

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Δρ. Γεωργία Γκαντώνα

Επίκουρη Καθηγήτρια Συμβουλευτικής Ψυχολογίας

Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

1. ΣΠΟΥΔΕΣ

1.1. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2003 - 2007 **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**. Διδακτορικό Δίπλωμα, Τμήμα Ψυχολογίας. Βαθμός: «Άριστα».
- 1999 - 2002 **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Εξελικτικής & Σχολικής Ψυχολογίας. Τμήμα Ψυχολογίας. Βαθμός: «Άριστα».
- 1994 - 1999 **Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**. Πτυχίο Ψυχολογίας, Βαθμός πτυχίου: 8,93.

1.2. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ/ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- 2000 - 2005 Υποτροφία για Μεταπτυχιακές Σπουδές στην Ελλάδα: Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών
- 1998 Υποτροφία από το Πανεπιστήμιο Αθηνών βάσει ακαδημαϊκής επίδοσης.

1.3. ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ ΣΤΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ & ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

- 2010 – 2011 **Αθηναϊκό Κέντρο Μελέτης του Ανθρώπου (ΑΚΜΑ), Αθήνα**
Ενεργό μέλος σε ομάδα «Προσωπικής Ανάπτυξης και Λειτουργικών Σχέσεων». Δίωρη εβδομαδιαία ψυχοθεραπευτική ομάδα (152 ώρες).
- 2002- 2008 **Κέντρο Οικογενειακής Ψυχοθεραπείας Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη**. Τετραετές πρόγραμμα ειδίκευσης στη Συστημική – Οικογενειακή Συμβουλευτική και Ψυχοθεραπεία (535 ώρες).
- 1998-1999 **TRII-Ινστιτούτο Καινοτομιών, Κατάρτισης & Έρευνας, Αθήνα**. Σεμινάριο στην Ψυχομετρική Αξιολόγηση (150 ώρες) και στη Νευροψυχολογική Αξιολόγηση (120 ώρες), Αθήνα.
- 1998-1999 **TRII-Ινστιτούτο Καινοτομιών, Κατάρτισης & Έρευνας, Αθήνα**. Εκπαίδευση στην Εφαρμοσμένη Θεωρία Συμπεριφοράς (150 ώρες).
- 1997-1998 **TRII-Ινστιτούτο Καινοτομιών, Κατάρτισης & Έρευνας, Αθήνα**. Σεμινάριο εκπαίδευσης στην Ψυχομετρική αξιολόγηση (150 ώρες).

2. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΥΠΗΡΕΣΙΑ

2.1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΥΠΗΡΕΣΙΑ

- 2023- σήμερα **Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα**
Επίκουρη καθηγήτρια επί θητεία στο γνωστικό αντικείμενο της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.
- 2015-2016 **Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, Τεχνολογικό & Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ηπείρου, Ιωάννινα**
Επιστημονικός Συνεργάτης με ωριαία αντιμισθία. Δύο διδακτικά εξάμηνα.
- 2013-2015 **Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, Τεχνολογικό & Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ηπείρου, Ιωάννινα**
Εργαστηριακός Συνεργάτης με προσόντα αντίστοιχα της βαθμίδας του Καθηγητή Εφαρμογών με μηνιαία αντιμισθία. Δύο διδακτικά εξάμηνα.
- 2012-2013 **Τμήμα Χρηματοοικονομικής & Ελεγκτικής, Τεχνολογικό & Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ηπείρου, Πρέβεζα**
Επιστημονικός Συνεργάτης με προσόντα αντίστοιχα της βαθμίδας του Επίκουρου Καθηγητή με μηνιαία αντιμισθία. Ένα διδακτικό εξάμηνο.
- 2012-2013 **Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας, Τεχνολογικό & Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ηπείρου, Ιωάννινα**
Εργαστηριακός Συνεργάτης με ωριαία αντιμισθία. Ένα διδακτικό εξάμηνο.
- 2017 – 2022 **Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης - Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝΕΠ - ΕΚΔΔΑ), Αθήνα, Ιωάννινα, Θεσσαλονίκη**
Μέλος του Μητρώου Κύριου Διδακτικού Προσωπικού του ΕΚΔΔΑ. Εισηγήτρια σε θέματα ψυχικής υγείας σε 47 επιμορφωτικά προγράμματα. Σύνολο διδακτικών ωρών: (415 ώρες διδασκαλίας).
- 2010– 2022 **Κέντρο Συστημικής Θεραπείας & Συμβουλευτικής (ΚΕΣΥΘΕΣ), Ιωάννινα**
Επιστημονικός Συνεργάτης, Εκπαιδευτρια & Επόπτρια επαγγελματιών ψυχικής υγείας κατά την ειδίκευσή

τους στην Οικογενειακή & Συστημική Συμβουλευτική και Ψυχοθεραπεία (700 ώρες διδασκαλίας). Πρόγραμμα αναγνωρισμένο από την Ευρωπαϊκή Εταιρεία Συστημικής Θεραπείας (EFTA).

- 2005 - 2010 **Μεσογειακό Κολλέγιο Αθηνών**
Βασική διδάσκουσα μαθημάτων ψυχολογίας στα προγράμματα BSc in Psychology και Higher National Diploma in Counseling & Psychology (816 ώρες διδασκαλίας).
- 2000 - 2013 **Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Δραστηριοτήτων Δημιουργικής Έκφρασης, Δημόσια Ι.Ε.Κ.**
Εκπαίδευση ενηλίκων στις ειδικότητες: Προσχολικής Αγωγής, Προσχολικής Αγωγής ΑΜΕΑ, Διαιτητικής. Συμμετοχή στις εξετάσεις πιστοποίησης των αποφοίτων ΙΕΚ ως εξετάστρια.

2.2. ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΥΠΗΡΕΣΙΑ

- 2007 -2022 **Ιδιωτική πρακτική ψυχολόγου (Άδεια άσκησης επαγγέλματος Ψυχολόγου: 21/07/99, αρ. πρωτ. 13555)**
Συμβουλευτική & ψυχοθεραπεία ατόμου, ζεύγους, οικογένειας. Αθήνα, Ιωάννινα, Πρέβεζα.
- 4/2021 – 12/2022 **Κέντρο για Θέματα Ισότητας**
Κλινική επίπτηρια βάσει σύμβασης έργου των στελεχών των δομών του δικτύου για την πρόληψη και την καταπολέμηση της έμφυλης βίας κατά των γυναικών.
- 2017-2018 **Βρεφονηπιακοί Σταθμοί Δήμου Πρέβεζας**
Συμβουλευτική υποστήριξη των παιδιών, των οικογενειών τους και του προσωπικού των δομών αναφορικά με θέματα προσαρμογής των παιδιών στο εκπαιδευτικό περιβάλλον.
- 1-3/2017 **Κοινωνική οργάνωση ΑΡΣΙΣ**
Ψυχολόγος πλήρους απασχόλησης σε πρόγραμμα φιλοξενίας Συρίων προσφύγων. Arsis Management Hotels in Epirus Region, Epirus region NL-KVK-27108436-A-04976-09-507182.
- 6/2015-11/2015 **Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ Ηπείρου**
Συμβουλευτική σταδιοδρομίας στο έργο: «Πρόσβαση στην αγορά εργασίας: Απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας αποφοίτων ΙΕΚ, ΕΠΑΣ και ΕΠΑΛ». Διεξαγωγή 40 συνεδριών ατομικής συμβουλευτικής και συγγραφής γραπτών αναφορών.
- 7-9/2014 **Αναπτυξιακή Σύμπραξη "Εργοδυναμική Συνέργεια", Άρτα**
Σύμβουλος σταδιοδρομίας & ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης, Πρόγραμμα ΤΟΠΕΚΟ: Υλοποίηση 200 ατομικών και 50 ομαδικών συνεδριών με κοινωνικά ευπαθή άτομα.
- 5/2013-1/2015 **Τεχνολογικό & Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ηπείρου, Άρτα, Πρέβεζα**
Σύμβουλος σταδιοδρομίας, ΤΕΙ Ηπείρου, Γραφείο Διασύνδεσης Φοιτητών.
- 2007–2011 **Εθνικό Πρόγραμμα Ψυχιατρικής Μεταρρύθμισης "ΨΥΧΑΡΓΩΣ": Οικοτροφείο ΕΠΑΚΜΟΣ για άτομα με ψυχικές διαταραχές και νοητική καθυστέρηση, ΕΣΥΘΕΠΑΣ, Αθήνα**
Ψυχολόγος πλήρους απασχόλησης με ενδεικτικές αρμοδιότητες:
 - Σχεδιασμός και εποπτεία των θεραπευτικών προγραμμάτων
 - Δράσεις ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης ψυχικά ευάλωτων ομάδων
 - Κατάρτιση ατομικών θεραπευτικών πλάνων & διεξαγωγή ψυχοθεραπευτικών συνεδριών
 - Συντονισμός ομάδων προσωπικού και ωφελούμενων, κα.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ & ΕΠΟΠΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- 2012-2016 **Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, Τεχνολογικό & Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ηπείρου**
 - Εξελικτική Ψυχολογία II (Ε), 3 εξάμηνα
 - Συμβουλευτική Ψυχολογία (Ε), 1 εξάμηνο
 - Εισαγωγή στην Ψυχολογία, 1 εξάμηνο
 - Κλινική Ψυχολογία, 1 εξάμηνο
 - Ψυχοπαθολογία, 1 εξάμηνο
- 2012-2013 **Τμήμα Χρηματοοικονομικής & Ελεγκτικής, Τεχνολογικό & Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ηπείρου**
Οργανωτική και Οικονομική Ψυχολογία, 1 εξάμηνο
- 2017-Σήμερα **Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης - Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝΕΠ - ΕΚΔΔΑ)**
Ενδεικτικά προγράμματα:

- Εκπαίδευση στελεχών των συμβουλευτικών κέντρων της Γενικής Γραμματείας Ισότητας. Συμβουλευτική σε κακοποιημένες γυναίκες σε θέματα εργασιακής απασχόλησης. Βασικές αρχές της Έμφυλης Συμβουλευτικής για την απασχόληση και αυτό-απασχόληση.
- Βελτίωση κοινωνικών ικανοτήτων: Μορφές και τρόποι αντιμετώπισης του εργασιακού στρες.
- Βελτίωση κοινωνικών ικανοτήτων: Δυναμική ομάδων και αλλαγή στους οργανισμούς.
- Εκπαίδευση προϊσταμένων τμημάτων. Τεχνικές επικοινωνίας - Επίλυση συγκρούσεων - Επικοινωνία με τον πολίτη.

2005-2010 **Μεσογειακό Κολλέγιο Αθηνών**

Higher National Diploma in Counseling & Psychology:

- Δεξιότητες Συμβουλευτικής
- Συμβουλευτική Σχέσεων
- Προσωπική Ανάπτυξη
- Ανθρωπιστικές Προσεγγίσεις

Για τα προαναφερθέντα μαθήματα εκπονήθηκε και ο φάκελος του μαθήματος.

- BSc in Psychology:
- Advanced Counseling Skills
- Contemporary Approaches in Psychotherapy
- Advanced Counseling Psychology

2010 - 2022 **Κέντρο Συστημικής Θεραπείας & Συμβουλευτικής (ΚΕΣΥΘΕΣ)**

Αρχές Συστημικής Συμβουλευτικής και Ψυχοθεραπείας. Ενδεικτικά:

- Κονστροκτιβιστικές Προσεγγίσεις Συμβουλευτικής
- Κοινωνικός Κονστροκσιονισμός
- Η Αφηγηματική Προσέγγιση στη Συμβουλευτική
- Η προσέγγιση του Ανοιχτού Διαλόγου
- Η Θεωρία του Διαλογικού Εαυτού: Θεωρητικές προσεγγίσεις και κλινικές εφαρμογές

2002-2013 **Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Δραστηριοτήτων Δημιουργικής Έκφρασης, Δημόσια Ι.Ε.Κ.**

Γενική Ψυχολογία, 2 εξάμηνα

Εξελικτική Ψυχολογία, 2 εξάμηνα

Κοινωνική Ψυχολογία, 1 εξάμηνο

Ψυχοπαθολογία, 2 εξάμηνα

1.2. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΠΟΠΤΕΙΑ

1. Νίκα, Α. κ.α., (2015). Επιθετική συμπεριφορά, αυτοκαταστροφική συμπεριφορά και εκρήξεις θυμού στη νηπιακή ηλικία. Πτυχιακή εργασία. Ιωάννινα: Τ.Ε.Ι. Ηπείρου. Σχολή Επαγγελματών Υγείας και Πρόνοιας. Τμήμα Προσχολικής Αγωγής.
2. Γραμματή, Α., κ.ά., (2014). Άγχος αποχωρισμού: στάδια, εξελικτική πορεία και αντιμετώπισή του. Πτυχιακή εργασία. Ιωάννινα: Τ.Ε.Ι. Ηπείρου. Σχολή Επαγγελματών Υγείας και Πρόνοιας. Τμήμα Προσχολικής Αγωγής.

4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ/ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

4.1. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

Γκαντώνα, Γ. (2007). *Η συμβολή ατομικών και ψυχοκοινωνικών παραγόντων κατά την προσαρμογή του φοιτητικού πληθυσμού στο Πανεπιστήμιο: Μια οικοσυστημική προσέγγιση*. Θεσσαλονίκη: Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.

4.2 ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

1. **Gkantona, G.** (2022). My Inner World: Analyzing the Client's Self-Dialogicality with the Method of Internal Multi-Actor Performance. *Journal of Constructivist Psychology*, DOI: 10.1080/10720537.2022.2100534.
2. **Gkantona, G.** (2019). Creating space for happiness to emerge: The processes of emotional change in the dialogical stage model. *British Journal of Guidance & Counselling*, 47:2, 190-199, DOI: 10.1080/03069885.2018.1478059.
3. **Gkantona, G.,** Ydreou, A., Lefkaditi, E., & Paritsis, N. (2014). Improving Adaptive Functioning in Profoundly Mentally Retarded and Behavior-Disordered ex Hospitalized Adults. A Control Study. *Human Systems: The Journal of Therapy, Consultation and Training*, Vol. 25:1, pp. 77-86.
4. **Γκαντώνα, Γ.** & Στογιαννίδου, Α. (2009). Η διαφοροποίηση του/της φοιτητή/ριας από το οικογενειακό σύστημα: Η έννοια της προσωπικής αυτονομίας και η σχέση της με την προσαρμογή στο φοιτητικό τρόπο ζωής. Στο Μ. Δικαίου,

Ε. Γεωργάκα, Π. Μεταλλίδου & Α. Ξενικού, (Επ. Έκδ.). *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας, Τόμος Η', Τεύχος VIII, (σελ. 343-361)*. Θεσσαλονίκη, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

4.2. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ

1. **Γκαντώνα, Γ.** (2018). Η διαλογική προσέγγιση στην οικογενειακή ψυχοθεραπεία. Στο Β. Παπαδιώτη - Αθανασίου & Λ. Σοφτα - Nall, (Επιμ. Έκδ.), *Οικογενειακή Συστημική Θεραπεία*. (σσ. 229 - 248). Αθήνα, Τόπος.

4.3. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ

1. Hermans, H. & Hermans-Konopka, A. (2017). *Η Θεωρία του Διαλογικού Εαυτού: Τοποθέτηση και αντι-τοποθέτηση σε μια παγκοσμιοποιημένη κοινωνία*. Επιμέλεια και μετάφραση από τα Αγγλικά από **Γκαντώνα, Γ.** Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου. (Το πρωτότυπο εκδόθηκε το 2010 από Cambridge University Press, New York).
2. McMahon, M. & Patton, W. (2016). *Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας: Μια κοστροκτιβιστική προσέγγιση*. Επιμέλεια και μετάφραση από τα Αγγλικά από **Γκαντώνα, Γ.** Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου. (Το πρωτότυπο εκδόθηκε το 2006 από Routledge, London and New York).

4.4. ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. **Gkantona, G.** (2015). Are negative emotions signals for changing the self or/and symptoms to be treated? A case example illustrating a dialogical stage model for emotional change. 2nd Joint WPA-INA - HSRPS International Psychiatric Congress: Pluralism in Psychiatry II. Multidimensional Considerations. October 30 – November 2, 2014, Athens, Greece. Proceedings edited by C. Soldatos, D. Dikeos, M. Riba, P. Ruiz, D. Bhugra, M. Riba. *Medimond Publishing Company*, (pp. 75-78), Bologna, Italy.
2. **Gkantona, G.**, Lefkaditi, E. & Paritsis, N. (2015). Continuous development in social skills in profoundly retarded adults: Is there a case of neuroplasticity? 2nd Joint WPA-INA-HSRPS International Psychiatric Congress: Pluralism in Psychiatry II. Multidimensional Considerations, October 30 – November 2, 2014, Athens, Greece. Proceedings edited by C. Soldatos, D. Dikeos, M. Riba, P. Ruiz, D. Bhugra, M. Riba. *Medimond Publishing Company*, (pp. 75-78), Bologna, Italy.
3. **Gkantona, G.**, Idreou, K., & Paritsis, N. (2014). Human Systems Therapy (HST) for individuals with intellectual disability. 1st Joint WPA-INA-HSRPS International Psychiatric Congress: Pluralism in Psychiatry, Diverse approaches and converging goals. November 29 - December 2, 2012, Athens, Greece. Proceedings edited by C. Soldatos, P. Ruiz, D. Dikeos, M. Riba. *Medimond International Proceedings*, (pp. 155-160), Bologna, Italy.
4. **Gadona, G.**, Stogiannidou, A. & Kalantzi-Azizi, A. (2006). Reliability and Validity of the College Adaptation Questionnaire in a sample of Greek University students. FEDORA PSYCHE Conference, 8-11 June 2005, Groningen, The Netherlands. Proceedings edited by T. Boekhorst and E. Uildruiks. Internationalization within Higher Education in an expanding Europe. New developments in Psychological Counselling, (pp. 129-134), *FEDORA - Louvain-la-Neuve*.

4.6. ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΕΙΣ – ΚΡΙΤΙΚΕΣ ΑΡΘΡΩΝ

- 2 Αναθεωρήσεις άρθρου που δημοσιεύτηκε στο British Journal of Guidance & Counselling
- 1 αναθεώρηση άρθρου που είναι προς δημοσίευση στο Journal of Constructivist Psychology

4.7. ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

4.7.1. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ & ΣΥΜΠΟΣΙΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ & ΕΘΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. **Gkantona, G.** (2022). *Between localization and globalization: The therapist's positioning and connectedness in a rapidly changing world*. Chair of the Symposium. Eleventh Conference of the European Family Therapy Association: «Systemic Resonances and Interferences». 7-10 September, Ljubljana, Slovenia.
2. **Gkantona, G.** (2021). *Implementing the internal multi-actor performance method (IMAP) towards a new identity formation*. International Society for Dialogical Science (ISDS). Invited workshop in the digitally conducted 11th International Conference on the Dialogical Self, 7-10 June, Barcelona, Spain.
3. **Gkantona, G.** (2019). *Physical and Psychological Spaces that Favour Self-Reflection: Identifying my Internal Voices*. International Certificate for Collaborative - Dialogic Practices (ICCP). Workshop in the 4th International Congress of Collaborative - Dialogic Practice, 27 - 29 June, Brno, Czech Republic.

4. **Gkantona, G.** (2016). *The implementation of the Dialogical Stage Model for emotional change in anxiety disorders treatment*. International Society for Dialogical Science (ISDS). Invited workshop in the Ninth International Conference on the Dialogical Self, 7 - 10 September, Lublin, Poland.
5. Παπαδιώτη-Αθανασίου, Β. & **Γκαντώνα, Γ.** (2015). "Η Συστημική Επαγγελματική Συμβουλευτική σε ένα παγκοσμιοποιημένο γίγνεσθαι". Προσκεκλημένο Συμπόσιο στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ): "Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές", 9-11 Οκτωβρίου, Ιωάννινα.
6. Paritsis, N. & **Gkantona, G.** (2010). *A new systemic method of intervention in people with severe pervasive developmental disorders for improving their functioning*. Workshop in 7th Congress of European Family Therapy Association: «60 years of family therapy, 20 years of EFTA... and after? New ways for systemic practice», 29 - 31 October, Paris, France.

4.7.2. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. **Gkantona, G.** (2022). *The multiple layers of the client's request: How does the client position the therapist in a world of uncertainty?* Eleventh Conference of the European Family Therapy Association: «Systemic Resonances and Interferences». 7-10 September, Ljubljana, Slovenia.
2. **Gkantona, G.** (2021). *Processes of therapeutic change in the implementation of the Polyphonic Drama Method: A dialogical Analysis*. 1st Conference of the Association of European Qualitative Researchers in Psychology (EQUIP): «Creating Bridges» (Online). 16-19 June, Thessaloniki, Greece.
3. **Gkantona, G.** (2016). *Therapist's reflecting in metaphoric language: Forming relational analogies between the therapist and the client regarding their inner experience*. Ninth Conference of the European Family Therapy Association: «From Origins to Originality in Family Therapy and Systemic Practice», 28 September – 1 October, Athens, Greece.
4. Paritsis, N., **Gkantona, G.** & Lefkaditi, E. (2014). *Continuous, "over 6 years, improvement of adaptive functioning in adults with profound mental retardation, through systemic intervention*. European Family Therapy Association. 1st European Conference on Systemic Research in Therapy, Education and Organisational Development: «Linking Systemic Practice and Systemic Research», 6-8 March, Heidelberg, Germany.
5. Paritsis, N. & **Gkantona, G.** (2014). *Testing a Law of Optimal Variety and Order for Development, through Action Research on Profound Mentally Retarded Adults*. International Society for the Systems Sciences (ISSS). «Learning across Boundaries: Exploring the variety of systemic theory and practice», 28 July - 1 August, Washington, DC, USA.
6. **Gkantona, G.** & Paritsis, N. (2010). *The application of systemic practice in the enhancement of adaptive behaviour for people with pervasive developmental disorders: A repeated measures study*. 7th Congress of European Family Therapy Association: «60 years of family therapy, 20 years of EFTA... and after? New ways for systemic practice», 29 - 31 October, Paris.
7. **Gkantona, G.**, Stogiannidou, A. & Kalantzi-Azizi, A. (2007). *Relationship between Adjustment to University and Characteristics of the Students' Family of Origin*. FEDORA PSYCHE Conference. «Crossing Internal and External Borders. Practices for an Effective Psychological Counselling in the European Higher Education», 5-8 September, Rethymnon, Greece.
8. **Gkantona, G.**, Stogiannidou, A. & Triliva, S. (2004). *Relationship Between Perception of Personal Authority and Adjustment of University Students*. Psychological Society of Northern Greece. 1st International Conference of the Psychological Society of Northern Greece: "Quality of Life and Psychology", 3 – 5 December, Thessaloniki, Greece. **(1 ετηροαναφορά)**
9. Kafantzi, V., Karakitsou, M., Zotou, T. Chatzi, S., Sarafianou, V. & **Gkantona, G.** (2004). *Women's stories. A systemic Investigation on Problems of Women Asking for Psychological Help*. European Family Therapy Association. 5th European Congress of Family Therapy and Systemic Practice: "Creating Futures- Systemic Dialogues across Europe", 29 September - 2 October, Berlin, Germany.

4.7.3. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΘΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. **Γκαντώνα, Γ.** (2015). *Το Επαγγελματικό αφηγόγραμμα ως εργαλείο της Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ): "Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές", 9-11 Οκτωβρίου, Ιωάννινα.
2. **Γκαντώνα, Γ.** (2015). *Οι πρώιμες εκδηλώσεις των διαλογικών ικανοτήτων των μικρών παιδιών*. 13ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής: «Σύγχρονες Ψυχοπαιδαγωγικές Προσεγγίσεις Στην Προσχολική Αγωγή. Θεωρία & Πράξη», 20 – 22 Μαρτίου, Ιωάννινα.

3. **Γκαντώνα, Γ.** & Παρίτσης, Ν. (2010). *Η αύξηση της λειτουργικότητας σε άτομα με νοητική καθυστέρηση και προβλήματα συμπεριφοράς: Μια έρευνα δράσης.* _Εταιρεία Συστημικής Θεραπείας και Παρέμβασης σε Άτομα, Οικογένειες και Ευρύτερα Συστήματα (ΕΣΥΘΕΠΑΣ). 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο στη Συστημική Θεραπεία: Η παραβατικότητα σήμερα: Ναρκωτικά, κακοποίηση και βία στα ανθρώπινα συστήματα, 30 Απριλίου – 2 Μαΐου, Ανάληψη Χερσονήσου, Κρήτη.
4. **Γκαντώνα, Γ.** & Παρίτσης, Ν. (2009). *Η Εφαρμογή μιας Συστημικής Μεθόδου στη Βελτίωση της Λειτουργικότητας Ατόμων με Βαριά Νοητική Καθυστέρηση και Προβλήματα Συμπεριφοράς που Μένουν σε Οικοτροφείο στην Κοινότητα.* Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: «Η Συμβολή της Ψυχολογικής Έρευνας στη Σύγχρονη Κοινωνία», 14 – 17 Μαΐου, Βόλος.
5. Καφταντζή, Β., Καρακίτσου, Μ., **Γκαντώνα, Γ.**, Ζώτου, Τ., Σαραφιανού, Β., & Χατζή, Σ. (2005). *Ψυχολογικά Προβλήματα Γυναικών.* Συστημική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος. 4η Πανελλήνιο Συνέδριο Οικογενειακής και Συστημικής Ψυχοθεραπείας, 8 – 10 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.
6. **Γκαντώνα, Γ.**, Στογιαννίδου, Α., & Καλαντζή –Αζίζι, Α. (2003). *Η Προσαρμογή των Πρωτοετών Φοιτητών/τριών στο Πανεπιστήμιο: Μια Διερευνητική Προσέγγιση σε Ελληνικό Φοιτητικό Πληθυσμό.* Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο, 21 – 23 Νοεμβρίου, Βόλος.
7. **Γκαντώνα, Γ.** & Στογιαννίδου, Α (2002). *Συμβολή ψυχολογικών παραγόντων στην προσαρμογή των φοιτητών στο Πανεπιστήμιο.* Εταιρεία Ελλήνων Σχολικών Ψυχολόγων. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, 6 – 8 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη.

4.7.4. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΚΑΤΟΠΙΝ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ

1. **Γκαντώνα, Γ.** (2019). *Ο Διαλογικός Εαυτός ως μια κοινωνία του νου: Θεωρητική θεμελίωση, ψυχοθεραπευτική προσέγγιση και τεχνικές.* Εναρκτήρια διάλεξη. Συστημική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος. Διημερίδα με θέμα: «Ξε σχέση με τον Εαυτό», 23-24 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
2. **Γκαντώνα, Γ.** (2019). *Η διαχείριση των αρνητικών συναισθημάτων κατά τη διάρκεια της θεραπείας του καρκίνου του μαστού.* Ημερίδα της 1ης Τοπικής Μονάδας Υγείας (ΤΟ.Μ.Υ.) Πρέβεζας: «Καρκίνος του μαστού: Κάνε την Πρόληψη στάση ζωής», 25 Οκτωβρίου, Πρέβεζα.
3. **Γκαντώνα, Γ.** (2018). *Παιδί και διαζύγιο: Διαχείριση συνεπειών σε οικογενειακό και σχολικό περιβάλλον.* Γ.Ν.-Κ.Υ. Φιλιατών, Κ.Ψ.Υ. Ηγουμενίτσας, Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου, ΠΕ.ΚΕ.Σ Ηπείρου, Εκπαίδευση Θεσπρωτίας. Ημερίδα με θέμα: «Απώλεια στην παιδική ηλικία», 5 Δεκεμβρίου, Ηγουμενίτσα.
4. **Γκαντώνα, Γ.** (2018). *Οι ενοποιητικές και αποκεντρωτικές τάσεις του Εαυτού: Μια διαλογική προσέγγιση στη συμβουλευτική.* Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής, Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Συμβουλευτικής & Έρευνας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ημερίδα με θέμα: «Γέφυρες ενότητας στη συμβουλευτική», 20 Οκτωβρίου, Ιωάννινα.
5. **Γκαντώνα, Γ.** (2015). *Διαχείριση άγχους εργαζομένων και ανέργων.* ΙΝΕ/ΓΣΕΕ Ηπείρου. Ομιλία σε ημερίδα στα πλαίσια του Έργου "Δίκτυο Πληροφόρησης και Συμβουλευτικής Εργαζομένων", 14 Οκτώβρη, Πρέβεζα.
6. **Γκαντώνα, Γ.** (2015). *Η προσέγγιση του Επίκτητου για την οπτική της ελευθερίας, της ευτυχίας και της ανθεκτικότητας.* Εφορία Αρχαιοτήτων Πρέβεζας, Ημερίδα στα πλαίσια των Ευρωπαϊκών Ημερών Πολιτιστικής Κληρονομιάς με θέμα: «Βία και ανεκτικότητα», 27 Σεπτεμβρίου, Πρέβεζα.
7. **Γκαντώνα, Γ.** (2015). *Οι ψυχολογικές διαστάσεις του εκφοβισμού στο φοιτητικό πληθυσμό.* Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής ΤΕΙ Ηπείρου. Ημερίδα με θέμα: «Το φαινόμενο του εκφοβισμού (bullying) στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση», 5 Μαΐου, Πρέβεζα.
8. **Γκαντώνα, Γ.** (2014). *Το ψυχοκοινωνικό προφίλ του σύγχρονου ανέργου.* Περιφερειακή ενότητα Πρέβεζας Ομιλία σε ημερίδα στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης «Τοπικές δράσεις κοινωνικής ένταξης για ευάλωτες ομάδες», 13 Οκτώβρη, Πρέβεζα.
9. **Γκαντώνα, Γ.** (2014). *Η συμβουλευτική επαγγελματικού προσανατολισμού & σταδιοδρομίας: Νέες θεωρητικές και πρακτικές τάσεις υπό το πρίσμα του κονστρουκτιβισμού.* Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων (Σ.Σ.Ν.) & Κέντρο Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού (ΚΕ.ΣΥ.Π.) Ιωαννίνων. Εισήγηση σε Ημερίδα με θέμα: «Η Συμβουλευτική στο Σχολικό πλαίσιο», 8 Μαρτίου, Ιωάννινα.
10. **Γκαντώνα, Γ.** (2014). *Αξιοποιώντας την ενεργό συμμετοχή, τη δημιουργική σκέψη και την αφήγηση του μαθητή / της μαθήτριας στον επαγγελματικό προσανατολισμό.* Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων (Σ.Σ.Ν.) & Κέντρο Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού (ΚΕ.ΣΥ.Π.) Ιωαννίνων. Εργαστήριο σε Ημερίδα με θέμα: «Η Συμβουλευτική στο Σχολικό πλαίσιο», 8 Μαρτίου, Ιωάννινα.

11. **Γκαντώνα, Γ. & Παρίσης, Ν.** (2009). *Η βελτίωση των δεξιοτήτων ατόμων με νοητική καθυστέρηση και προβλήματα συμπεριφοράς μέσα από τη συστημική πρακτική: Μια έρευνα επαναληπτικών μετρήσεων*. Μονάδα Υποστήριξης και Παρακολούθησης Φορέων Υλοποίησης του Προγράμματος ΨΥΧΑΡΓΩΣ Β' ΦΑΣΗ. Πανελλήνια Συνάντηση Εργαζομένων των φορέων Υλοποίησης, 25 Νοεμβρίου, Αθήνα.

5. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ

1. **Οικοτροφείο Έπακμος, Εταιρεία Συστημικής Θεραπείας και Παρέμβασης**
Ερευνητικό έργο με θέμα «Η βελτίωση της λειτουργικότητας ατόμων με νοητική καθυστέρηση και ψυχιατρικές διαταραχές έπειτα από παρεμβάσεις της Θεραπείας Ανθρωπίνων Συστημάτων» (ΘΑΣ), (2007 – 2011). (Επιστ. Υπεύθ. Ν. Παρίσης, τ. Αναπ. Καθηγητής Ψυχιατρικής, Ιατρική Σχολή, Πανεπιστήμιο Κρήτης).
2. **Κέντρο Ψυχικής Υγείας Δυτικού Τομέα Θεσσαλονίκης, Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης**
Ερευνητικό έργο με θέμα: «Ψυχολογικά προβλήματα γυναικών που απευθύνονται σε Κέντρο Ψυχικής Υγείας» (9/2003 – 2/2004). Μέλος της ομάδας εργασίας με αντικείμενο την καταχώρηση και τη στατιστική επεξεργασία ερευνητικών δεδομένων. (Επιστ. Υπεύθ. Δρ. Β. Καφταντζή, αναπληρώτρια διευθύντρια ΕΣΥ).
3. **Τμήμα Πληροφορικής, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών**
Διακρατικό έργο LEONARDO (1997-1999): Guidance Towards The Future Μέλος της ομάδας εργασίας με αντικείμενο την προετοιμασία εκπαιδευτικού υλικού στην ελληνική γλώσσα κατά τη δημιουργία οδηγού συμβουλευτικής επαγγελματικού προσανατολισμού για συμβούλους και συμβουλευόμενους. (Επιστ. Υπεύθ. Ε. Γιαννακουδάκης, Καθηγητής τμήματος Πληροφορικής). Αθήνα: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

6. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ

- Μέλος της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (Ελ.Ψ.Ε.).
- Μέλος της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (Ψ.Ε.Β.Ε.).
- Member of the International Society for Dialogical Science (I.S.D.S.).
- Effective individual member of the European Family Therapy Association (E.F.T.A.).