

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΨΥΕ058</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ: ΠΛΗΘΟΣ, ΣΥΛΛΟΓΙΚΗ ΔΡΑΣΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και εργασίες	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>																		
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση και παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:</p> <p>Εξοικειωθούν με τη θεωρία δεσμού</p> <p>Γνωρίζουν τις μεθόδους έρευνας και μέτρησης που χρησιμοποιούνται στη μελέτη του δεσμού</p> <p>Κατανοούν τις ατομικές διαφορές στο δεσμό και την επίδρασή τους στην ψυχική υγεία</p> <p>Γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των σχέσεων, υπό το πρίσμα του δεσμού, που προωθούν την ψυχική και σωματική υγεία αλλά και την ποιότητα ζωής</p> <p>Εξοικειωθούν με μεθόδους και τεχνικές ενίσχυσης του ασφαλούς δεσμού</p> <p>Εξοικειωθούν με παρεμβάσεις που βελτιώνουν την ποιότητα των διαπροσωπικών σχέσεων</p> <p>Μπορούν να κάνουν επισκόπηση και κριτική ανάγνωση της βιβλιογραφίας και να εξάγουν συμπεράσματα</p>																		
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td>Άλλες...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....	Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		.....
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																	
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																	
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																	
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....																	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																	
	.....																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αυτόνομη εργασία</li> <li>- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>																		

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι απαρχές του ακαδημαϊκού λόγου περί του κινδύνου του επαναστατικού πλήθους: ο Taine και η ιστοριογραφία της Γαλλικής Επανάστασης. Οι κυκλικές θεωρήσεις της ιστορίας και ο λόγος περί πολιτισμικής παρακμής.</li> <li>• Το εγκληματικό πλήθος: Ο Sighele και η ανάπτυξη της εγκληματολογίας στην Ιταλία.</li> <li>• Αποικιοκρατία και εγκληματολογική ανθρωπολογία στη Γαλλία.</li> <li>• Ψυχολογία του πλήθους: ο LeBon και ο ιατρικός λόγος περί ψυχοπαθολογίας και υποβολής στη Γαλλία.</li> <li>• Η αποκήρυξη του «ομαδικού νου» και η εξαφάνιση του κοινωνικού στην βορειο-αμερικανική κοινωνική ψυχολογία.</li> <li>• Ομάδες και ο ηθικός πανικός περί απεξανομίκευσης.</li> <li>• Η προσέγγιση του πλήθους και της συλλογικής δράσης μέσα από τις προσεγγίσεις της θεωρίας της κοινωνικής ταυτότητας και της θεωρίας της αυτοκατηγοριοποίησης.</li> <li>• Πολιτικές αναπαράστασης: πλήθος, κοινωνική παρακμή και θέσεις υποκειμένου.</li> </ul>
---

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	ΣΕ ΑΙΘΟΥΣΑ													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση power-point Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-course.													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 300 1161 349">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1166 300 1426 349">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 349 1161 383">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1166 349 1426 383">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 383 1161 416">Πρακτικές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1166 383 1426 416">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 416 1161 450">Μελέτη βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1166 416 1426 450">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 450 1161 483">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1166 450 1426 483">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 483 1161 510">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1166 483 1426 510"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Πρακτικές ασκήσεις	16	Μελέτη βιβλιογραφίας	46	Αυτοτελής μελέτη	24	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Πρακτικές ασκήσεις	16													
Μελέτη βιβλιογραφίας	46													
Αυτοτελής μελέτη	24													
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και είναι και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Γραπτή τελική εξέταση. Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων.													

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Κανέπι, Ε. (1971). *Μάζα και Εξουσία*. Αθήνα: Ηριδανός.
- Παπαστάμου, Σ. (2008). Η ψυχολογία των μαζών και ο Gustave Le Bon. Στο Σ. Παπαστάμου κ.α. *Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία: Η παράδοση*, Τόμος Β'. Αθήνα: Πεδίο.
- Προδρομίτης, Γ. (2008). Η ανακάλυψη του «κοινού» και η εφεύρεση της «κοινής γνώμης» από τον Gabriel Tarde. Στο Σ. Παπαστάμου κ.α. *Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία: Η παράδοση*, Τόμος Β'. Αθήνα: Πεδίο.
- Bozatzis, N. & Teliou, C. (2018). Constructing cultural pathology: The December 2008 upheaval in the Greek Press. In B. Wagoner, F.M. Moghaddam, J. Vaalsiner (Eds). *The Psychology of Radical Social Change: From rage to revolution*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hogg, M.A. & Tindale, S. (Επιμ.) (2016). *Εγχειρίδιο Κοινωνικής Ψυχολογίας: Διεργασίες ομάδας*. Αθήνα: Gutenberg.
- Le Bon, G. (2004). *Ψυχολογία των Μαζών*. Αθήνα: Ζήτρος.
- Van Ginneken, J. (1992). *Crowds, Psychology, & Politics, 1871-1899*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wagoner, B., Moghaddam, F.M. & Vaalsiner, J. (Eds). (2018). *The Psychology of Radical Social Change: From rage to revolution*. Cambridge: Cambridge University Press.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- British Journal of Social Psychology
- European Journal of Social Psychology
- Group Processes and Intergroup Relations
- Social Movement Studies