευξη. Κατόπιν, υποβάλει στη Συνέλευση του Τμήματος αναλυτικό υπόμνημα, στο οποίο αναγράφονται οι λόγοι για τους οποίους κάθε υποψήφιος/α πρέπει ή δεν πρέπει να γίνει δεκτός/ή, καθώς και ο/η προτεινόμενος/η Επιβλέπων/ουσα, εφόσον αυτός/ή δεν έχει προταθεί από τον/την

υποψήφιο/α. Η Συνέλευση του Τμήματος, αφού λάβει τη γνώμη του/της προτεινόμενου/ης Επιβλέποντος/ουσας, τη συνεκτιμά με το υπόμνημα της Επιτροπής και εγκρίνει ή απορρίπτει αιτιολογημένα την αίτηση του/της υποψηφίου/ας. Στην εγκριτική απόφαση ορίζεται και η γλώσσα συγγραφής της Διδακτορικής Διατριβής.

3. Στην ίδια απόφαση, η Συνέλευση του Τμήματος δύναται να ορίσει την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, καθώς και τα μαθήματα που ο/η υποψήφιος/α υποχρεούται να παρακολουθήσει επιτυχώς, εφόσον αυτό απαιτείται ως προϋπόθεση για την εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής.

#### ΑΡΘΡΟ 5

##### ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ

1. Δικαίωμα επίβλεψης Διδακτορικών Διατριβών έχουν τα μέλη Δ.Ε.Π. α΄ βαθμίδας, αναπληρωτή και επίκουρου του οικείου ή άλλου Α.Ε.Ι. ή ερευνητές Α΄, Β΄ ή Γ΄ βαθμίδας από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών.

2. Η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει στον/στην προτεινόμενο/η Επιβλέποντα/ουσα, ο/η οποίος/α πρέπει να είναι μέλος Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος, την επίβλεψη της Διδακτορικής Διατριβής, σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 38 του Ν. 4485/2017. Ο/Η Επιβλέπων/ουσα πρέπει να κατέχει τη βαθμίδα του Καθηγητή, Αναπληρωτή Καθηγητή ή Επίκουρου Καθηγητή. Ο μέγιστος αριθμός υποψηφίων διδακτόρων που δύναται να αναλάβει ο/η κάθε Επιβλέπων/ουσα δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερος από πέντε (5).

3. Ο/Η Επιβλέπων/ουσα συνεργάζεται με τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα, τον/την καθοδηγεί, προτείνει διορθώσεις και συμβουλές σε επιμέρους κεφάλαια κατά την πορεία συγγραφής της Διδακτορικής Διατριβής και ελέγχει τη γενική πληρότητά της. Ταυτόχρονα, παρακινεί την ενασχόληση του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα με ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων (που άπτονται της ευρύτερης γνωστικής περιοχής του θέματος της Διδακτορικής Διατριβής), ενθαρρύνοντας, παράλληλα, τη συμμετοχή του/της σε επιστημονικά συνέδρια, σεμινάρια ή ημερίδες.

4. Ο/Η Επιβλέπων/ουσα, σε συνεργασία με τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα, προτείνει στη Συνέλευση του Τμήματος τον τίτλο της διδακτορικής διατριβής, ο οποίος δύναται να είναι προσωρινός. Με το πέρας ενός (1) έτους από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, οριστικοποιείται ο τίτλος της Διδακτορικής Διατριβής και κατατίθεται σχετικό υπόμνημα στη Γραμματεία του Τμήματος από τον/την Επιβλέποντα/ουσα.

5. Ο τίτλος της Διδακτορικής Διατριβής είναι δυνατόν να διορθωθεί/τροποποιηθεί μερικώς, σε οποιοδήποτε χρονικό διάστημα πριν τη σύσταση της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής που εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η σχετική εισήγηση καταχωρίζεται στον ατομικό φάκελο του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα.

6. Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, με αρμοδιότητα να πλαισιώνει και να υποστηρίζει την εκπόνηση και συγγραφή της Διδακτορικής Διατριβής. Στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή μετέχουν ως μέλη, ο/η Επιβλέπων/ουσα και δύο ακόμη μέλη Δ.Ε.Π. α΄ βαθμίδας, Αναπληρωτή και Επίκουρου από το οικείο ή άλλο Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής που έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με την υπό κρίση Διδακτορική Διατριβή. Στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή μετέχει τουλάχιστον ένα (1) μέλος Δ.Ε.Π. από τις τρεις πρώτες βαθμίδες του οικείου Τμήματος.

7. Αν, για οποιονδήποτε λόγο, ο/η Επιβλέπων/ουσα εκλείψει ή διαπιστωμένα αδυνατεί να τελέσει χρέη Επιβλέποντος/ουσας για μεγάλο χρονικό διάστημα κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών, η Συνέλευση του Τμήματος, εκτιμώντας τις περιστάσεις, αναθέτει σε άλλο μέλος την επίβλεψη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στις προηγούμενες παραγράφους, ύστερα από αίτηση του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα και γνώμη του/της προτεινόμενου/ης Επιβλέποντος/ουσας, διαφορετικά σε ένα από

τα άλλα δύο (2) μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, ακόμη και καθ' υπέρβαση του μέγιστου αριθμού υποψήφιων διδακτόρων που μπορεί να επιβλέπεται από κάθε Επιβλέποντα/ουσα, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών. Αν ο/η αρχικός/ή Επιβλέπων/ουσα μετακινηθεί σε άλλο Α.Ε.Ι. ή Τμήμα Α.Ε.Ι. ή συνταξιοδοτηθεί, συνεχίζει να τελεί χρέη Επιβλέποντος/ουσας των Διδακτορικών Διατριβών.

#### ΑΡΘΡΟ 6

##### ΣΥΝΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ

1. Το Τμήμα Ψυχολογίας μπορεί να συνεργάζεται με ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα, όπως αυτά περιγράφονται στο άρθρο 13Α του ν. 4310/2014, συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, με στόχο την εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών με συνεπίβλεψη. Στην περίπτωση αυτή, τη διοικητική ευθύνη της εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής αναλαμβάνει ένα από τα συνεργαζόμενα Ιδρύματα, ορίζεται ένας/μία Επιβλέπων/ουσα από κάθε συνεργαζόμενο Ίδρυμα/φορέα, και η εκπόνηση της Διατριβής διαρκεί τουλάχιστον τρία (3) έτη από τον ορισμό των επιβλεπόντων μελών Δ.Ε.Π./ερευνητών. Τα σχετικά με τη διαδικασία εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής, από τη στιγμή της επιλογής του/της υποψήφιου/ας διδάκτορα έως και την απονομή του διδακτορικού τίτλου, καθώς και η χορήγηση ενιαίου ή χωριστού τίτλου σε περίπτωση συνεργασίας μεταξύ Ιδρυμάτων, προβλέπονται στο οικείο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας (Ε.Π.Σ.) που καταρτίζεται από τα συνεργαζόμενα Τμήματα/φορείς και εγκρίνεται από την οικεία Σύγκλητο και τα συλλογικά όργανα διοίκησης των Ερευνητικών Κέντρων.

2. Για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής με συνεπίβλεψη, το Τμήμα Ψυχολογίας μπορεί επίσης να συνεργάζεται με αναγνωρισμένα ως ομοταγή ιδρύματα ή ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα της αλλοδαπής. Στην περίπτωση αυτή, καταρτίζεται Ε.Π.Σ. στο οποίο προσδιορίζονται οι υποχρεώσεις του κάθε Τμήματος ή ερευνητικού κέντρου ή ινστιτούτου ξεχωριστά. Τη διοικητική και οργανωτική ευθύνη της εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής αναλαμβάνει ένα εκ των συνεργαζόμενων Τμημάτων/φορέων που ορίζονται στο Ε.Π.Σ. Κατά τα λοιπά, ισχύουν οι επιμέρους διατάξεις, έτσι όπως ορίζονται στην 41931/21/19.3.2018 (ΦΕΚ972/τ.Β'/19.3.2018) απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

#### ΑΡΘΡΟ 7

##### ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ

Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας, σε συνεργασία με την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή και ανάλογα με τις θεματικές απαιτήσεις της υπό εκπόνηση διδακτορικής έρευνας, έχει τη δυνατότητα να επιλέξει είτε (1) τη συγγραφή Διδακτορικής Διατριβής με τη μορφή ενός εκτενούς, ενιαίου σώματος διατριβής είτε (2) τη συγγραφή Διδακτορικής Διατριβής με τη μορφή σειράς επιστημονικών εργασιών. Για καθεμιά από αυτές τις επιλογές, ισχύουν οι παρακάτω προδιαγραφές και προϋποθέσεις:

1. Στην περίπτωση που επιλεγθεί η μορφή εκτενούς, ενιαίου σώματος διατριβής, πριν την υποστήριξη της Διδακτορικής Διατριβής, ο/η υποψήφιος/α θα πρέπει:

α) να έχει εξασφαλίσει την τελική αποδοχή προς δημοσίευση μίας τουλάχιστον εργασίας, η οποία θα απορρέει από τη Διδακτορική Διατριβή του/της, σε επιστημονικό περιοδικό που χρησιμοποιεί το σύστημα κριτών και συμπεριλαμβάνεται σε διεθνείς βάσεις επιστημονικών δεδομένων (ενδεικτικά, ISI Web of Science, PsycINFO, Scopus-Elsevier). Στη συγκεκριμένη εργασία είναι δυνατόν να εμφανίζονται ως συν-συγγραφείς μέλος ή μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, αλλά ο/η υποψήφιος/α θα πρέπει να εμφανίζεται ως πρώτος/η συγγραφέας.

β) να έχει συμμετάσχει σε τουλάχιστον δύο συναφή με το θέμα της έρευνάς του/της πανελλήνια ή διεθνή επιστημονικά συνέδρια με κριτές, με μία από τις δύο συμμετοχές να έχει τη μορφή ανακοίνωσης. Στις

συγκεκριμένες εργασίες, είναι δυνατόν να εμφανίζονται ως συν-συγγραφείς μέλος ή μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, αλλά ο/η υποψήφιος/α θα πρέπει να εμφανίζεται ως πρώτος/η συγγραφέας.

2. Αν επιλεχθεί η μορφή της σειράς τριών ή περισσότερων επιστημονικών εργασιών, τότε, πριν την υποστήριξη της Διδακτορικής Διατριβής, ο/η υποψήφιος/α θα πρέπει:

α) να έχει εξασφαλίσει για τουλάχιστον δύο (2) από τις τρεις (3) εργασίες την τελική αποδοχή προς δημοσίευσή τους σε επιστημονικό περιοδικό που χρησιμοποιεί το σύστημα κριτών και συμπεριλαμβάνεται σε διεθνείς βάσεις επιστημονικών δεδομένων (π.χ. ISI Web of Science, PsycINFO, Scopus-Elsevier), και για την τρίτη να υπάρχει αποδοχή και να εκκρεμούν οι προτεινόμενες από τους κριτές διορθώσεις. Στις εργασίες αυτές, είναι δυνατόν να εμφανίζονται ως συν-συγγραφείς μέλος ή μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, αλλά ο/η υποψήφιος/α θα πρέπει να εμφανίζεται ως πρώτος/η συγγραφέας.

β) να συνοδεύει τις παραπάνω εργασίες από συνεκτικό κείμενο, το οποίο θα αναδεικνύει τη θεωρητική και μεθοδολογική συνάφεια των κατατεθειμένων εργασιών και, συνολικά, την επιστημονική τους συνεισφορά και καινοτομία.

γ) να έχει συμμετάσχει, με ανακοίνωση ή αναρτημένη εργασία, σε τουλάχιστον δύο συναφή με το θέμα της έρευνάς του/της πανελλήνια ή διεθνή επιστημονικά συνέδρια με κριτές, με μία από τις δύο συμμετοχές να έχει τη μορφή ανακοίνωσης. Στις συγκεκριμένες εργασίες είναι δυνατόν να εμφανίζονται ως συν-συγγραφείς μέλος ή μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, αλλά ο/η υποψήφιος/α θα πρέπει να εμφανίζεται ως πρώτος/η συγγραφέας.

Αν η γλώσσα της Διδακτορικής Διατριβής είναι η αγγλική, απαιτείται η συγγραφή εκτεταμένης περίληψης στα ελληνικά.

#### ΑΡΘΡΟ 8

##### ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΠΑΡΑΤΑΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

1. Ως ελάχιστη χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση διδακτορικών σπουδών ορίζονται τα τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία σύστασης της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Από την ίδια ημερομηνία, ως μέγιστη χρονική διάρκεια εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής ορίζεται η παρέλευση πέντε (5) πλήρων ημερολογιακών ετών.

2. Δυνατότητα παράτασης των διδακτορικών σπουδών θα παρέχεται για επιπλέον δύο (2) πλήρη ημερολογιακά έτη από το πέρας των πέντε (5) ημερολογιακών ετών μέγιστης φοίτησης, κατόπιν επαρκούς αιτιολόγησης από την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή και έγκρισης από τη Συνέλευση του Τμήματος.

3. Δυνατότητα αναστολής φοίτησης του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα θα παρέχεται κατόπιν αίτησής του/της, για χρονικό διάστημα που δεν θα υπερβαίνει τους είκοσι τέσσερις (24) μήνες και δεν θα είναι μικρότερο των έξι (6) μηνών. Η παραπάνω αίτηση θα πρέπει να συνοδεύεται από επαρκή τεκμηρίωση των λόγων που την επιβάλλουν και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

4. Για τη δυνατότητα αναστολής φοίτησης σε υποψηφίους/ες διδάκτορες που είναι υπότροφοι του Ι.Κ.Υ. ή άλλων δημόσιων ή ιδιωτικών φορέων, ισχύουν οι σχετικές διατάξεις των Εσωτερικών Κανονισμών των συγκεκριμένων φορέων.

5. Κατά το διάστημα αναστολής φοίτησης, ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας δεν διατηρεί τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους/τις υποψηφίους/ες διδάκτορες. Το χρονικό διάστημα της αναστολής φοίτησης δεν συνυπολογίζεται στον συνολικό χρόνο εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής.

#### ΑΡΘΡΟ 9

##### ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1. Όταν ολοκληρωθούν οι συγγραφικές υποχρεώσεις που προσδιορίζονται στο Άρθρο 10 του παρόντος Κανονισμού, ο/η υποψήφιος/α καταθέτει αίτηση για δημόσια υποστήριξη και αξιολόγηση του έργου του/της. Στην αίτηση επισυνάπτονται αποδεικτικά στοιχεία για την ολοκλήρωση των υποχρεώσεων του/της που αφορούν στις δημοσιεύσεις εργασιών και παρουσιάσεων σε επιστημονικά συνέδρια, όπως αυτά προσδιορίζονται στο Άρθρο 7 του παρόντος Κανονισμού.

2. Η αίτηση για δημόσια υποστήριξη συνοδεύεται από υπεύθυνη δήλωση του/της υποψηφίου/ας ότι η διατριβή δεν αποτελεί προϊόν λογοκλοπής.

3. Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή δέχεται ή απορρίπτει την αίτηση του/της υποψηφίου/ας. Αν η Συμβουλευτική Επιτροπή απορρίψει την αίτηση, συντάσσει και διαθέτει στον/στην υποψήφιο/α αναλυτικό υπόμνημα με προτεινόμενες τροποποιήσεις και βελτιώσεις καθώς και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησής τους, το οποίο δεν μπορεί να ξεπερνά τον προσδιορισμένο ανώτατο χρόνο ολοκλήρωσης της Διδακτορικής Διατριβής. Το υπόμνημα αυτό κατατίθεται και στη Γραμματεία του Τμήματος και εντάσσεται στον ατομικό φάκελο του/της υποψηφίου/ας. Αν η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή αποδεχθεί την αίτηση, συντάσσει αναλυτική εισηγητική έκθεση και την υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος, ζητώντας τον ορισμό Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση της Διδακτορικής Διατριβής.

4. Η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή συγκροτείται από τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, εκτός από τα αφυπηρητήσαντα μέλη αυτής, τα οποία με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος αντικαθίστανται από ισάριθμα μέλη που πληρούν τα κριτήρια του δεύτερου και τρίτου εδαφίου της παραγράφου 2 του άρθρου 39 του νόμου 4485/17, καθώς και τέσσερα (4) επιπλέον μέλη του ίδιου ή συναφούς με το αντικείμενο της Διδακτορικής Διατριβής γνωστικού αντικειμένου, μετά από πρόταση του/της Επιβλέποντα/ουσας, και σύμφωνα με τα κριτήρια του δεύτερου εδαφίου της παραγράφου 2 του άρθρου 39 του ίδιου νόμου.

5. Μετά τη συγκρότηση της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής:

α) ο/η υποψήφιος/α καταθέτει στη Γραμματεία του Τμήματος Ψυχολογίας επτά (7) έντυπα αντίγραφα της Διδακτορικής Διατριβής, προκειμένου να προωθηθούν στα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, καθώς και ηλεκτρονικό αντίγραφο της διατριβής για τον ίδιο σκοπό.

β) Ο/Η Επιβλέπων/ουσα, σε συνεργασία με τον/την υποψήφιο/α και τα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, προσδιορίζουν την ημερομηνία υποστήριξης της διατριβής. Η ημερομηνία υποστήριξης δεν μπορεί να είναι νωρίτερα από τριάντα (30) μέρες ή αργότερα από εξήντα (60) μέρες από την ημερομηνία κατάθεσης της Διδακτορικής Διατριβής από τον/την υποψήφιο/α στη Γραμματεία του Τμήματος.

γ) Τουλάχιστον τρεις (3) μέρες πριν την ημερομηνία της υποστήριξης της διατριβής ανακοινώνονται στον ιστότοπο του Τμήματος Ψυχολογίας η ημερομηνία και ο χώρος της υποστήριξης, το όνομα του/της υποψηφίου/ας, το θέμα της διατριβής, σύντομη περίληψη αυτής καθώς και τα ονόματα της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

6. Η Διδακτορική Διατριβή υποστηρίζεται δημόσια από τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα. Η διαδικασία της δημόσιας υποστήριξης προϋποθέτει τη φυσική παρουσία των τεσσάρων (4) τουλάχιστον μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, ενώ τα λοιπά μέλη μπορούν να συμμετέχουν μέσω τηλεδιάσκεψης. Πριν την έναρξη, τα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής αποφασίζουν για το μέλος της επιτροπής που θα προεδρεύσει της διαδικασίας. Η διαδικασία υποστήριξης της Διδακτορικής Διατριβής, η οποία είναι ανοιχτή στο κοινό, περιλαμβάνει, αρχικά, συνοπτική παρουσίαση της διδακτορικής έρευνας από τον/την υποψήφιο/α στα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Η διάρκεια της παρουσίας δεν μπορεί να ξεπερνά τα σαράντα πέντε (45) λεπτά της ώρας, ούτε να είναι συντομότερη των τριάντα (30) λεπτών της ώρας. Στη συνέχεια, ο/η υποψήφιος/α δέχεται τις ερωτήσεις της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και αποκρίνεται σε αυτές. Μετά το πέρας της συζήτησης αυτής, η Εξεταστική Επιτροπή συνεδριάζει, χωρίς την παρουσία τρίτων, και αξιολογεί τη Διδακτορική Διατριβή. Τα αφυπηρητήσαντα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής



που έχουν αντικατασταθεί σύμφωνα με την παράγραφο 2, του άρθρου 39 του νόμου 4485/17 μπορεί να παρίστανται κατά τη συνεδρίαση, χωρίς δικαίωμα ψήφου.

7. Η Διδακτορική Διατριβή αξιολογείται από τα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής ως προς την ποιότητα, πληρότητα, πρωτότυπη σκέψη και τη συμβολή της στην επιστήμη και, με βάση αυτά τα κριτήρια, κρίνεται, με πλειοψηφία πέντε (5) τουλάχιστον από τα μέλη της είτε ως «Επιτυχής» είτε ως «Ανεπιτυχής». Εφόσον η διατριβή κριθεί ως «Επιτυχής», η Επταμελής Επιτροπή αποφαινεται για τη βαθμολογία της, επιλέγοντας ανάμεσα στους ποιοτικούς προσδιορισμούς: «Άριστα», «Λίαν καλώς» και «Καλώς». Στο τέλος της διαδικασίας, τα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής υπογράφουν Πρακτικό αξιολόγησης.

8. Εφόσον κριθεί απαραίτητο από τουλάχιστον πέντε (5) μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, μπορεί να προταθούν στον/στην υποψήφιο/α σειρά ησσόνων διορθώσεων, αλλαγών ή προσθηκών. Στην περίπτωση αυτή, οι απαιτούμενες διορθώσεις καταγράφονται αναλυτικά στο Πρακτικό της αξιολόγησης και δίνεται στον/στην υποψήφιο/α προθεσμία τριάντα (30) ημερών, ώστε να ανταποκριθεί σε αυτές τις υποδείξεις. Ο/Η Επιβλέπων/ουσα καταθέτει σχετική βεβαίωση επιτυχούς ολοκλήρωσης των διορθώσεων. Σε περίπτωση εκτενών αλλαγών, ο/η υποψήφιος/α έχει τη δυνατότητα αποστολής του αναθεωρημένου κειμένου εντός διαστήματος έξι (6) μηνών. Στην περίπτωση αυτή, απαιτείται συμφωνία τουλάχιστον από τα πέντε (5) εκ των επτά (7) μελών της Εξεταστικής Επιτροπής.

9. Στην περίπτωση που έχει επιλεγεί, σύμφωνα με το Άρθρο 7 του παρόντος Κανονισμού, η κατάθεση επιστημονικών εργασιών, αντί για εκτενές σώμα διατριβής, οι όποιες προτεινόμενες διορθώσεις αφορούν το συνεκτικό κείμενο που τις συνοδεύει.

## ΑΡΘΡΟ 10

### ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ

1. Σύμφωνα με τη νομοθεσία (Ν. 4485/2017, άρθρ. 40, παρ. 3), οι διδακτορικές σπουδές παρέχονται δωρεάν.
2. Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες διατηρούν για πέντε (5) πλήρη ακαδημαϊκά έτη από την ημερομηνία εγγραφής τους όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται από τη νομοθεσία για τους/τις φοιτητές/τριες του Β' Κύκλου Σπουδών. Πιο συγκεκριμένα, έχουν δικαίωμα πρόσβασης στις υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης του Π.Ι., αλλά και χρήσης των υλικοτεχνικών μέσων του Τμήματος Ψυχολογίας. Επιπλέον, σύμφωνα με το άρθρο 40, παρ. 3 του Νόμου 4485/2017, οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες διατηρούν δικαιώματα της φοιτητικής τους ιδιότητας (π.χ. πρόσβασης, δανεισμού και χρήσης των ηλεκτρονικών υπηρεσιών των πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών) μέχρι και πέντε (5) έτη μετά την ολοκλήρωση της Διδακτορικής Διατριβής τους.
3. Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους, οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες υποχρεούνται να παρουσιάζουν προφορικά, ενώπιον της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, αναλυτικό υπόμνημα σχετικά με την πρόοδο της Διδακτορικής Διατριβής τους και να υποβάλλουν στην εν λόγω Επιτροπή γραπτή έκθεση προόδου, η οποία καταχωρίζεται στους ατομικούς φακέλους τους στη Γραμματεία του Τμήματος, συνοδευόμενη από σχόλια του/της Επιβλέποντος/ουσας ή/και των μελών της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής σχετικά με την πρόοδο του/της υποψήφιου/ας διδάκτορα στο αντικείμενο-θέμα της Διδακτορικής Διατριβής τους καθώς και αναφορικά με την ανταπόκρισή του/της στις υποχρεώσεις του, έτσι όπως προβλέπονται από τον παρόντα Κανονισμό.
4. Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες έχουν την υποχρέωση να ανανεώνουν την εγγραφή τους κατά την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους, σε ημερομηνία που υποδεικνύεται από τη Γραμματεία του Τμήματος, μετά τη συμπλήρωση ειδικής φόρμας που διατίθεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
5. Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες ενθαρρύνονται από τον/την Επιβλέποντα/ουσα και την τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή να συμμετέχουν σε σεμινάρια, συνέδρια, εργαστήρια, προκειμένου να παρουσιάσουν μέρος της Διδακτορικής Διατριβής τους στην επιστημονική κοινότητα.

6. Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες έχουν υποχρέωση, εφόσον τους ζητηθεί από την Τριμελή Επιτροπή, να παρέχουν επικουρικό εκπαιδευτικό έργο, στο πλαίσιο της εκπαίδευσής τους για ανεξάρτητη ερευνητική και επιστημονική πορεία σε χώρους που θεραπεύει η επιστήμη της ψυχολογίας (π.χ. διδακτική και εργαστηριακή απασχόληση). Επιπλέον, καλούνται να υποστηρίξουν την εκπαιδευτική διαδικασία, συμβάλλοντας, για παράδειγμα, σε επιτηρήσεις εξετάσεων.

7. Σύμφωνα με το άρθρο 9, παρ. 3, εδάφιο ε' του Νόμου 3685/2008, που εξακολουθεί να ισχύει και στον Νόμο 4485/2017 (άρθρο 8, παρ. α), είναι δυνατόν, με πρόταση της Συνέλευσης του Τμήματος και κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, να ανατίθεται σε υποψηφίους/ες διδάκτορες επικουρία εκπαιδευτικού ή ερευνητικού έργου προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου, με ωριαία αντιμισθία που επιβαρύνει τον προϋπολογισμό του Ιδρύματος.

8. Η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αναθέτει στους/στις υποψηφίους/ες διδάκτορες παρακολούθηση μαθημάτων ή σεμιναρίων ως ακαδημαϊκές προϋποθέσεις των διδακτορικών σπουδών, εφόσον τα κρίνει απαραίτητα για την εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής τους.

9. Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας αναμένεται να συνεργάζεται και να επιδιώκει τακτική επικοινωνία με τον/την Επιβλέποντα/ουσα και τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, σε όλα τα στάδια εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής του/της.

#### ΑΡΘΡΟ 11

##### ΔΙΑΓΡΑΦΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ

1. Η Συνέλευση Τμήματος, μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση, ομόφωνη ή κατά πλειοψηφία, της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, μπορεί να διαγράψει από τα μητρώα υποψηφίων διδακτόρων του Τμήματος υποψήφιο/α διδάκτορα:

α) όταν έχει ξεπεραστεί το ανώτατο χρονικό όριο εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής που προβλέπεται στον παρόντα Κανονισμό διδακτορικών σπουδών,

β) όταν, χωρίς ικανοποιητική αιτιολόγηση, δεν κατατεθεί μέσα στο χρονικό διάστημα που προβλέπει ο παρών Κανονισμός το ετήσιο αναλυτικό υπόμνημα για την πρόοδο της διδακτορικής έρευνας και/ή δεν έχει συντελεστεί ικανοποιητική πρόοδος της έρευνας, ή έχει διακοπή η εκπόνησή της χωρίς επαρκή αιτιολόγηση, ή υπάρχει συστηματική παραμέληση των υποχρεώσεων των υποψηφίων διδακτόρων, όπως αυτές προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό.

γ) όταν, αποδεδειγμένα, διαπιστωθούν παραβιάσεις της ακαδημαϊκής δεοντολογίας,

δ) αυτοδίκαια, μετά από σχετική αίτηση του/της υποψηφίου/ας.

2. Η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αποφασίσει την αφαίρεση του διδακτορικού τίτλου αν, μετά την απονομή του, αποδειχθεί ότι:

α) δεν πληρούνταν τα τυπικά κριτήρια εισαγωγής του/της υποψηφίου/ας στο πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών του Τμήματος, καθώς τα δικαιολογητικά που κατατέθηκαν ήταν παραποιημένα/μη έγκυρα,

β) δεν τηρήθηκαν βασικοί κανόνες της ακαδημαϊκής, ερευνητικής και συγγραφικής δεοντολογίας.

#### ΑΡΘΡΟ 12

##### ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ

Η διαδικασία αναγόρευσης-καθομολόγησης του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα γίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος Ψυχολογίας, σε δημόσια συνεδρίασή της, και αφού ο/η Πρόεδρος ανακοινώσει στο Σώμα το Πρακτικό της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Η συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος πραγματοποιείται παρουσία του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα, του Πρυτάνεως ή του Αντιπρυτάνεως. Η



τελετή αναγόρευσης και καθομολόγησης, καθώς και ο τύπος του διδακτορικού διπλώματος (Τμηματικό, Δια-τμηματικό ή Δι-ιδρυματικό) ορίζονται από σχετικές αποφάσεις της Συγκλήτου του Π.Ι.

Ο διδακτορικός τίτλος υπογράφεται από τον Πρύτανη του Π.Ι., τον/την Πρόεδρο του Τμήματος Ψυχολογίας και τον/την Προϊστάμενο/η της Γραμματείας του Τμήματος Ψυχολογίας και φέρει τη σφραγίδα του Π.Ι.

Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας μπορεί, πριν την αναγόρευση και καθομολόγησή του/της, να αιτηθεί και να λάβει βεβαίωση επιτυχούς αποπεράτωσης σπουδών.

Προϋπόθεση για την καθομολόγηση αποτελεί η εκτύπωση, βιβλιοδεσία και κατάθεση του προβλεπόμενου αριθμού αντιτύπων της Διδακτορικής Διατριβής α) στη Γραμματεία του Τμήματος, β) στη βιβλιοθήκη του Π.Ι. και γ) στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης.

#### ΑΡΘΡΟ 13

##### ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

α. Οι διατάξεις του Νόμου 4485/2017 καθώς και τα άρθρα του παρόντος Εσωτερικού Κανονισμού ισχύουν για όλους/ες τους/τις ήδη εγγεγραμμένους υποψηφίους/ες διδάκτορες, για τους οποίους δεν έχει συσταθεί Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή, με εξαίρεση τα άρθρα 2 και 3 που αναφέρονται στην ακριβή διαδικασία αίτησης και επιλογής τους, καθώς και στην υποχρέωση ετήσιας προφορικής παρουσίασης της προόδου της Διδακτορικής Διατριβής τους ενώπιον της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής πριν από την ένταξή τους στον παρόντα Κανονισμό, ενώ διατηρείται η υποχρέωση κατάθεσης ετήσιας γραπτής έκθεσης προόδου στην εν λόγω επιτροπή.

β. Οι ήδη εγγεγραμμένοι/ες υποψήφιοι/ες διδάκτορες του Τμήματος που έχουν υπερβεί το ανώτατο χρονικό διάστημα εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής τους υποχρεούνται να την ολοκληρώσουν εντός δύο (2) πλήρων ημερολογιακών ετών από την ημερομηνία δημοσίευσης του παρόντος Κανονισμού στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Οι ήδη εγγεγραμμένοι/ες υποψήφιοι/ες διδάκτορες του Τμήματος που δεν έχουν υπερβεί την ανώτατη χρονική διάρκεια διδακτορικών σπουδών οφείλουν να ολοκληρώσουν τη Διδακτορική Διατριβή τους, εντός δύο (2) πλήρων ημερολογιακών ετών μετά το πέρας των επτά (7) ετών (συμπεριλαμβανομένων των δύο ετών παράτασης) που απαιτούνται για την εκπόνησή της.

γ. Περαιτέρω ζητήματα σχετικά με τις διδακτορικές σπουδές, τα οποία δεν προβλέπονται από τη σχετική νομοθεσία ή τον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό, θα ρυθμίζονται στη Συνέλευση του Τμήματος.