

# **ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

## **ΠΑΝΩΡΑΙΑ ΑΝΔΡΙΟΠΟΥΛΟΥ**

Κλινική και Συμβουλευτική Ψυχολόγος  
(εγγεγραμμένη στο Health & Care Professions Council  
της Μ. Βρετανίας με αρ. άδειας άσκησης επαγγέλματος  
PYL34684)

Αθήνα 2022

## Περιεχόμενα

1.	Ακαδημαϊκές Σπουδές και Κλινική Εκπαίδευση -----	2
3.	Κλινική Εμπειρία -Έργο -----	3
4.	Ακαδημαϊκές Θέσεις-----	4
5.	Διδακτικό - Εκπαιδευτικό έργο -----	5
6.	Ερευνητικό - Επιστημονικό έργο -----	7
	<b>I. Διδακτορικό -----</b>	<b>8</b>
	<b>II. Επιβλέπουσα και μέλος επιτροπής διδακτορικών διατριβών (6) -----</b>	<b>8</b>
	<b>III. Εποπτεία Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών (σε επίπεδο Μάστερ) που έχουν ολοκληρωθεί με επιτυχία -----</b>	<b>9</b>
	<b>IV. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές -----</b>	<b>11</b>
	<b>V. Κεφάλαια σε βιβλία-----</b>	<b>13</b>
	<b>VI. Επιμέλεια Βιβλίων -----</b>	<b>13</b>
	<b>VII. Ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές -----</b>	<b>13</b>
	<b>VIII. Συμμετοχή σε Ημερίδες ως Ομιλήτρια / Προσκεκλημένη Ομιλήτρια -----</b>	<b>16</b>
	<b>IX. Κριτής Εργασιών-----</b>	<b>16</b>
	<b>X. Οργάνωση συνεδρίων-----</b>	<b>16</b>
	<b>XI. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα με χρηματοδότηση -----</b>	<b>16</b>
	<b>XII. Συμμετοχή σε άλλα ερευνητικά προγράμματα-----</b>	<b>18</b>
7.	Διακρίσεις-----	18
8.	Μέλος Εταιρειών και Συλλόγων-----	19
9.	Ξένες Γλώσσες-----	19
10.	Ειδικές Γνώσεις-----	19

## 1. Ακαδημαϊκές Σπουδές και Κλινική Εκπαίδευση

### 1. **Οκτώβριος 2019**

Manchester Metropolitan University Manchester, UK

**Master of Arts στην Ανώτατη Εκπαίδευση** *Βαθμός: (Distinction) Άριστα*

(Αναγνωρισμένο ως ισότιμο από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.)

### 2. **Ιούλιος 2013**

Πανεπιστήμιο Κρήτης Ρέθυμνο

**Διδακτορικό στην Ψυχολογία** *Βαθμός: Άριστα*

Θέμα διατριβής: “Νοητικές Αναπαραστάσεις της Οργάνωσης Δεσμού Ενηλίκων: Γνωστικές, Συναισθηματικές, και Κινητήριες Παράμετροι”

Αξίζει να σημειωθεί ότι η διατριβή μου κέρδισε το βραβείο «Μαρία Νασιάκου» της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας ως η καλύτερη διδακτορική διατριβή στην Ελλάδα το 2015

(Τριμελής συμβουλευτική επιτροπή: Καθηγητής Κλινικής/Κοινωνικής Ψυχολογίας Κωνσταντίνος Καφέτσιος, Καθηγητής Κλινικής Ψυχολογίας της Υγείας Ευάγγελος Καραδήμας & Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ψυχολογίας Δέσποινα Σταματοπούλου)

### 3. **Ιούλιος 2002**

University of Kent Canterbury, UK

**Master of Science στην Ψυχολογία της Υγείας** *Βαθμός: Merit (Επαινος)*

Θέμα πτυχιακής: “The effects of information, locus of control and coping style on subjective pain and anxiety during gastrointestinal endoscopy”

(Ισότιμο και αναγνωρισμένο από το Δ.Ι.Κ.Α.Τ.Σ.Α.)

### 4. **Ιούνιος 2000**

University of Northumbria Newcastle, UK

**Bachelor of Science (Honors) στην Ψυχολογία**

*Βαθμός: Upper second class (Πολύ καλά)*

Θέμα πτυχιακής: “The effects of low-dose nicotine on broadened and focused attention and implicit memory”

(Αντίστοιχο, ισότιμο και αναγνωρισμένο από το Δ.Ι.Κ.Α.Τ.Σ.Α.)

### 5. **23/02/2013 – 24/04/2019**

**Θεραπεία Σχημάτων** Εκπαίδευση σε Ελλάδα και Αγγλία. Αναγνωρισμένη εκπαίδευση από τη Διεθνή Εταιρεία Θεραπείας Σχημάτων των ΗΠΑ. Πιστοποιημένη Advanced Schema Therapist. Από τις 19 Δεκεμβρίου του 2019, είμαι επίσης πιστοποιημένη ως Επόπτρια και Εκπαιδύτρια στη Θεραπεία Σχημάτων.

### 6. **20/10/2007 – 22/09/2012**

Τετραετές Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στη **Συστημική Θεραπεία Οικογένειας και Ζεύγους** ΕΠΨΥ – Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - Αιγινήτειο Νοσοκομείο. Το πρόγραμμα είναι αναγνωρισμένο από την Ευρωπαϊκή Ένωση Θεραπείας Οικογένειας (European Family Therapy Association)

### 7. **31/10/2002 – 15/06/2006**

Τριετής **Επαγγελματική Εκπαίδευση στη Γνωσιακή Ψυχοθεραπεία** «Μονάδα Γνωσιακών Ψυχοθεραπειών» Ελληνικό Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής και Ερευνών Πάτρας - Διπλωματούχος της Ακαδημίας Γνωσιακής Θεραπείας των ΗΠΑ

8. **17/10/2016 – 05/12/2016**  
**Θεραπεία Ενσυνειδητότητας** για τη μείωση του άγχους (Mindfulness Based Stress Reduction Course), Southampton Solent University
9. **24/11/2005 - 10/06/2007**  
Διετής Επαγγελματική Εκπαίδευση **στη Γνωσιακή-Αναλυτική Ψυχοθεραπεία**  
Ελληνική Εταιρεία Γνωσιακής Αναλυτικής Ψυχοθεραπείας (επόπτης: Δρ Ιωάννης Βλάχος)
10. **28/09/2001 – 21/12/ 2001**  
Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης ΜΕΝΤΩΡ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ «Εκπαίδευση Στελεχών Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών (Σ.Υ.Υ)» Διάρκειας: 400 Ωρών

### **3. Κλινική Εμπειρία -Έργο**

1. **Νοέμβριος 2021 – Νοέμβριος 2022**  
**Κλινική - Συμβουλευτική Ψυχολόγος**, ιδιωτική άσκηση  
Επαγγέλματος, Αθήνα
2. **Σεπτέμβριος 2021 – Νοέμβριος 2022**  
**Κλινική - Συμβουλευτική Ψυχολόγος**, Άρση, Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας και Ειδικής Αγωγής, Αθήνα
3. **03/2016 – 31/10/21**  
**Κλινική - Συμβουλευτική Ψυχολόγος**, ιδιωτική άσκηση  
Επαγγέλματος, UK
4. **09/2009- 02/2014**  
**Διδάσκουσα – Επόπτρια στην Γνωσιακή – Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία** Κέντρο Εφαρμοσμένης Ψυχοθεραπείας και Συμβουλευτικής (Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Πάτρα): περίπου 1050 ώρες διδασκαλίας, 30 ώρες ομαδικής εποπτείας, ατομικές εποπτείες
5. **19/05/2005 – 31/12/2014**  
**Ψυχολόγος - Γνωσιακή-Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεύτρια – Συστημική Θεραπεύτρια Ζεύγους & Οικογένειας:** Ιδιωτική άσκηση επαγγέλματος, Ελλάδα. Κλινική εργασία με παιδιά, εφήβους, ενήλικες, ζεύγη, και οικογένειες.
6. **01/09/2006 – 30/09/2010**  
**Ψυχολόγος - Ψυχοθεραπεύτρια** στην «Μονάδα Εφήβων» και την «Συμβουλευτική Υπηρεσία Ενηλίκων» του Ελληνικού Κέντρου Ψυχικής Υγιεινής και Ερευνών Πάτρας
7. **21/10/2004 – 30/09/2010**  
**Επιστημονική Συνεργάτης- Διδάσκουσα -Επόπτρια στη Γνωσιακή Ψυχοθεραπεία** Ελληνικό Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής και Ερευνών Πάτρας «Μονάδα Γνωσιακών Ψυχοθεραπειών», Πάτρα. 400 ώρες διδασκαλίας, 120 ώρες ατομικής εποπτείας, ομαδική εποπτεία
8. **04/11/2005 – 31/06/2006**  
**Ψυχολόγος - Διάγνωση-Αξιολόγηση Μαθησιακών Δυσκολιών Κ.Δ.Α.Υ. Νομού Ηλείας**, Υπουργείο Παιδείας
9. **01/08/2005 – 30/09/2005**  
**Ψυχολόγος** στην «Μονάδα Εφήβων» του Ελληνικού Κέντρου Ψυχικής Υγιεινής και Ερευνών Πάτρας
10. **11/2003 – 07/2005**  
Ελληνικό Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής και Ερευνών (Εκπαιδευόμενη Κλινική Ψυχολόγος/Εθελόντρια - 20 ώρες την εβδομάδα – η κλινική μου άσκηση εποπτεύθηκε από κλινικό ψυχολόγο και ψυχίατρο) «Συμβουλευτική Υπηρεσία Ενηλίκων», Πάτρα

#### 4. Ακαδημαϊκές Θέσεις

1. **10/2022 έως σήμερα**

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

2. **02/2022 έως 06/2022**

Διδάσκουσα 407/80 στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στα μαθήματα: «**Οργανωσιακή Ψυχολογία**» και «**Συμβουλευτική Ψυχολογία**»

3. **11/2021 έως 01/2022**

Εξωτερική συνεργάτης-Διδάσκουσα (ΕΣΠΑ) στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής στα μαθήματα: «**Ψυχολογία του Παιδικού Σχεδίου**» και «**Εισαγωγή στην Ψυχομετρία**»

4. **10/2021 έως σήμερα**

Μέλος ΣΕΠ στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχολογία» και στην ενότητα ΕΑΨ50 «**Θέματα Εφαρμοσμένης Αναπτυξιακής Ψυχολογίας**» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) – **Βοηθός Διευθυντή Σπουδών**

5. **09/2021 έως 01/2022** Διδάσκουσα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «**Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση**», Μάθημα «**Ψυχοπαθολογία του Παιδιού**» Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Κύπρος

6. **10/2020 έως 07/2021**

Μέλος ΣΕΠ στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «**Επιστήμες της Αγωγής**» και στην ενότητα ΕΚΠ50 «**Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον**» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ)

7. **03/2020 έως σήμερα**

Συνεργάτης στο μεταπτυχιακό «**Κλινική Ψυχική Υγεία**» του Τμήματος Ιατρικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης – διδασκαλία στο μάθημα «**Ψυχολογική Ψυχιατρική**» και επίβλεψη διπλωματικών εργασιών

8. **09/2020 έως 07/2021**

Εξωτερική εξετάστρια στο προπτυχιακό πρόγραμμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Sheffield Hallam, UK

9. **01/08/2018 έως 01/09/2021**

**Επίκουρη Καθηγήτρια Ψυχολογίας** Manchester Metropolitan University, UK – **Programme Leader (Διευθύντρια προγράμματος) for the Professional Doctorate in Psychological Therapies**

Διδασκαλία σε προπτυχιακά προγράμματα (Bachelor in Psychology with Counselling and Psychotherapy) αλλά και μεταπτυχιακά προγράμματα όπως το Επαγγελματικό Διδακτορικό στις Ψυχολογικές Θεραπείες (Professional Doctorate in Psychological Therapies) και τα δύο Μάστερ “Ψυχολογική Ευημερία στην Κλινική Πράξη” (MSc Psychological Wellbeing in Clinical Practice) και “Κλινικές Δεξιότητες στη Συνθετική Ψυχοθεραπεία” (MSc Clinical Skills in Integrative Psychotherapy)

Επίβλεψη πτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών και διδακτορικών διατριβών

10. **23/01/17 - 31/07/2018**

**Λέκτορας Ψυχολογίας** Manchester Metropolitan University, UK (ο ρόλος περιγράφεται παραπάνω)

11. **19/01/2015 – 22/01/17**

**Επίκουρη Καθηγήτρια Ψυχολογίας** Southampton Solent University, UK

Διδασκαλία σε δύο προπτυχιακά προγράμματα: BSc Psychology & BSc Psychology (Counselling and Mental Health), επίβλεψη διπλωματικών

12. **10/2013 – 01/2015**

**Επισκέπτρια Λέκτορας Ψυχολογίας** στο ΚΕ.Μ.Ε. ICPS (σε συνεργασία με το University of Central Lancashire, UK), Αθήνα

13. **10/2013 – 12/2014**

**Λέκτορας Ψυχολογίας** στο ΚΕ.Μ.Ε. Aegean Omiros College (σε συνεργασία με το University of Wales, UK), Αθήνα

14. **10/2010 – 06/2013**

**Λέκτορας Ψυχολογίας** στο ΚΕ.Μ.Ε. New York College (σε συνεργασία με το University of Greenwich, UK), Αθήνα

## **5. Διδακτικό - Εκπαιδευτικό έργο**

### **Μαθήματα που διδάσκω ή έχω διδάξει σε προπτυχιακό επίπεδο**

#### **A. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

##### Πρόγραμμα Ψυχολογίας

1. Θεωρίες Προσωπικότητας
2. Συμβουλευτική Ψυχολογία

#### **B. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (2022)**

##### Πρόγραμμα Ψυχολογίας

3. Συμβουλευτική Ψυχολογία
4. Οργανωσιακή Ψυχολογία

#### **Γ. Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (2021 - 2022)**

##### Πρόγραμμα: Αγωγή και Φροντίδα στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

5. Ψυχολογία του Παιδικού Σχεδίου
6. Εισαγωγή στην Ψυχομετρία

#### **Δ. Manchester Metropolitan University (2017-2021)**

##### Πρόγραμμα: BSc (Hons) Psychology with Counselling and Psychotherapy

7. Practitioner Knowledge and Skills (υπεύθυνη μαθήματος: unit lead/ αυτοδύναμη διδασκαλία, το μάθημα καλύπτει τις βασικές αρχές και δεξιότητες της Κλινικής και Συμβουλευτικής Ψυχολογίας)
8. Contemporary Issues in Counselling and Psychotherapy (υπεύθυνη μαθήματος/αυτοδύναμη διδασκαλία)

#### **E. Southampton Solent University (2015-2017)**

##### Προγράμματα: “BSc (Hons) Psychology” & “BSc (Hons) Psychology (Counselling and Mental Health)”

9. Personality and Individual Differences
10. Counselling Psychology: Application and Practice (υπεύθυνη μαθήματος/αυτοδύναμη διδασκαλία)
11. Investigations in Counselling Psychology (υπεύθυνη μαθήματος/αυτοδύναμη διδασκαλία)
12. Investigations in Health Psychology (υπεύθυνη μαθήματος/αυτοδύναμη διδασκαλία)
13. Applied Psychology
14. Psychological Research in Action

## 15. The Practice of Research in Counselling Psychology

### **ΣΤ. Κολέγια New York College, Omiros College & ICPS σε συνεργασία με Αγγλικά Πανεπιστήμια (2010-2015)**

Πρόγραμμα: Bachelor in Psychology

16. Memory & Consciousness
17. Developmental Psychology I
18. Introduction to Health Psychology
19. Introduction to Counselling I
20. Introduction to Counselling II
21. Advanced Counselling
22. Current Topics in Psychology
23. Principles of Cognitive Behavioural Interventions

### **Μαθήματα που διδάσκω ή έχω διδάξει σε μεταπτυχιακό επίπεδο**

#### **A. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**

Πρόγραμμα: Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχολογία

1. Θέματα Εφαρμοσμένης Αναπτυξιακής Ψυχολογίας

#### **B. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (2020-2021)**

Πρόγραμμα: Επιστήμες της Αγωγής

2. Η Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον

#### **Γ. Manchester Metropolitan University (2017-2021)**

Προγράμματα: “MSc Psychological Wellbeing in Clinical Practice”, “MSc Clinical Skills in Integrative Psychotherapy” & “Doctorate in Psychological Therapies”

3. Professional Practice Values (υπεύθυνη μαθήματος/αυτοδύναμη διδασκαλία)
4. Brief Interventions
5. Therapeutic Relationships & Processes
6. Personal Development & Reflection
7. Core therapeutic Skills
8. Assessment, Formulation and Intervention Planning (Επαγγελματικό Διδακτορικό στις Ψυχολογικές Θεραπείες)

#### **Δ. Πανεπιστήμιο Λευκωσίας**

Πρόγραμμα: ΠΜΣ Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση

9. Ψυχοπαθολογία του Παιδιού

#### **Ε. Αριστοτελείο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης –Τμήμα Ιατρικής (2020 - σήμερα)**

Πρόγραμμα: ΠΜΣ Κλινική Ψυχική Υγεία

10. Ψυχολογική Ψυχιατρική

### **ΣΤ. Κολέγια New York College, Omiros College & ICPS σε συνεργασία με Αγγλικά Πανεπιστήμια (2010-2015)**

Προγράμματα: Advanced Professional Diploma in Experiential Counselling Techniques and Techniques of Personal Development & MSc in Health Psychology

11. Professional Issues in Health Psychology
12. Advanced Research Methodologies and Communication Skills II

### 13. Cognitive Behavioural Approaches to Counselling

#### **Άλλες εκπαιδευτικές και διοικητικές δραστηριότητες:**

Έχω επιβλέψει επιτυχώς μεγάλο αριθμό προπτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών, και υπήρξα συντονίστρια των διδακτορικών διατριβών στο Doctorate of Psychological Therapies που προσφέρει το Manchester Metropolitan University. Επίσης, ήμουν συντονίστρια της πρακτικής άσκησης περίπου 80-100 φοιτητών κάθε χρόνο στα πλαίσια του μαθήματος Professional Practice Values. Εφαρμόζω διαδραστική μέθοδο διδασκαλίας, χρησιμοποιώντας τη Σωκρατική μέθοδο, τόσο στις μικρές ομάδες όσο και στο αμφιθέατρο, με ενεργό και ενθουσιώδη συμμετοχή των φοιτητών. Επιπλέον, έχω σημαντική εμπειρία στη διδασκαλία φοιτητών με διαφορετικές εκπαιδευτικές και μαθησιακές ανάγκες. Οι φοιτητές ενημερώνονται εκτενώς πριν από κάθε διδασκαλία για τους εκπαιδευτικούς στόχους, ενώ το εκπαιδευτικό υλικό γίνεται διαθέσιμο στην εκπαιδευτική πλατφόρμα (Moodle) του Πανεπιστημίου. Εκτός από τη διαμόρφωση της διδακτικής ύλης ενός σημαντικού αριθμού μαθημάτων προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου, έχω συμμετάσχει ενεργά στη διαμόρφωση του νέου προπτυχιακού προγράμματος ψυχολογίας του Southampton Solent University αλλά και στη διαμόρφωση του τριετούς μεταπτυχιακού προγράμματος (Επαγγελματικό Διδακτορικό στις Ψυχολογικές Θεραπείες – Doctorate of Psychological therapies) του Manchester Metropolitan University, στο οποίο διατέλεσα διευθύντρια προγράμματος (το πρόγραμμα προσφέρεται στο επίπεδο 8), και συμμετείχα στην επιτροπή εκλογής νέων μελών ΔΕΠ. Τα τελευταία 5 χρόνια διατέλεσα μέλος της επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας των πανεπιστημίων στα οποία έχω εργαστεί (τόσο στα τμήματα Ψυχολογίας όσο και στη σχολή Υγείας, Ψυχολογίας, και Κοινωνικής Φροντίδας). Επίσης, έχω συγγράψει άρθρα σχετικά με τη διδακτική στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

#### **6. Ερευνητικό - Επιστημονικό έργο**

Τα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα άπτονται στους τομείς της κλινικής και συμβουλευτικής ψυχολογίας, αλλά και της ψυχολογίας των στενών διαπροσωπικών σχέσεων, και επικεντρώνονται στις θεραπευτικές ή επιβλαβείς επιδράσεις των διαπροσωπικών διεργασιών, στη θεωρία δεσμού και το διαπροσωπικό τραύμα και τη σύνδεσή τους με την ψυχική υγεία. Με ενδιαφέρει επίσης η μελέτη του ρόλου των γνωστικών, συναισθηματικών, και σχεσιακών παραμέτρων στην ανάπτυξη, διαίωνιση, αλλά και θεραπεία των ψυχικών διαταραχών. Διαθέτω πλούσια ερευνητική εμπειρία και δραστηριότητα με ειδικές γνώσεις στην οργάνωση και συγγραφή ερευνητικών πρωτοκόλλων και πρωτοκόλλων για επιτροπές ηθικής και δεοντολογίας, οργάνωση και εκτέλεση κλινικών μελετών, οργάνωση και ανάλυση βάσεων δεδομένων, συγγραφή κλινικών εργασιών, συστηματικών ανασκοπήσεων, και κεφαλαίων σε βιβλία. Έχω επίσης εμπειρία στην οργάνωση ερευνητικών προγραμμάτων και στην κατάθεση προτάσεων για χρηματοδότηση ερευνητικών πρωτοκόλλων από μη κερδοσκοπικούς κοινωφελείς οργανισμούς. Χειρίζομαι άριστα ηλεκτρονικούς υπολογιστές και διαθέτω ειδικές γνώσεις ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας. Υπήρξα πλήρες και ενεργό μέλος του Ερευνητικού Κέντρου “Υγεία, Ψυχολογία, και Κοινότητες” (Health, Psychology and Communities) στον τομέα της Ψυχικής Υγείας καθώς και μέλος της Επιτροπής Open Science Framework Working Group του Τμήματος Ψυχολογίας.



## **I. Διδακτορικό**

Εκπόνηση και απόκτηση διδακτορικής διατριβής με θέμα: : **“Νοητικές Αναπαραστάσεις της Οργάνωσης Δεσμού Ενηλίκων: Γνωστικές, Συναισθηματικές και Κινητήριες Παράμετροι”** (Τριμελής συμβουλευτική επιτροπή: Καθηγητής Κλινικής/Κοινωνικής Ψυχολογίας Κωνσταντίνος Καφέτσιος, Καθηγητής Κλινικής Ψυχολογίας της Υγείας Ευάγγελος Καραδήμας & Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ψυχολογίας Δέσποινα Σταματοπούλου)

Παρουσίαση Ιούνιος 2013 – Βαθμός Άριστα. Αναγόρευση σε Διδάκτορα του Πανεπιστημίου Κρήτης Ιούλιος 2013.

Οι τέσσερις μελέτες που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο της διδακτορικής μου διατριβής προώθησαν τη θεωρητική κατανόηση της θεωρίας δεσμού μέσω της πειραματικής προσέγγισης. Ο κύριος στόχος της διατριβής ήταν η καλύτερη κατανόηση της λειτουργίας των ενεργών μοντέλων δεσμού, των αμυντικών μηχανισμών (δευτερογενείς στρατηγικές) του ανασφαλούς δεσμού, και των παραμέτρων εκείνων (γνωστικών και συναισθηματικών ελλειμμάτων/διαταραχών) που συμβάλλουν στη ρύθμιση του συναισθήματος και κατ' επέκταση στην ψυχική ευημερία (psychological well-being) και ψυχική υγεία. Τα αποτελέσματα της διατριβής σχετικά με τη λειτουργία των αμυντικών μηχανισμών του ανασφαλούς δεσμού έχουν σημαντικές επιπτώσεις όσον αφορά στην κλινική και ψυχοθεραπευτική/συμβουλευτική πράξη. Η γνωστική ενεργοποίηση του σχήματος ασφαλούς βάσης, τεχνική που χρησιμοποιήθηκε (για πρώτη φορά στην Ελλάδα) στο πλαίσιο της διατριβής μου, έχει πρόσφατα χρησιμοποιηθεί σε μελέτες που καταδεικνύουν την χρησιμότητά της στη δημιουργία σύντομων παρεμβάσεων που έχουν ως στόχο τη βελτίωση της ψυχικής υγείας (π.χ., κατάθλιψη, άγχος κ.τ.λ.).

Αξίζει να σημειωθεί ότι η διατριβή μου κέρδισε το βραβείο «Μαρία Νασιάκου» της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας ως η καλύτερη διδακτορική διατριβή στην Ελλάδα για το έτος 2015

## **II. Επιβλέπουσα και μέλος επιτροπής διδακτορικών διατριβών (6)**

**Διδακτορικές διατριβές στις οποίες έχω συμμετάσχει ως μέλος της τριμελούς/τετραμελούς επιτροπής**

**Mrs Aashni Shah:** *“Borderline Personality Disorder: Brief Schema therapy training for change in staff knowledge, skills and attitudes”* (My role: Director of Studies) - Η διατριβή θα ολοκληρωθεί το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

**Mrs Abosede Eniola Adeyemi:** *“Mental Toughness, Emotion Regulation, and Psychological Well-Being”* (My role: third supervisor) – Η διατριβή θα ολοκληρωθεί το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

**Mr Nikolaos Tsioumas:** *“The Importance of Psychological Preparedness for the Effective Coping of Trauma”* (My role: first supervisor) - Η διατριβή θα ολοκληρωθεί το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

**Ms Kate Whittenbury:** *“The impact of listening to trauma stories”* (My role: third supervisor)

**Ms Emma Clarke:** *“The lived experience of individuals with Turner Syndrome”* (My role: first supervisor) - Η διατριβή θα ολοκληρωθεί το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

**Ms Abby Frances Connelly:** *“My Friends, My Voices and Me: A Mixed-methods Investigation Exploring Commonalities and Differences of Sensory Hallucinations and Imaginary Companions with Children and Young People”* (My role: first supervisor)

**Έχω συμμετάσχει ως μέλος της εξεταστικής επιτροπής σε 2 διατριβές που παρουσιάστηκαν με επιτυχία.**

(Dr Elio Martino: “Soldiers’ sense making of killing in combat: An Interpretative Phenomenological Analysis”, April 2016; Dr Jane Adlard: “Investigating the Experience of the Indeterminate Sentence for Public Protection: An Interpretative Phenomenological Analysis”, September 2016)

Είμαι εξωτερική αξιολογήτρια προόδου διδακτορικών φοιτητών (περίπου 3 φοιτητές το χρόνο).

### **III. Εποπτεία Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών (σε επίπεδο Μάστερ) που έχουν ολοκληρωθεί με επιτυχία**

1. 2022, κ. Ελένη Τσαγκαλίδου “*Η Μετατραυματική Ανάπτυξη και η Ψυχική Υγεία Ατόμων που έχουν Ιαθεί από Καρκίνο σε Νεανική Ηλικία και η Διερεύνηση Διαμεσολαβητικών Παραγόντων*”. Τμήμα Ιατρικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ)
2. 2022, κ. Άρτεμις Σιώπη “*Οι συνέπειες του stress που βιώνουν οι γονείς που τα νεογνά τους νοσηλεύονται στη MENN*”. Τμήμα Ιατρικής, ΑΠΘ
3. 2021, Ms Samantha Rice “*Exploring mental health professionals experiences of providing text-based online counselling with children at risk of suicide*”. MMU
4. 2021, Ms Natasha Moore “*A qualitative exploration study investigating personal experiences of cognitive-behavioural therapy in patients diagnosed with borderline-personality disorder*”. MMU
5. 2021, Ms Molly Nixon “*Therapists’ perceptions of care-eliciting behaviours in individuals who fulfil the diagnostic criteria of Borderline Personality Disorder*”. MMU
6. 2021, Ms Laura Owen “*Exploring childhood trauma as a predictor of impulsive behaviours in those diagnosed with borderline personality disorder: A systematic literature review*”. MMU
7. 2021, Ms Marina Pichi “*Understanding the experiences/perspectives of Support Workers in Independent Living Facilities in the UK*”. MMU
8. 2021, Ms Samantha Leece “*Experience of Anonymous Online Text-based Counselling for Young People at High Risk of Suicide*”. MMU
9. 2021, Ms Yosra Ahmed “*Investigating university belongingness, emotional intelligence and group attachment as contributors to psychological well-being for BAME students in higher education*”. MMU
10. 2021, Ms Ruth Melling “*Emotional needs of service users with a borderline personality disorder diagnosis in inpatient settings*”. MMU
11. 2021, Ms Megan Zoe Price “*Exploring practitioners’ barriers and facilitators of online text-based therapy with children and young people*”. MMU
12. 2020, κ. Ευαγγελία Μεγαγιάννη «*Εμπειρίες γονέων και εκπαιδευτικών σχετικά με τη γονική εμπλοκή στην εκπαίδευση την περίοδο της πανδημίας Covid-19*». Επιστήμες της Αγωγής, ΕΑΠ
13. 2020, Ms Lisa Sproson “*Young People's Experiences of Accessing Mental Health Care Services*”. MMU
14. 2020, Ms Emma Curry “*Dual-Experiences of Treatment for Anorexia Nervosa: Experiences of treatment by service providers who are recovered service users*”. MMU
15. 2020, Ms Chelsey Gledhill “*Working with survivors of Childhood Sexual Abuse*”. MMU

16. 2020, Ms Natalina Paola Samanta Servina *“Life in Lockdown: The experiences of mental health difficulties through the analysis of YouTube vlog videos”*. MMU
17. 2020, Ms Katie Holland *“The Lived Experience of Crisis Support in Individuals with Borderline Personality Disorder”*. MMU
18. 2020, Ms Foram Deepak Madhwani *“Bringing to light the experiences of bullying of adults with Autism Spectrum Disorder”*. MMU
19. 2020, Ms Louise Dimmock *“Therapeutic alliance and autism”*. MMU
20. 2020, Ms Ruqaiyyah Kauser *“Exploring the perceptions of causes of mental health in a Muslim, male population”*. MMU
21. 2020, Ms Kirran Ahmed *“How do Muslim males feel when it comes to seeking support for their mental health in the UK?”* MMU
22. 2019, Ms Eve Hobson *“The Exploration of Volunteer’s Experience within an Anxiety-Based Mental Health Charity”*. Manchester Metropolitan University (MMU)
23. 2019, Ms Rebecca Timms *“To Share or Not to Share? A Qualitative Investigation into the Use of Therapist Self-Disclosure in Eating Disorder Therapy”*. MMU
24. 2019, Ms Christina Paraskevopoulou *“Internet-Based CBT Treatment for OCD: A Systematic Review”*. MMU
25. 2019, Ms Charity Nkrumah *“Understanding the key principles of successful couples counselling in the UK”*. MMU
26. 2019, Ms Alice Monks-Woods *“Exploring the Experiences of People who use YouTube to access support for Borderline Personality Disorder: An Interpretative Phenomenological Analysis”*. MMU
27. 2019, Ms Shannon Marsh *“The Experiences of Individuals Diagnosed with Borderline Personality Disorder in Crisis Houses”*. MMU
28. 2019, Marie Lisa Campbell *“Exploring the public’s attitudes towards individuals with mental health difficulties”*. MMU
29. 2019, Ms Lorna Phillips *“An exploratory study of South Asian women’s experiences of mental health services in England: A Thematic Analysis of cultural sensitivity”*. MMU
30. 2019, Ms Amy Newton *“Service users’ experience of Computerised Cognitive Behavioural Therapy: A Thematic Analysis”*. MMU
31. 2018, Manjula Murji *“Exploring Women’s Personal Experiences of the Impact of Menopause on their Physical and Psychological Wellbeing: An Interpretive Phenomenological Analysis”*. MMU
32. 2018, Ms Elle Hughes *“Circushouse: An evaluation of a social circus programme and its impact upon mental health and wellbeing”*. MMU
33. 2017, Mr Stephen Stringer *“Identifying early indicators of bipolar type 1 and 2 from parents of adolescents diagnosed with bipolar disorder”*. MMU
34. 2017, Ms Sophie Liddell *“Exploring Public Attitudes towards Men Suffering from Depression – A Thematic Analysis”*. MMU
35. 2017, Mr Alan Lo *“The effects of Mindfulness meditation on carers: a qualitative analysis”*. MMU
36. 2017, Ms Hannah Stainer *“An examination of the influence of autism specific initial teacher training: teachers’ attitudes, knowledge and self-efficacy”*. MMU
37. 2017, Ms Irina Sangeorzan *“How does Youtube influence vloggers with active mental health problems?”* MMU
38. 2017, Miss Rebecca Harvey *“A qualitative study of the main components of yoga that are believed to counteract psychological distress with yoga therapists who teach yoga to help individuals overcome psychological distress”* MMU
39. 2017, Ms Rhea White *“Triggers and therapies: Managing aggressive behaviour in children with autism at mainstream schools”* MMU

#### **IV. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

1. Sangeorzan, I., **Andriopoulou, P.**, Davies, B., & McNair, A. (under review). The information needs of people with degenerative cervical myelopathy: a qualitative study to inform patient education in clinical practice
2. Pichi, M., & **Andriopoulou, P.** (under review). Understanding the experiences of Mental Health Support Workers in Independent/Supported Living Facilities: a Thematic Analysis. *Health & Social Care in the Community*
3. Curry, E.E., & **Andriopoulou, P.** (under review). ‘Dual-Experiences’ of Treatment for Anorexia Nervosa: An interpretative phenomenological analysis of experiences of treatment by service providers who are recovered service users. *Mental Health Review Journal*.
4. Monks-Woods, A. & **Andriopoulou, P.** (under review). Exploring the Experiences of People who use YouTube to access Support for Borderline Personality Disorder: An Interpretative Phenomenological Analysis. *Psychological Studies*.
5. Leece, S., Wilson, H., & **Andriopoulou, P.** (in press). Experience of online, text-based, anonymous mental health support for young people previously at risk of suicide.
6. Vassiou, A., & **Andriopoulou, P.** (in press). Social support and inclusion of others in the self during COVID-19 pandemic. *Psychology: the Journal of the Hellenic Psychological Society*
7. **Andriopoulou, P.** & Prowse, A. (in press). The role of secure-base supervision and dispositional attachment in predicting supervisees’ research self-efficacy, curiosity, and satisfaction, *International Journal of Multidisciplinary Perspectives in Higher Education*.
8. Kaptan, S. K., Varese, F., Yilmaz, B., **Andriopoulou, P.**, & Husain, N. (2022). “Online delivery gave me privacy and distance from others”: feasibility trial and qualitative evaluation of an online intervention for refugees and asylum seekers; LTP+ EMDR G-TEP. *Counselling and Psychotherapy Research*, 22,876–888.
9. Parry, S.L., Cox, N., **Andriopoulou, P.**, Oldfield, J, Roscoe, S., Palumbo-Haswell, J., & Collins, S. (2022). Mechanisms to Enhance Resilience and Post-traumatic Growth in Residential Care: a Narrative Review. *Adversity and Resilience Science* <https://doi.org/10.1007/s42844-022-00074-w>
10. Phillips, L. & **Andriopoulou, P.** (2022). An exploratory study of South Asian women’s experiences of mental health services in England: A thematic analysis of cultural sensitivity. *Mental Health Review Journal*, <https://doi.org/10.1108/MHRJ-06-2021-0049>
11. Chaudhry, N., Farooque, S., Kiran, T., Eylem-van Bergeijk, O., Chaudhry, I. B., Memon, R., Husain, M., **Andriopoulou, P.**, Hussain Rana, M., Naeem, F., & Husain, N. (2022). Building Resilience Against ViolencE (BRAVE): protocol of a parenting intervention for mothers and fathers with post-traumatic stress disorder in Pakistan. *Global Mental Health*, 1-8.
12. Kaptan, S.F., Yilmaz, B., Husain, N., Varese, F., & **Andriopoulou, P.** (2022). What works? Lessons from a pre-trial qualitative study to inform a parenting intervention for refugees and asylum seekers: Learning Through Play and EMDR Group Traumatic Episode Protocol. *Journal of Community Psychology*, 1-21.

13. **Andriopoulou, P.** (2022). Healing attachment trauma in adult psychotherapy: the role of limited reparenting. *European Journal of Psychotherapy & Counselling*. <https://www.tandfonline.com/action/showCitFormats?doi=10.1080/13642537.2021.2000465>
14. Kaptan, S.F., Varese, F., Yilmaz, B., **Andriopoulou, P.**, & Husain, N. (2021). Protocol of a feasibility trial for an online group parenting intervention with an integrated mental health component for parent refugees and asylum seekers in the UK (LTP+ EMDR G-TEP). *SAGE Open Medicine*, 9, 1-11.
15. Chatzidamianos, C., Burns, D., **Andriopoulou, P.**, & Archer, D. (2021). The barriers and facilitators to successful adaptation of written psychometric measures into native sign languages: a systematic review. *Psychological Assessment*, 33(11), 1100–1124.
16. Liddell, S. & **Andriopoulou, P.** (2021). Exploring Public Attitudes towards Men with Depression – A Thematic Analysis. *British Journal of Mental Health Nursing*. <https://doi.org/10.12968/bjmh.2020.0016>
17. **Andriopoulou, P.** & Servina, N. P. S. (2021). Exploring the experiences of people vlogging about their mental health during the COVID-19 lockdown: A thematic analysis. *Journal of Psychology & Psychotherapy Research*, 8, 1-10.
18. **Andriopoulou, P.** & Prowse, A. (2020). Towards an effective supervisory relationship in research degree supervision: insights from attachment theory. *Teaching in Higher Education: Critical Perspectives*. <https://doi.org/10.1080/13562517.2020.1731449>
19. Harvey, R., **Andriopoulou, P.**, & Grogan, S. (2020). Perceived mechanisms of change in therapeutic yoga targeting psychological distress. *Journal of Bodywork and Movement Therapies*, 24(1), 274-280.
20. Sangeorzan, I., **Andriopoulou, P.** & Livanou, M. (2019). Exploring the experiences of people vlogging about severe mental illness on YouTube: An Interpretative Phenomenological Analysis. *Journal of Affective Disorders*, 246, 422-428.
21. **Andriopoulos, P.** & Kafetsios, K. (2015). Subliminal priming of the secure attachment schema: Effects for information processing. *Psychological Topics*, 24 (1), 71-89.
22. **Andriopoulos, P.** & Kafetsios, K. (2015). Avoidant Attachment and the Processing of Emotion Information: Selective Attention or Cognitive Avoidance? *Journal for Relationships Research*, 6, 1-12.
23. **Ανδριοπούλου, Π.** & Καφέτσιος, Κ. (2014). Προσανατολισμός δεσμού και κοινωνική αντίληψη του συναισθήματος: Ο ρόλος των κοινωνικών κινήτρων. *Ψυχολογία*, 21(3):242. Invited contribution to a special issue on ‘Interpersonal and Intergroup Relationships in Greece: Current Socio-psychological Approaches’.
24. Theodoratou, M., **Andriopoulou, P.** & Manousaki, M. (2014). Exams Anxiety: Case Study. *Journal of Psychology & Clinical Psychiatry*, 1(4): 00021.
25. Kafetsios, K. **Andriopoulos, P.** & Papachiou, A. (2014). Relationship status moderates avoidant attachment differences in positive emotion decoding accuracy. *Personal Relationships*, 21, 191-205.
26. Theodoratou-Bekou, M., **Andriopoulou, P.**, Andreopoulou, O., & Wood, B. (2012). Stress-related asthma and family therapy: Case study. *Annals of General Psychiatry*, 28.
27. Θεοδωράτου, Μ., **Ανδριοπούλου, Π.**, Μπέκος, Β., Κουντζούνη, Β. & Πλατή, Μ. (2007) Άσθμα και καταθλιπτική ατμόσφαιρα στην οικογένεια: Μελέτη περίπτωσης, *Νοσηλευτική*, 46 (2), 169-175.
28. Theodoratou M., **Andriopoulou P.** (2006) Studentenberatung gegen Prüfungsangst: Eine Fallstudie, *Unser Weg*, 4, 149-152.

## V. Κεφάλαια σε βιβλία

1. **Andriopoulou P.** (2019). Brief Family Therapy. In: S. Parry (Ed.) *The Handbook of Brief Therapies: a practical guide*, Sage
2. **Andriopoulou P.** & Parry, S. (2019). Solution-focused therapy. In: S. Parry (Ed.) *The Handbook of Brief Therapies: a practical guide*, Sage.

## VI. Επιμέλεια Βιβλίων

1. Ανδριοπούλου, Π., & Πετρογιάννης, Κ. (υπό έκδοση). Επιμέλεια της μετάφρασης του βιβλίου: *Clinical Psychology of Children and Adolescents*, Εκδόσεις Παπαζήση

## VII. Ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές

1. Βάσιου, Α., Ανδριοπούλου, Π., & Παπανδρέου, Α. (2022, Οκτώβρης). Ψυχική υγεία και υποστήριξη φοιτητών/τριών στη διάρκεια της πανδημίας, *18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Αθήνα, 5-9 Οκτωβρίου 2022.
2. Tsioumas N., Chatzidamianos G., **Andriopoulou P.**, & Jung, T. (2020, June) Psychological Preparedness for wildfires: A thematic analysis on the views of therapists and members of the public. Oral presentation at: *The 1st Conference of the Association of European Qualitative Researchers in Psychology (EQuiP)*, Thessaloniki, Greece, 18-20 June 2020.
3. Tsioumas N., Chatzidamianos G., **Andriopoulou P.**, & Jung, T. (2019, June) Psychological Preparedness to face Wildfires: A Multi-Phase Study Employing a Virtual Reality Setting. Poster presentation at: *The 5th International AR VR Conference Changing Realities in a Dynamic World*, Munich, Germany, 12-14 June 2019.
4. Tsioumas N, Chatzidamianos G, **Andriopoulou P**, Jung T. (2018, June). A Virtual Reality Environment for testing Psychological Preparedness' effect on the individual when facing a Traumatic Event. Poster presented at: *The 4th International AR and VR Conference*, Manchester, UK, 2 - 22 June 2018.
5. Sangeorzan, I. & **Andriopoulou, P.** (2018, May). The impact of vlogging about severe mental illness: An Interpretative Phenomenological Analysis. Poster presented at: *The British Psychological Society's Annual Conference 2018*, Nottingham, UK, 2-4 May.
6. Liddell, S. & **Andriopoulou, P.** (2018, May). Exploring Public Attitudes towards Men with Depression – A Thematic Analysis. Poster presented at: *The British Psychological Society's Annual Conference 2018*, Nottingham, UK, 2-4 May.
7. Doyle, M.M., Hampton, N., Neil, G., **Andriopoulou, P.** & Wink, B. (May, 2017). Developmental Predictors of Distress and Affect: Applications of Virtual Reality. Oral presentation at: *The British Psychological Society Annual Conference*, Brighton, UK, 3-5 May.
8. **Ανδριοπούλου, Π.** (2017, Νοέμβριος). Θεραπεία Εστιασμένη στη Συμπόνια. Ομιλία σε στρογγυλή τράπεζα. *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Ψυχοθεραπειών*, Πάτρα, Ελλάδα, 10-12 Νοεμβρίου, 2017.
9. Τζοβάρα, Α.. & **Ανδριοπούλου, Π.** (2017, Νοέμβριος). Κλινική Μελέτη Περίπτωσης: Γενικευμένη Αγχώδης Διαταραχή· Ο ρόλος της προδρομικής και αναδρομικής

- αναντιστοιχίας. Πόστερ που παρουσιάστηκε στο: *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Ψυχοθεραπειών*, Πάτρα, Ελλάδα, 10-12 Νοεμβρίου, 2017.
10. **Andriopoulou, P.**, Doyle, M. & Livanou, M. (2017, July). Attachment, self-compassion and mental-health: the mediation role of shame and self-criticism. Poster presented at: *The 2017 BPS DCoP Annual Conference*, Stratford Upon Avon, 7-8 July, 2017.
  11. Doyle, M., **Andriopoulou, P.**, Neil, G., Hampton, N., & Wink, B. (2017, March). Utilising Virtual Reality to Explore Child Trauma's Effects on Adult Stress Response Systems. Oral presentation at: *9th Annual UK Psychological Trauma Society Conference "Trauma, Conflict and Resolution"*, Belfast, Northern Ireland, 20-21 March, 2017.
  12. Doyle, M., Hampton, N., **Andriopoulou, P.**, Neil, G. & Wink, B. (2016, July). Stress Responses to Horror based Video Game Experiences: Exploring Immersion levels, Context and Virtual Reality. Oral presentation at: *37<sup>th</sup> Conference of the Stress and Anxiety Research Society*, Zagreb, Croatia, 6-8 July, 2016.
  13. Doyle, M., Hampton, N., **Andriopoulou, P.** (2016, July). An Exploration of the Relationship between Coping Mechanisms, Video-games and Mental Health: A Mediation Analysis. Oral presentation at: *37th Conference of the Stress and Anxiety Research Society*, Zagreb, Croatia, 6-8 July, 2016.
  14. **Andriopoulou, P.**, Doyle, M. & Asmussen, R. (2016, July). Effects of Attachment Security Activation on Defensiveness to Threatening Health Information and Blood Pressure Reactivity. Oral presentation at: *The European Conference on Psychology & the Behavioral Sciences*, Brighton, UK, 4 – 6 July, 2016.
  15. Τζοβάρα, Α. & **Ανδριοπούλου, Π.** (2014, Νοέμβριος). Μια κλινική περίπτωση υποχονδρίασης: ο ρόλος της Σωκρατικής μεθόδου και της γνωσιακής ασυμφωνίας. Πόστερ που παρουσιάστηκε στο: *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Ψυχοθεραπειών*, Αθήνα, Ελλάδα, 28-30 Νοεμβρίου, 2014.
  16. **Ανδριοπούλου, Π.** & Καφέτσιος, Κ. (2014, Νοέμβριος). Γνωστικές και Συναισθηματικές Παράμετροι του Ενήλικου Δεσμού: Ο δεσμός αποφυγής και η επεξεργασία συναισθηματικών πληροφοριών και πληροφοριών σχετικών με το δεσμό. Προφορική ανακοίνωση στο: *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Ψυχοθεραπειών*, Αθήνα, Ελλάδα, 28-30 Νοεμβρίου, 2014.
  17. Kafetsios, K., **Andriopoulos, P.**, & Papachiou, A. (2014, March). Relationship status moderates avoidant attachment differences in positive emotion decoding accuracy. Oral presentation at a symposium in the: *Consortium of European Research on Emotion Conference 2014*, Berlin, Germany 27-28 March, 2014.
  18. **Andriopoulos, P.**, & Kokorikou, D. (2014, March). Adult attachment and facial emotion decoding accuracy: The moderating role of social goals. Oral presentation at a symposium in the: *Consortium of European Research on Emotion Conference 2014*, Berlin, Germany 27-28 March, 2014.
  19. **Ανδριοπούλου, Π.** & Καφέτσιος, Κ. (2013, Μάιος). Η υποουδική ενεργοποίηση του σχήματος ασφαλούς βάσης: η επίδραση στην επεξεργασία πληροφοριών. Ομιλία σε συμπόσιο στο: *14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Αλεξανδρούπολη, 15-19 Μαΐου, 2013.
  20. Kafetsios, K. & **Andriopoulou, P.** (2012, November). A 25 year view of adult attachment research in personality and social psychology: from inflexible traits to the automaticity of change. Oral presentation at the: *European Congress of Dramatherapy and Playtherapy*, Athens, 23-25 November, 2012.
  21. **Andriopoulou, P.** & Kafetsios, K. (2012, November). Selective processing of emotional information: the effects of attachment system activation on attention. Oral

- presentation at the: *European Congress of Dramatherapy and Playtherapy*, Athens, 23-25 November, 2012.
22. Theodoratou, M., **Andriopoulou, P.**, Andreopoulou, O., Bekos, V. & Wood, B. (2011, November). Applying Biobehavioral Model in a young asthmatic patient: Case Study. *2nd International Congress on Neurobiology, Psychopharmacology & Treatment Guidance*, Thessaloniki, 24-27 November, 2011. Το άρθρο έχει δημοσιευτεί στα πρακτικά του συνεδρίου.
  23. **Ανδριοπούλου, Π.** & Καφέτσιος, Κ. (2011, Μάιος). Ενεργοποίηση του συστήματος δεσμού και η προκατειλημμένη προσοχή σε συναισθηματικά ερεθίσματα. Προφορική ανακοίνωση στο: *13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, Αθήνα, 25-29 Μαΐου 2011.
  24. **Andriopoulou P.** (2010, July). Attachment system activation and attention biases to emotion stimuli. Oral presentation at the: *International Association for Relationship Research Conference*, Herzliya, Israel, 22-26 July 2010.
  25. **Ανδριοπούλου Π.** (2009, Νοέμβριος). Η γνωσιακή προσέγγιση και θεραπεία της σωματο-δυσμορφικής διαταραχής. Προφορική ανακοίνωση σε στρογγυλή τράπεζα. *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Ψυχοθεραπειών*, Αθήνα, 13-15 Νοεμβρίου.
  26. **Ανδριοπούλου Π.**, Κούλης Σ., Αθανασοπούλου Κ. (2008, Μάιος). Η γνωσιακή ανάγνωση της σωματο-δυσμορφικής διαταραχής. Προφορική ανακοίνωση στο: *20ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής*, Χερσόνησος Κρήτης, 14-18 Μαΐου.
  27. Βασιλειάδου Σ., Ζάγκλα Ν., **Ανδριοπούλου Π.**, Κούλης Σ. (2008, Μάιος). Η εμπειρία από τα 3 χρόνια λειτουργίας της μονάδας εφήβων του ΕΚΕΨΥΕ στην Πάτρα: προβλήματα και προοπτικές. Προφορική ανακοίνωση στο: *20ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής*, Χερσόνησος Κρήτης, 14-18 Μαΐου.
  28. **Ανδριοπούλου, Π.** (2007, Νοέμβριος). Εφαρμογή της Γνωσιακής Ψυχοθεραπείας στον Χρόνιο Πόνο. Προφορική ανακοίνωση σε στρογγυλή τράπεζα. *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Ψυχοθεραπειών*, Πάτρα, 2-4 Νοεμβρίου.
  29. **Ανδριοπούλου, Π.** (2007, Νοέμβριος). Άγχος αποχωρισμού: Μελέτη περίπτωσης, Πόστερ που παρουσιάστηκε στο *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Ψυχοθεραπειών*, Πάτρα, 2-4 Νοεμβρίου.
  30. Theodoratou M., Dimopoulou A., Tassakopoulou D., Paraskouli E., Zefkili A., Pargana M., Bekos V., **Andriopoulou P.**, & Andreopoulou O. (2006, October). Coping Strategies Used By Unemployed People, *IX World Congress of Psychosocial Rehabilitation*, Athens, 12-15 October.
  31. Αθανασοπούλου Κ., Αθανασοπούλου Β., **Ανδριοπούλου Π.**, & Κούλης Σ. (2006, Μάιος). Η εξελικτική πορεία της ομαδικής εποπτείας ενός εκπαιδευτικού προγράμματος γνωσιακής ψυχοθεραπείας, Πόστερ που παρουσιάστηκε στο *19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής*, Αθήνα, 4-8 Μαΐου.
  32. Theodoratou, M., **Andriopoulou, P.**, Fotiadou, S., & Plaskasoviti, A. (2006, March). Exams Anxiety: Case Study, Poster presented at the *XI Annual Conference of the European Association for Counselling*, Athens, 30 March- 2 April.
  33. **Andriopoulou, P.**, & Scholey, A.B. (2005, November). Effects of low dose nicotine on attention and incidental learning in smokers and never smokers, Poster presented at the *2nd International Congress on Brain and Behaviour*, Thessaloniki, 17-20 November.
  34. Theodoratou M., **Andriopoulou P.**, & Plati, M. (2005, September). Exams Anxiety: Case study, Poster presented at the *XXXV Annual Congress of the EABCT*, Thessaloniki, 21-24 September.
  35. **Andriopoulou P.**, Athanasopoulou, V., Athanasopoulou, K., & Koulis, S. (2005, September). The developmental course of an educational programme of group



supervision in cognitive psychotherapy, Oral presentation at the: *XXXV Annual Congress of the EABCT*, Thessaloniki, 21-24 September.

### **VIII. Συμμετοχή σε Ημερίδες ως Ομιλήτρια / Προσκεκλημένη Ομιλήτρια**

1. **Ανδριοπούλου, Π.** (Σεπτέμβριος, 2022). Συναισθηματικός δεσμός: το ξεχασμένο θεμέλιο της ψυχικής υγείας. *2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Αναλυτικής Ψυχοθεραπείας*, Αθήνα, 24-25 Σεπτεμβρίου 2022.
2. **Andriopoulou, P.** (2022, May). An attachment perspective on emotion regulation and mental health. *Global LTP Conference*, Online, 9-10 May 2022.
3. **Andriopoulou, P.** (2019, September). Attachment & culture: Universality vs Uniformity, Invited talk at the: *9<sup>th</sup> Cultural and International Mental Health Conference*, London, UK, 12<sup>th</sup> September 2019.
4. Καφέτσιος, Κ. & **Ανδριοπούλου, Π.** (2014, Μάιος). Ο δεσμός αποφυγής και η αντίληψη του συναισθήματος: ο ρόλος των κοινωνικών κινήτρων, *Διημερίδα Κοινωνικής Ψυχολογίας*, Κομοτηνή, Ελλάδα, 9-10 Μαΐου 2014.
5. **Ανδριοπούλου, Π.** (2008, Δεκέμβριος). Χρόνιος Πόνος, *Ημερίδα για τις Σωματόμορφες Διαταραχές και την Γνωσιακή Προσέγγιση* (Ελληνικό Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής και Ερευνών & Αιγινήτειο Νοσοκομείο), Αθήνα, 5 Δεκεμβρίου
6. **Ανδριοπούλου, Π.** (2006, Μάιος). Δ.Ε.Π./Υ.: Βασικά Χαρακτηριστικά και Αρχές Παρέμβασης, *Επιμορφωτική ημερίδα για τις Μαθησιακές Δυσκολίες στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση* *Επιμορφωτική ημερίδα για τις Μαθησιακές Δυσκολίες στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*, Πύργος, 8 Μαΐου.
7. **Ανδριοπούλου, Π.** (2005, Οκτώβριος). Ανθρωπολογικά και Κοινωνιολογικά Δεδομένα των Σωματόμορφων Διαταραχών, *2<sup>ο</sup> Επιστημονικό Συμπόσιο του Ε.ΚΕ.Ψ.Υ.Ε.*, Πάτρα, 15-16 Οκτωβρίου.
8. **Andriopoulou, P.** (2000, May). The effects of low-dose nicotine on broadened and focused attention and implicit memory, *Undergraduate Project Conference of Northumbria University*, Newcastle, UK, 30 May.

### **IX. Κριτής Εργασιών**

Κριτής εργασιών για τα περιοδικά: “Frontiers in Psychology”, “British Journal of Mental Health Nursing”, “Journal of Contemporary Psychotherapy”  
Member of the Editorial board of the “Journal of Psychology and Psychotherapy Research”

### **X. Οργάνωση συνεδρίων**

Από το 2007 έχω συμμετάσχει στην οργανωτική ή/και επιστημονική επιτροπή όλων των Πανελληνίων συνεδρίων Γνωστικών Συμπεριφορικών Ψυχοθεραπειών.

### **XI. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα με χρηματοδότηση**

1. **2021 «Συναισθηματικές ανάγκες και ανάγκες φροντίδας υγείας των γυναικών με εμπειρία Περιγεννητικής Κατάθλιψης: Προς την διαμόρφωση ενός προγράμματος παρέμβασης».** Επιστημονικά υπεύθυνος: Κωνσταντίνος Πετρογιάννης (Καθηγητής Αναπτυξιακής Ψυχολογίας), ο ρόλος μου: επιστημονική συνυπεύθυνη.

2. **2020 Quality Protects Children (QPC) SPARCS Evaluation**, Principal Investigator (PI): Dr Sarah Parry (Clinical Psychologist), My role: Co-applicant, lead of the quantitative arm of the study **£165.000**  
Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του προγράμματος παρέμβασης SPARCS (Structured Psychotherapy for Adolescents Responding to Chronic Stress), το οποίο βασίζεται στις αρχές της θεωρίας δεσμού και του γνωσιακού συμπεριφορικού μοντέλου, όσον αφορά στην ψυχική ανθεκτικότητα, τη ρύθμιση του συναισθήματος, τις διαπροσωπικές σχέσεις, και τις στρατηγικές διαχείρισης εφήβων που φιλοξενούνται σε κοινωφελή ιδρύματα. Ο ρόλος μου είναι ο συντονισμός των ποσοτικών μελετών που περιλαμβάνει η έρευνα και η επίβλεψη των ερευνητικών βοηθών. Είμαι επίσης συν-συγγραφέας της ερευνητικής πρότασης.
3. **2020 Attachment to Therapist & Wellbeing**: Προσαρμογή - στην ελληνική γλώσσα - ερωτηματολογίων που αξιολογούν το δεσμό και τη ρύθμιση της θεραπευτικής απόστασης μεταξύ θεραπευόμενων και θεραπευτών. Οι κλίμακες αυτές θα χρησιμοποιηθούν για να διερευνηθούν οι πιθανές επιδράσεις του θεραπευτικού δεσμού στην ψυχική ανθεκτικότητα, την ψυχική υγεία και την ποιότητα ζωής στον ελληνικό πληθυσμό (leading investigator: Panoraia Andriopoulou)
4. **2019 Nuffield Health + Manchester Metropolitan University (MMU) – Clinical Communication Scales for deaf people**, PI: Dr Gerasimos Chatzidamianos, My role: Co-applicant, **~£10.000**  
Προσαρμογή - στην αγγλική νοηματική γλώσσα - ερωτηματολογίων που αφορούν στο δεσμό, τη ρύθμιση του συναισθήματος και στην ψυχολογική ευεξία. Συν-συγγραφέας της ερευνητικής πρότασης και των άρθρων που προκύπτουν από αυτή.
5. **2019 PhD Studentship - MMU**, The Impact of Listening to Trauma Stories, PI: Dr Maria Livanou, My role: Co-applicant, **~ £12.780**  
Διερεύνηση των παραγόντων (π.χ. ενσυναίσθησης, ασφαλούς δεσμού, συναισθηματικής ρύθμισης κ.τ.λ) που επηρεάζουν την ευαλωτότητα ή ανθεκτικότητα στη δημιουργία δευτερογενούς μετατραυματικού στρες σε ψυχοθεραπευτές έπειτα από την ακρόαση τραυματικών εμπειριών. Χρειάζεται να σημειωθεί ότι συμμετείχα στη συγγραφή της ερευνητικής πρότασης και συντονίζω το κομμάτι της έρευνας που αφορά στο δεσμό (η έρευνα έχει χρηματοδοτηθεί συνολικά με 16.780 αγγλικές λίρες).
6. **2018 Undergraduate Research and Knowledge Exchange Internship Scheme (URKEIS)**, MMU, The Impact of Listening to Trauma Stories, PI: Dr Maria Livanou, My role: Co-applicant, **£4.000** Το πρόγραμμα έρευνας περιγράφεται παραπάνω
7. **2016-17 RIKE Research Awards - Southampton Solent University**, The effects of experimentally induced attachment and self-compassion on shame, self-criticism, self-forgiveness and well-being. My role: Principal Investigator, **£4.480**  
Το συγκεκριμένο ερευνητικό πρόγραμμα έχει ως στόχο τη διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ του δεσμού ενηλίκων, της αυτοσυμπόνιας και της ψυχικής υγείας (με την μέτρηση των επιπέδων κατάθλιψης και άγχους) και την εξέταση του πιθανού διαμεσολαβητικού ρόλου της ντροπής και της αυτοκριτικής.
8. **2016-17 RIKE Research Awards – Southampton Solent University**, Virtual reality, stress responses and mental health. PI: Dr Mark Doyle, My role: Co-applicant, **£7.000**  
Το παρόν ερευνητικό πρόγραμμα χρησιμοποιεί ως στρεσογόνο ερέθισμα μια εμπειρία φρίκης σε περιβάλλον εικονικής πραγματικότητας (Virtual Reality) για να εξετάσει το ρόλο της ψυχικής υγείας και των διαφορετικών επιπέδων εμπάτισης στις φυσιολογικές και ψυχολογικές αντιδράσεις, συμπεριλαμβανομένης της διαταραχής μετα-τραυματικού στρες και της διάθεσης. Άλλες μεταβλητές που λαμβάνονται υπόψη είναι ο ανασφαλής δεσμός, το αναπτυξιακό τραύμα και η σχιζοτυπία.

9. **2015-16 RIKE Research Awards - Southampton Solent University, Does attachment security activation reduce people's defensiveness to threatening health information? My role: Principal Investigator, £4.500**  
 Το ερευνητικό πρόγραμμα διερεύνησε τις επιδράσεις της υπερουδικής ενεργοποίησης του σχήματος ασφαλούς βάσης στο βαθμό αποδοχής των απειλητικών πληροφοριών για την υγεία, και στο κίνητρο των ανθρώπων να σταματήσουν μια ανθυγιεινή συμπεριφορά (υπερκατανάλωση τροφής).

## **XII. Συμμετοχή σε άλλα ερευνητικά προγράμματα**

01/20 – σήμερα **Borderline Personality Disorder: Brief training for change in staff knowledge, skills and attitudes:** Δημιουργία και αξιολόγηση ενός προγράμματος εκπαίδευσης φροντιστών/θεραπευτών το οποίο βασίζεται στις αρχές της θεωρίας δεσμού και της θεραπείας σχημάτων. Οι κύριοι στόχοι αφορούν στη μείωση των αρνητικών πεποιθήσεων και στάσεων, και τη βελτίωση των δεξιοτήτων (π.χ. δεξιότητες επικοινωνίας) των φροντιστών που εργάζονται με ασθενείς οι οποίοι έχουν διαγνωστεί με οριακή διαταραχή προσωπικότητας. Ο απώτερος στόχος είναι η κάλυψη των συναισθηματικών αναγκών των ασθενών και η βελτίωση της ικανότητάς τους για δημιουργία σταθερών, αμοιβαίων σχέσεων. My role: principal investigator

02/2005 – 11/2005 Συμμετοχή στην έρευνα της φαρμακευτικής εταιρείας **Lundbeck** με τίτλο: «**Μία ανοιχτή, πολυκεντρική μελέτη σταθερής δόσης για την αξιολόγηση της ασφάλειας και αποτελεσματικότητας της S-σιταλοπράμης σε ασθενείς με μείζονα κατάθλιψη**». Η συμμετοχή μου στην μελέτη αφορούσε την ψυχομετρική αξιολόγηση των συμμετεχόντων χρησιμοποιώντας έγκυρα κλινικά εργαλεία όπως οι κλίμακες άγχους και κατάθλιψης του Hamilton.

### **7. Διακρίσεις**

2020- σήμερα **Εγγεγραμμένο μέλος στο British Association for Counselling and Psychotherapy (BACP), M. Βρετανία.**

Για την εγγραφή μου στο BACP χρειάστηκε να αξιολογηθώ μέσω εξετάσεων έτσι ώστε να μου απονεμηθεί το Πιστοποιητικό Επάρκειας (Certificate of Proficiency).

2017 – σήμερα **Εγγεγραμμένο μέλος στο Health & Care Professions Council ως Κλινικός και Συμβουλευτικός Ψυχολόγος, (άδεια άσκησης επαγγέλματος) M. Βρετανία.**

Η εγγραφή στο HCPC επιτρέπεται σε επαγγελματίες ψυχολόγους που πληρούν αποδεδειγμένα τα πρότυπα επάρκειας (standards of proficiency) για την άσκηση του επαγγέλματος με βάση τις σπουδές και την κλινική τους εμπειρία, και αφού αξιολογηθούν μέσω εξετάσεων.

2016 – 2021, **Πλήρες Μέλος του Ερευνητικού Κέντρου Health, Psychology and Communities, Manchester Metropolitan University.**

Η πλήρης συμμετοχή σε ερευνητικό κέντρο του Πανεπιστημίου χορηγείται σε ερευνητικά ενεργά μέλη του προσωπικού των οποίων το ερευνητικό έργο συμπεριλαμβάνεται στην αξιολόγηση ποιότητας έρευνας του Πανεπιστημίου από το Βρετανικό Research Framework Excellence. Με την ιδιότητα του πλήρες μέλους συμμετείχα στην ερευνητική ομάδα Mental Health. <https://www.mmu.ac.uk/health-psychology-and-communities/>

2015 – σήμερα, **Fellow of the Advance HE** (πρώην Higher Education Academy). M. Βρετανία.

Ο τίτλος απονέμεται σε ακαδημαϊκούς που αποδεδειγμένα πληρούν τα κριτήρια του UK Professional Standards Framework για τη διδασκαλία και την υποστήριξη της μάθησης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Οι υπότροφοι/μέλη του Advance HE έχουν εκπαίδευση η οποία τους επιτρέπει τη διασφάλιση της υψηλής ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

## **8. Μέλος Εταιρειών και Συλλόγων**

- Registered Practitioner Psychologist with the Health & Care Professions Council (HCPC) – **Άδεια Άσκησης επαγγέλματος Κλινικού και Συμβουλευτικού Ψυχολόγου στη Μεγάλη Βρετανία** (Registration number PYL34684)
- Diplomate of the Academy of Cognitive Therapy
- Fellow of the Advance Higher Education (πρώην Higher Education Academy)
- International Society for Schema Therapy
- British Association for Counselling and Psychotherapy
- Ιδρυτικό μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Γνωσιακών Ψυχοθεραπειών
- **Άδεια άσκησης επαγγέλματος Ψυχολόγου στην Ελλάδα**, Νομαρχία Αχαΐας 2005, αρ. πρωτοκ. 3167
- Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ)

## **9. Ξένες Γλώσσες**

Ελληνικά	Μητρική Γλώσσα
Αγγλικά	Proficiency in English Cambridge University (C2)
Γαλλικά	Επίπεδο C1 (Sorbonne I)

## **10. Ειδικές Γνώσεις**

Γνώση Η/Υ: Κάτοχος **ECDL** (Βασικές έννοιες πληροφορικής, Χρήση υπολογιστή και διαχείριση αρχείων, Word 2002, Excel 2002, PowerPoint 2002, Access 2002, Internet), **SPSS** Ελληνικό **WISC-III**, **WAIS** (τεστ νοημοσύνης), Qualtrics, SurveyMonkey. Διδασκαλία: Moodle, Padlet, Adobe Connect, Zoom, Skype for Business, Kahoot, Kaltura Capture

---