ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΑΣΕΙ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, 2019-20, 2021-22 (Απόφαση 63ης Συνεδρίας της Συνέλευσης 15-12-2021)

Οσον αφορά τη διαδικασία της αξιολόγησης στο Τμήμα Ψυχολογίας παρατηρήθηκαν χαμηλά ποσοστά συμμετοχής των φοιτητών/τριών κατά το έτος 2019-20, ενώ το δεύτερο έτος (2020-21) ηλεκτρονικής διεξαγωγής της αξιολόγησης παρατηρείται μια μικρή αυξητική τάση στη συμμετοχή των φοιτητών/τριών.

Αυξητική τάση παρατηρείται κατά το δεύτερο έτος επίσης και όσον αφορά την διάθεση εμπλοκής των αξιολογούντων φοιτητριών/ων με το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης και τις απαιτήσεις του. Το εύρημα αυτό αποτυπώνεται στην ανάλυση των ποσοτικών δεικτών απάντησης στην ανοικτή ερώτηση του ερωτηματολογίου.

Στα ποιοτικά δεδομένα του ερωτηματολογίου καταγράφονται απαντήσεις κάθε αξιολογικής σήμανσης. Τα μέλη του διδακτικού προσωπικού ενημερώνονται, αναστοχάζονται και συζητούν τις απαντήσεις αυτές, κατά περίπτωση, και τις λαμβάνουν υπόψιν στον διδακτικό τους σχεδιασμό.

Οι πίνακες με τις αποκλίσεις από τους Μ.Ο. του Τμήματος, επίσης, αποτελούν για τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος ένα χρήσιμο εργαλείο αποτύπωσης δυσκολιών και προβλημάτων που αντιμετώπισαν οι φοιτητές/τριες του Τμήματος με συγκεκριμένα μαθήματα κατά το συγκεκριμένο χρόνο διεξαγωγής τους και, συγχρόνως, δείκτες για τομείς στους οποίους η διδακτική πράξη χρήζει βελτίωσης. Είναι σημαντικό να τονισθεί ότι μεγάλος αριθμός μαθημάτων προσφέρεται από διδάσκοντες άλλων τμημάτων του Π.Ι. ή από διδάσκοντες μέσω του προγράμματος Απόκτησης ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας.

Τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατανοούν τη σημασία της αυξημένης συμμετοχής των φοιτητών/τριών στη διαδικασία της αξιολόγησης, το θέμα έχει συζητηθεί επανειλημμένα στις συνελεύσεις του Τμήματος και με συντονισμένες ενέργειες όπως οι συχνές ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του Τμήματος, η ενημέρωση των φοιτητών/τριών από τους διδάσκοντες κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και κυρίως κατά την περίοδο της αξιολόγησης καθώς και σχετικές αναρτήσεις στο ecourse του/της κάθε διδάσκοντα/κουσας αναμένεται η βελτίωση των σχετικών δεικτών τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη.