

# ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

**Έλενα Καζάλη**

Επίκουρη Καθηγήτρια με θητεία Γνωστικής-Πειραματικής Ψυχολογίας

Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Απρίλιος 2013 -  
Ιούνιος 2016

**Διδακτορικό Δίπλωμα στη Γνωστική Ανάπτυξη-Εκπαιδευτική Ψυχολογία,**

Τμήματος Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Παντείου Πανεπιστημίου  
Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών.

*Βαθμολογία: «Άριστα παμψηφεί»*

Οκτώβριος 2011 -  
Οκτώβριος 2012

**Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία,**

Τμήμα Ψυχολογίας, Lancaster University, Ηνωμένο Βασίλειο.

Σεπτέμβριος 2007 -  
Ιούλιος 2011

**Πτυχίο Ψυχολογίας,**

Τμήματος Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Παντείου Πανεπιστημίου  
Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών.

## ΒΡΑΒΕΙΟ

**Βραβείο Μαρία  
Νασιάκου  
(Μάιος 2017)**

Χορηγήθηκε από την Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία το Βραβείο Καλύτερης Διδακτορικής  
Διατριβής “Μαρία Νασιάκου” για το 2017. Η απονομή έγινε στο 15<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο  
Ψυχολογικής Έρευνας στη Θεσσαλονίκη.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΑΝΩΤΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ

### Α. Διδάσκουσα σε Προπτυχιακό

**Εαρινό εξάμηνο 2021**

Σύμβαση ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου σύμφωνα με τις διατάξεις του  
άρθρου 5 του Π.Δ 407/1980 για το μάθημα Αναπτυξιακή Ψυχολογία II

- Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

## **B. Διδάσκουσα σε Μεταπτυχιακή Ενότητα**

**Οκτώβριος 2020-  
Ιανουάριος 2022**

Συμμετοχή ως διδάσκουσα στο Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στο μάθημα «Εκπαιδευτική Ψυχολογία».

- University of Nicosia

## **Γ. ΣΕΠ σε Μεταπτυχιακή Ενότητα**

**Μάρτιος 2017 -  
Ιούλιος 2022**

Συμμετοχή ως Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στη Θεματική Ενότητα [ΕΑΓ52] «Γλωσσική Επεξεργασία» στο πλαίσιο του Κοινού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [ΕΑΓ] Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού λόγου. Συντονίστρια: Α. Ράλλη.

- Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

**Μάρτιος 2017  
-  
Ιούλιος 2017**

Συμμετοχή ως Βοηθός Συντονιστή (ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο) στη Θεματική Ενότητα [ΕΑΓ52] «Γλωσσική Επεξεργασία» στο πλαίσιο του Κοινού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [ΕΑΓ] Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού λόγου. Συντονίστρια: Α. Ράλλη.

- Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

## **Δ. Εκπαιδύτρια σε επιμορφωτικό πρόγραμμα e-learning**

**Μάιος-  
Σεπτέμβριος  
2022**

Συμμετοχή στην εκπαίδευση μαθημάτων Παιδοψυχολογίας στο πλαίσιο του Προγράμματος Συμπληρωματικής Εξ Αποστάσεως (E-learning) Εκπαίδευσης.

- Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Ιούλιος-  
Σεπτέμβριος  
2021**

Συμμετοχή στην εκπαίδευση του Προγράμματος με τίτλο: «Παιδοψυχολογία: Ψυχολογία Βρέφους και Παιδιού Προσχολικής Ηλικίας» στο πλαίσιο του Προγράμματος Συμπληρωματικής Εξ Αποστάσεως (E-learning) Εκπαίδευσης.

- Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Φεβρουάριος-  
Απρίλιος 2020**

Συμμετοχή στην εκπαίδευση του Προγράμματος με τίτλο: «Παιδοψυχολογία: Ψυχολογία Βρέφους και Παιδιού Προσχολικής Ηλικίας» (Κύκλοι: 58-59 και 60-61) στο πλαίσιο του Προγράμματος Συμπληρωματικής Εξ Αποστάσεως (E-learning) Εκπαίδευσης.

- Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Φεβρουάριος-  
Απρίλιος 2019**

Συμμετοχή στην εκπαίδευση του Προγράμματος με τίτλο: «Παιδοψυχολογία: Ψυχολογία Βρέφους και Παιδιού Προσχολικής Ηλικίας» (Κύκλοι: 54 και 55-56) στο πλαίσιο του Προγράμματος Συμπληρωματικής Εξ Αποστάσεως (E-learning) Εκπαίδευσης.

- Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Ιούλιος &  
Αύγουστος  
2018**

Συμμετοχή στην εκπαίδευση του Προγράμματος με τίτλο: «Παιδοψυχολογία: Ψυχολογία Βρέφους και Παιδιού Προσχολικής Ηλικίας» (Κύκλοι: 51 και 52) και Διόρθωση εκπρόθεσμων τεστ αξιολόγησης για τα ανωτέρω Προγράμματα στο πλαίσιο του Προγράμματος Συμπληρωματικής Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης.

- Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

### **Ε. Διδάσκουσα σε Προπτυχιακά και Μεταπτυχιακά μαθήματα**

**Οκτώβριος 2017  
Ιούνιος 2018**

Διδασκαλία του μαθήματος «Θέματα Γνωστικής και Αναπτυξιακής Ψυχολογίας» (σε τρία τμήματα) με Σύμβαση Παροχής Εξαρτημένης Εργασίας Ορισμένου Χρόνου, Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, «Akmi Metropolitan College».

- Μητροπολιτικό Κολλέγιο

**Φλεβάρης 2017-  
Ιούνιος 2017**

Διδασκαλία του μαθήματος «Θέματα στη Γνωστική και την Αναπτυξιακή Ψυχολογία» με Σύμβαση Παροχής Εξαρτημένης Εργασίας Ορισμένου Χρόνου, Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, «Akmi Metropolitan College».

- Μητροπολιτικό Κολλέγιο

Διδασκαλία του μαθήματος «Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Ατομικές Διαφορές και Αποκλίσεις» στο πλαίσιο του Msc in Psychology με Σύμβαση Παροχής Εξαρτημένης Εργασίας Ορισμένου Χρόνου, Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, «Akmi Metropolitan College».

- Μητροπολιτικό Κολλέγιο

**Νοέμβριος 2016-  
Φλεβάρης 2017**

Διδασκαλία του μαθήματος «Research Methods and Dissertation 1» με Σύμβαση Παροχής Εξαρτημένης Εργασίας Ορισμένου Χρόνου, Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, «Akmi Metropolitan College».

- Μητροπολιτικό Κολλέγιο

## ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

### 1. Δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή περιοδικά

1. Ralli, A., Kalliontzi, E. & **Kazali, E.** (2022). Teachers' Views of Children with Developmental Language Disorder in Greek Mainstream Schools. *Frontiers in Education* (p.240). Frontiers. <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.832240>
2. Ralli, A., **Kazali, E.**, Kanellou, M., Mouzaki, A., Antoniou, F., Diamanti, V. & Papaioannou, S. (2021). Oral Language and Story Retelling During Preschool and Primary School Years: Developmental Patterns and Interrelationships. *Journal of Psycholinguistic Research*. <https://doi.org/10.1007/s10936-021-09758-3>
3. Demetriou, A., **Kazali, E.**, Kazi, S., & Spanoudis, G. (2020). Cognition and cognizance in preschool predict school achievement in primary school. *Cognitive Development*, 54, 100872. <https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2020.100872>  
[Impact Factor 1.440]
4. Kazi, S., **Kazali, E.**, Makris, N., Spanoudis, G., & Demetriou, A. (2019). Cognizance in cognitive development: A longitudinal study. *Cognitive Development*, 52, 100805. <https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2019.100805>  
[Impact Factor 1.440]
5. Demetriou, A., Makris, N., Spanoudis, G., Kazi, S., Shayer, M., & **Kazali, E.** (2018). Mapping the dimensions of general intelligence: An integrated differential-developmental theory. *Human Development*, 61(1), 4-42. <https://doi.org/10.1159/000484450>  
[Impact Factor 1.667]
6. Demetriou, A., Spanoudis, G., Kazi, S., Mouyi, A., Zebec, M., **Kazali, E.**, Golino, H., Bakracevic, K., & Shayer, M. (2017). Developmental differentiation and binding of mental processes with g through the life-Span. *Journal of Intelligence*, 5(2), 23. <https://doi.org/10.3390/jintelligence5020023>  
[Impact Factor 2.785]

### 2. Δημοσίευση σε έγκριτο ελληνικό περιοδικό

1. Ράλλη, Α., Ρούσσος, Π., **Καζάλη, Ε.**, & Κωνσταντοπούλου, Π. (2020). Κλίμακας Εκτίμησης Προφορικού λόγου και Δεξιοτήτων Γραμματισμού για παιδιά προσχολικής ηλικίας: Προσαρμογή, Ψυχομετρικός έλεγχος και Στάθμιση. *Ερευνώντας τον Κόσμο του Παιδιού*, 16, 18-41. <https://doi.org/10.12681/icw.18591>

### 3. Δημοσίευση σε τόμο πρακτικών έγκριτου ελληνικού συνεδρίου

1. **Καζάλη, Ε.** Ο ρόλος της μεταγνώσης στην προσχολική ηλικία. *Πρακτικά του Στ', Ζ', Η', Θ & Ι' Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής (2016-2020) «Σύγχρονα Θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής & Παιδιατρικής»*. Αθήνα: Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Προσχολικής Αγωγής.

#### **4. Κεφάλαια σε έγκριτους ελληνικούς επιστημονικούς συλλογικούς τόμους**

1. Ράλλη, Α., **Καζάλη, Ε.**, & Καρατζά, Ε. Προφορικός λόγος και ψυχοσυναισθηματική προσαρμογή: δεδομένα από παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας με διαφορετικά αναπτυξιακά γλωσσικά προφίλ. *Ψυχολογία, το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, 26(1), 40-55. Ειδικό Τεύχος του Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ε.Λ.Ψ.Ε.

#### **5. Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού**

1. Συσσυγγραφή και επιμέλεια με την κα. Ράλλη Ασημίνα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εξελικτικής Ψυχολογίας, 12 διδακτικών ενοτήτων στο πλαίσιο του προγράμματος με τίτλο: «Παιδοψυχολογία: Ψυχολογία Παιδιού Σχολικής Ηλικίας» οι οποίες διατίθενται από το Πανεπιστήμιο Αθηνών. Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη του προγράμματος: Ράλλη Ασημίνα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εξελικτικής Ψυχολογίας.
2. Συσσυγγραφή και επιμέλεια με την κα. Ράλλη Ασημίνα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εξελικτικής Ψυχολογίας, 12 διδακτικών ενοτήτων στο πλαίσιο του προγράμματος με τίτλο: «Παιδοψυχολογία: Ψυχολογία Βρέφους και Παιδιού Προσχολικής Ηλικίας» οι οποίες διατίθενται από το Πανεπιστήμιο Αθηνών. Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη του προγράμματος: Ράλλη Ασημίνα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εξελικτικής Ψυχολογίας.

#### **6. Διδακτορική Διατριβή**

Καζάλη, Ε. (2016). *Λογική σκέψη, αυτεπίγνωση και αποτελεσματικότητα επεξεργασίας: Αλληλεπιδράσεις από τα 4 έως τα 10 χρόνια*. (Διδακτορική διατριβή, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών). Διαθέσιμη από τη βάση δεδομένων του Εθνικού Αρχείου Διδακτορικών Διατριβών (Κωδ. 38270).

Επιβλέπουσα: Σμαράγδα Καζή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εξελικτικής Ψυχολογίας

Συνεπιβλέποντες: Ανδρέας Δημητρίου, Καθηγητής Εξελικτικής Ψυχολογίας,

Σταυρούλα Σαμαρτζή, Καθηγήτρια Γνωστικής Ψυχολογίας

#### **7. Μεταπτυχιακή Εργασία**

Kazali, E. (2012). *The Correlation of Parental Style and Parental Involvement with Children's Anxiety*. (Master Thesis, Lancaster University).

Supervisor: Dr Eugene Subbotsky

## **8. Πτυχιακή εργασία**

Καζάλη, Ε (2011). *Παιδικό Άγχος και Συναισθηματική Νοημοσύνη Γονέων*. (Πτυχιακή Εργασία, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών).

Επιβλέπουσα: Σμαράγδα Καζή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εξελικτικής Ψυχολογίας

## **ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

### **1.Επαγγελματικές θέσεις**

#### **2019-2022:**

- Αναπληρώτρια Ψυχολόγος ΠΕ23 (Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό) με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου στο 1<sup>ο</sup> Κέντρο Εκπαιδευτικής & Συμβουλευτικής Υποστήριξης Δ' Αθήνας (αξιολόγηση με την κλίμακα WISC-V).

#### **2018-2019:**

- Αναπληρώτρια Ψυχολόγος ΠΕ23 (Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό) στο πλαίσιο υλοποίησης πράξης: Εξατομικευμένη Εκπαιδευτική Υποστήριξη 2018-2019 στο Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Κ.) Πειραιά.

#### **2018:**

- Ψυχολόγος με σύμβαση εργασίας μερικής απασχόλησης σε γραφείο παιδοψυχιάτρου.

#### **2017:**

- Ψυχολόγος σε ερευνητικό πρόγραμμα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με αντικείμενο εργασίας «Υποστήριξη ερευνητικού και διδακτικού έργου».

#### **2016:**

- Ψυχολόγος σε ερευνητικό πρόγραμμα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με αντικείμενο εργασίας «Υποστήριξη άσκησης φοιτητών».
- Ψυχολόγος στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Ανάπτυξη της έρευνας και της εκπαίδευσης του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

#### **2014:**

- Ψυχολόγος στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου στο Πρόγραμμα «Πρώθηση της Απασχόλησης μέσω προγραμμάτων κοινωφελούς χαρακτήρα σε επιβλέποντες φορείς, για 7400 θέσεις πλήρους απασχόλησης» μέσω ΕΣΠΑ.

#### **2012 – 2013:**

- Ψυχολόγος με σύμβαση μίσθωσης έργου για τις ανάγκες της Διεύθυνσης Αλλοδαπών του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης και Προστασίας του Πολίτη. Παροχή ψυχολογικής υποστήριξης σε παρανόμως εισερχόμενους αλλοδαπούς που κρατούνταν σε προαναχωρησιακά κέντρα κράτησης ή σε οποιοδήποτε άλλο χώρο κράτησης της Ελληνικής Αστυνομίας και τελούσαν υπό

καθεστώς επιστροφής στις χώρες προέλευσής-καταγωγής τους.

## **2.Πρακτική άσκηση**

**2011:**

- 1<sup>ο</sup> Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο Δραπετσώνας.

## **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΟΥ**

**2018:**

- Μέλος Ομάδας Έργου στη μελέτη με τίτλο «Ετοιμότητα του ανθρώπινου δυναμικού της δημόσιας διοίκησης στις ψηφιακές τεχνολογίες και πολιτικές καταπολέμησης του ψηφιακού αποκλεισμού» στο Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης με σύμβαση ανάθεσης έργου, με αντικείμενο:
  - τον σχεδιασμό του εργαλείου συλλογής ποσοτικών δεδομένων και
  - τη στατιστική επεξεργασία τους.

## **ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

**Σεπτέμβριος 2022:**

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης με τίτλο: Επιμόρφωση μελών ΣΕΠ στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση- ΑεξΑΕ.

**Ιούνιος 2022:**

Εξ αποστάσεως σεμινάριο για τη χρήση των ελληνικών εκδόσεων των Κλιμάκων Νοημοσύνης Wechsler.

**Μάρτιος 2020:**

Εκπαίδευση και Πιστοποίηση στη χρήση του τεστ **ΛΟΓΟΜΕΤΡΟ**.

**12-14 Ιούλιος, 2016:**

**International Summer School:** Interdisciplinary Approaches to the Study of Intelligence, International Society for Intelligence Research, St. Petersburg, Russia (Travel Award).



**2012-2013:**

**Clinical course in Neurofeedback/EEG-BIOFEEDBACK:** Ετήσιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα στη Νευρανάδραση με τη μέθοδο των Siegfried & Sue Othmer και μηχανήματα της BEE Medic GmbH.  
<http://www.eeginfo-europe.com/eeginfo/member-area.html>.

**2012-2013:**

**Εισαγωγή στη Συνθετική Ψυχοθεραπεία:** Ετήσιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα στη Συνθετική Ψυχοθεραπεία όπως προτάθηκε για πρώτη φορά, από τον Καθηγητή Ι. Ν. Νέστορος στα πλαίσια του Α' Πανελληνίου Συνεδρίου Τεχνικών και Μεθόδων Ψυχοθεραπείας που έγινε στην Αθήνα με τίτλο «Αμφιαράϊα 1990».  
<http://www.amphiaraia.com>

### **Travel Award**

2022 Travel Award Winner from Journal of Intelligence.

## **ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

### **Ελληνικά συνέδρια**

- Ρούσσοσ, Π., Βουλτσίδης, Π., Ζαχαροστυλιανάκη, Ε. **Καζάλη, Ε.**, & Σουλιώτη, Ε (2019). Ετοιμότητα του ανθρώπινου δυναμικού της δημόσιας διοίκησης σε ψηφιακές τεχνολογίες και πολιτικές για την καταπολέμηση του ψηφιακού αποκλεισμού. Ανακοίνωση στο 17<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 15-19 Μαΐου, Αλεξανδρούπολη.
- Ράλλη, Α., Ρούσσοσ, Π., **Καζάλη, Ε.**, & Κωνσταντοπούλου, Π. (2019). Κλίμακα αξιολόγησης των γλωσσικών δεξιοτήτων για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας: Ψυχομετρικά χαρακτηριστικά και αναπτυξιακά δεδομένα. Ανακοίνωση στο 17<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 15-19 Μαΐου, Αλεξανδρούπολη.
- **Καζάλη, Ε.**, Καζή, Σ. & Δημητρίου, Α. (2018). Η ανάπτυξη της μεταγνώσης: Διαχρονικά ευρήματα. Ανακοίνωση στο 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 10-13 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.
- Σπανούδης, Γ., Δημητρίου, Α., Καζή, Σ., Μούγη, Α., Zebec, M., **Καζάλη, Ε.**, Golino, H., Bakracevic, K., & Shayer, M. (2018). Διαχρονική διαφοροποίηση γνωστικών λειτουργιών. Ανακοίνωση στο 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 10-13 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.
- Ράλλη, Α., Διακογιώργη, Σ., Χρυσόχοου, Ε., **Καζάλη, Ε.**, Ρούσσοσ, Π., Φιλιππάτου, Δ., & Δημητροπούλου, Π. (2017). Ερευνώντας τους προγνωστικούς δείκτες της γραφής κατά τη διάρκεια

της σχολικής ηλικίας. Ανακοίνωση στο 16<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα «Άτομα, θεσμοί, κοινωνία: Ο κόσμος της ψυχολογίας», 10-14 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.

- **Καζάλη, Ε.** (2017). Λογική σκέψη, αυτεπίγνωση και αποτελεσματικότητα επεξεργασίας: Αλληλεπιδράσεις από τα 4 έως τα 10 χρόνια. Ανακοίνωση στο 16<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα «Άτομα, θεσμοί, κοινωνία: Ο κόσμος της ψυχολογίας», 10-14 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.
- Ράλλη, Α., Διακογιώργη, Σ., Χρυσόχοου, Ε., **Καζάλη, Ε.**, Ρούσσο, Π., Φιλιπάτου, Δ., & Δημητροπούλου, Π. (2017). Διερευνώντας τους προβλεπτικούς δείκτες της παραγωγής γραπτού λόγου στη σχολική ηλικία. Ανακοίνωση στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, 19-22 Οκτωβρίου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
- Ράλλη, Α., & **Καζάλη, Ε.**, (2017). Χαρτογράφηση των γλωσσικών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας από τους εκπαιδευτικούς. Ανακοίνωση στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, 19-22 Οκτωβρίου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
- Ράλλη, Α., & **Καζάλη, Ε.**, (2017). Ο προφορικός λόγος και οι δεξιότητες γραμματισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας 4-6 ετών: Περιγραφή και Ψυχομετρικός έλεγχος της Κλίμακας Εκτίμησης Προφορικού λόγου και Δεξιοτήτων Γραμματισμού. Ανακοίνωση στο 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ με θέμα «Από εδώ και από παντού: εκπαιδευτικές αλλαγές και παιδαγωγικές πρακτικές για ένα ανοικτό σχολείο», 3-5 Νοεμβρίου, Αθήνα.
- **Καζάλη, Ε.**, Καζή, Σ., & Δημητρίου, Α. (2016). Η ανάπτυξη του παραγωγικού συλλογισμού. Ανακοίνωση στο 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, 14-16 Απριλίου, Αθήνα.
- **Καζάλη, Ε.** (2016). Ανάπτυξη της μεταγνωστικής επίγνωσης κατά τη διάρκεια της προσχολικής και της πρώιμης παιδικής ηλικίας: Συσχέτιση με τη Γενική Νοημοσύνη (*g*). Ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20-23 Οκτωβρίου, Βόλος.
- **Καζάλη, Ε.**, Ράλλη, Α., Ρούσσο, Π., Πολυχρόνη, Φ., Καφρίτσα, Ε., Μπαλωμένου, Ε., & Παπασακελαρίου, Κ. (2016). Οπτικοχωρικές ικανότητες του ψυχομετρικού εργαλείου British Ability Scales (BAS-3). Ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20-23 Οκτωβρίου, Βόλος.
- Σιφναίου, Ν., Καζή, Σ., & **Καζάλη, Ε.** (2016). Η σχέση ανάμεσα στο γονικό στυλ, στην κατάθλιψη και στο άγχος κατά τη διάρκεια της εφηβείας. Ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20-23 Οκτωβρίου, Βόλος.
- Πατσιαλού, Α., **Καζάλη, Ε.**, & Καζή, Σ. (2016). Γονική Προσκόλληση και Συναισθηματική Νοημοσύνη. Ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20-23 Οκτωβρίου, Βόλος.
- Πατσιαλού, Α., Παπαδημητρίου, Α., **Καζάλη, Ε.**, & Καζή, Σ. (2016). Γονική Προσκόλληση και άγχος κατά τη διάρκεια της εφηβείας. Ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20-23 Οκτωβρίου, Βόλος.
- **Καζάλη, Ε.** (2016). Ανάπτυξη της μεταγνωστικής επίγνωσης κατά τη διάρκεια της προσχολικής και της πρώιμης παιδικής ηλικίας: Αλληλεπίδραση με τη Ρέουσα Νοημοσύνη (*g*). Ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20-23 Οκτωβρίου, Βόλος.
- **Καζάλη, Ε.**, Καζή, Σ., & Δημητρίου, Α. (2016). Η αναπτυξιακή διαδικασία της αυτεπίγνωσης κατά

τη διάρκεια της παιδικής ηλικίας: η συνεισφορά της ρέουσας νοημοσύνης και του παραγωγικού συλλογισμού. Ανακοίνωση στο 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20-23 Οκτωβρίου, Βόλος.

- **Καζάλη, Ε.** (2016). Ο ρόλος της μεταγνώσης στην προσχολική ηλικία. Ανακοίνωση στο ΣΤ' Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, 3-4 Δεκεμβρίου, Αθήνα.
- Καζή, Σ., **Καζάλη, Ε.**, Πατσιαλού, Α., & Γακόπουλος, Γ. (2015). Γονικό Άγχος: Η επίδρασή του στη σχολική επίδοση των εφήβων. Ανακοίνωση στο 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, 19-22 Νοεμβρίου, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστημιούπολη, Αθήνα.

### **Διεθνή συνέδρια**

- Kazi, S. **Kazali, E.**, Makris, N, Spanoudis, G. & Demetriou, A. (2022). Cognizance in cognitive development: A longitudinal study. Annual Conference of the International Society for Intelligence Research (ISIR), 25-27 July, Vienna, Austria.
- Ralli, A., Diakogiorgi, K., Chrysochoou, E., Roussos, P., Filippatou, A., Dimitropoulou, P., Baldimtsi, E., & **Kazali, E.** (2017). The contribution of cognitive, language and graphomotor skills in children's written texts. 18<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology (ECDP 2017). 29 August- 1 September, Utrecht.
- **Kazali, E.** (2016). Structure and development of deductive reasoning during childhood: Interrelation with Cognizance, Cognitive Processes and General Intelligence (*g*). International Society for Intelligence Research, ISIR, St Petersburg, 15-17, Russia.
- Καζή, Σ., & **Καζάλη, Ε.** (2015). Η συναισθηματική νοημοσύνη των μελών της οικογένειας: ο διαμεσολαβητικός ρόλος του τύπου προσκόλλησης. Ανακοίνωση στο 15<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, 27-31 Μαΐου, Λευκωσία.

### **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

#### *Software:*

- **SPSS & SPSS AMOS,**
- **EQS** (Structural Equations Program),
- **WINSTEPS** (Multiple-Choice, Rating Scale and Partial Credit Rasch Analysis),
- **E- PRIME** (Psychology Software tool),
- **EEG** (biofeedback).