



ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023

Η Συνέλευση του Τμήματος Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην υπ' αριθμ. **75/13-04-2022** συνεδρίασή της, λαμβάνοντας υπόψη τη σχετική νομοθεσία (Υ.Α. Φ1/192329/Β3, ΦΕΚ 3185 Β/16-12-2013), αποφάσισε η επιλογή των υποψηφίων προς κατάταξη πτυχιούχων στο Τμήμα για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 να γίνει με εξετάσεις σε τρία μαθήματα ως ακολούθως:

- Κοινωνική Ψυχολογία
- Αναπτυξιακή Ψυχολογία
- Μεθοδολογία Έρευνας στην Ψυχολογία,

για τα οποία δίνονται οι εξής θεματικές ενότητες και ενδεικτική βιβλιογραφία:

I. Κοινωνική Ψυχολογία

Ενότητες:

- Επιστημολογικά και ιστορικά ζητήματα της κοινωνικής ψυχολογίας:
 - ✓ Ορισμοί της κοινωνικής ψυχολογίας (Πειραματική Κοινωνική Ψυχολογία, Ανθρωπιστική και Βιωματική Κοινωνική Ψυχολογία, Κριτική Κοινωνική Ψυχολογία)
 - ✓ Ρεαλισμός και σχετικισμός
 - ✓ Συμβατικές ιστοριογραφικές προσεγγίσεις της κοινωνικής ψυχολογίας και κριτικές προσεγγίσεις της ανάπτυξης της κοινωνικής ψυχολογίας
 - ✓ Διαφορετικά ρεύματα σκέψης στην κοινωνιοψυχολογική έρευνα.
- Εαυτός και ταυτότητα.
- Έλξη και σχέσεις.
- Αποδόσεις και εξηγητικός συνομιλιακός λόγος.
- Στάσεις, αλλαγή στάσεων, πειθώ και η λογοαναλυτική κριτική στην έννοια των στάσεων.
- Κοινωνικές αναπαραστάσεις.
- Στερεότυπα και προκατάληψη.

- Επιθετικότητα.
- Διομαδικές σχέσεις.
- Φιλοκοινωνική συμπεριφορά.
- Κοινωνική επιρροή.
- Ομαδικές διαδικασίες.
- Επικοινωνία και αλληλεπίδραση.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία:

Dickerson, P. (2021). *Κοινωνική Ψυχολογία: Παραδοσιακές και κριτικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Κριτική.

Hewstone, M., Stroebe, W. & Jonas, K. (2020). *Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία*. Αθήνα: Παπαζήσης.

Hogg, M.A. & Vaughan, G.M. (2010). *Κοινωνική Ψυχολογία*. Αθήνα: Gutenberg.

Potter, J. & Wetherell, M. (2009). *Λόγος και Κοινωνική Ψυχολογία: Πέρα από τις στάσεις και τη συμπεριφορά*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Sapsford, R., Still, A., Miell, D., Stevens, R. & Wetherell, M. (2006). *Η Θεωρία στην Κοινωνική Ψυχολογία*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Wetherell M. (επιμ.) (2005). *Ταυτότητες, Ομάδες και Κοινωνικά Ζητήματα*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

II. Αναπτυξιακή Ψυχολογία

Ενότητες:

- Βασικές έννοιες και ζητήματα στη αναπτυξιακή μελέτη. Προσεγγίσεις της δια βίου ανάπτυξης. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις και δεοντολογικά ζητήματα στην αναπτυξιακή έρευνα.
- Βιολογικές (κληρονομικότητα, επιγενετική, νευρολογική ανάπτυξη) και πολιτισμικές (εμπειρία, μάθηση, κοινωνικές σχέσεις και πολιτισμικό πλαίσιο) προσεγγίσεις της ανάπτυξης.
- Θεωρίες της ανθρώπινης ανάπτυξης: Ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις (S. Freud, E. Erikson) Συμπεριφορισμός (J. Watson, B. F. Skinner), Κονστρουκτιβιστική προσέγγιση (J. Piaget), θεωρία Επεξεργασίας Πληροφοριών, Κοινωνικοπολιτισμική προσέγγιση (L.S. Vygotsky, B. Rogoff), θεωρία Οικολογικών Συστημάτων (U. Bronfenbrenner), προσεγγίσεις της ηθικής ανάπτυξης (L. Kohlberg, C. Gilligan).
- Προγενετική ανάπτυξη και γέννηση.
- Βρεφική: σωματική, κινητική, γνωστική, συναισθηματική και γλωσσική ανάπτυξη, ανάπτυξη της επικοινωνίας, της διυποκειμενικότητας και του χιούμορ.
- Νηπιακή και παιδική ηλικία: σωματική, κινητική, γνωστική, γλωσσική ανάπτυξη, συναισθηματική ρύθμιση, οικογενειακές σχέσεις και σχέσεις μεταξύ συνομηλίκων, ανάπτυξη παιχνιδιού και φαντασίας, θεωρία ανάπτυξης της νου, ηθικός συλλογισμός, ανάπτυξη του εαυτού και της έμφυλης ταυτότητας, προσχολική και σχολική εκπαίδευση, σχολικός εκφοβισμός.
- Εφηβεία και αναδυόμενη ενηλικίωση: σωματική, κινητική, γνωστική ανάπτυξη, ηθικός συλλογισμός, οικογενειακές σχέσεις και κύκλος ζωής της οικογένειας, σχέσεις μεταξύ συνομηλίκων, εμπειρία της ήβης, ανάπτυξη του εαυτού, της έμφυλης και σεξουαλικής ταυτότητας, σχολικός εκφοβισμός, κινητά τηλέφωνα και διαδίκτυο, εκπαιδευτική και επαγγελματική σταδιοδρομία.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία:

- Berg, L.E.** (2019). *Αναπτυξιακή ψυχολογία: Η προσέγγιση της δια βίου ανάπτυξης*. Αθήνα: Κριτική.
- Coleman, C.J.** (2013). *Ψυχολογία της εφηβικής ηλικίας*. Αθήνα: Gutenberg.
- Dunn, W.L. & Craig, G.J.** (2021). *Κατανοώντας την ανάπτυξη του ανθρώπου*. Αθήνα: Παπαζήσης.
- Feldman, R.S.** (2019). *Αναπτυξιακή ψυχολογία*. Αθήνα: Gutenberg.
- Lightfoot, C., Cole, M. & Cole, S.R.** (2014). *Η ανάπτυξη των παιδιών*. Αθήνα: Τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδανός.
- Reddy, V.** (2019). *Πώς τα βρέφη γνωρίζουν τον νου*. Αθήνα: Παπαζήσης.
- Salkind, N.J.** (2013). *Εισαγωγή στις θεωρίες της ανθρώπινης ανάπτυξης*. Αθήνα: Πατάκης.
- Slater, A. & Bremner, J.G.** (2019). *Εισαγωγή στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία*. Αθήνα: Εκδ. Τζιόλα.
- Smith, K.S., Cowie, H., & Blades, M.** (2018). *Κατανοώντας την ανάπτυξη των παιδιών*. Αθήνα: Εκδ. Τζιόλα.

III. Μεθοδολογία Έρευνας

Ενότητες:

- Σχέδια και χαρακτηριστικά έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες.
- Ποσοτικές vs ποιοτικές προσεγγίσεις έρευνας.
- Ανάπτυξη ερευνητικής υπόθεσης.
- Ζητήματα δεοντολογίας στην έρευνα.
- Τρόποι επιλογής του δείγματος.
- Κλίμακες μέτρησης.
- Εγκυρότητα και αξιοπιστία.
- Παρατήρηση.
- Συνέντευξη.
- Ερωτηματολόγια.
- Πείραμα: Είδη πειραματικών σχεδίων, είδη μεταβλητών, πειραματικός σχεδιασμός και διεξαγωγή πειραμάτων.
- Προσεγγίσεις ανάλυσης και διαχείρισης ερευνητικών δεδομένων.
- Περιγραφική Στατιστική.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία:

- Shaughnessy, J., Zechmeister, & E., Zechmeister, J.** (2018). (Επιμ. Ε. Ζιώρη). *Ερευνητικές Μέθοδοι στην Ψυχολογία*. Αθήνα: Gutenberg.
- Bryman, A.** (2017). (Επιμ. Α. Αϊδίνης). *Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας*. Αθήνα: Gutenberg.
- Ρούσσος, Π., & Τσαούσης, Ι.** (2011). *Στατιστική στις Επιστήμες της Συμπεριφοράς με τη Χρήση SPSS*. Αθήνα: Τόπος.
- Κατσής, Α., Σιδερίδης, Γ., και Εμβαλωτής, Α.** (2011). *Στατιστικές μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες*. Αθήνα: Τόπος.
- Sarris, V. & Reiss, S.** (2009). (Επιμ. Ν. Παπαδόπουλος). *Μεθοδολογία Έρευνας και Πειραματική Ψυχολογία*. Αθήνα: Σύγχρονη Εκδοτική.
- Christensen, L.B.** (2007). (Επιμ. Μπ. Ντάβου). *Η Πειραματική Μέθοδος στην Επιστημονική Έρευνα*, Αθήνα: Παπαζήσης.
- Σίμος, Π., και Κομίλη, Α.** (2003). *Μέθοδοι Έρευνας στην Ψυχολογία και τη Γνωστική Νευροεπιστήμη*. Αθήνα: Παπαζήσης.

A. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ- ΠΟΣΟΣΤΟ

Το ποσοστό των κατατάξεων των πτυχιούχων Πανεπιστημίου, Τ.Ε.Ι. ή ισότιμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε, της Ελλάδας ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) καθώς και των κατόχων πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων, ορίζεται σε ποσοστό 12% επί του αριθμού των εισακτέων κάθε ακαδημαϊκού έτους σε κάθε Τμήμα Πανεπιστημίου, Τ.Ε.Ι. ή Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

B. ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

Η αίτηση και τα δικαιολογητικά των πτυχιούχων υποβάλλονται στο Τμήμα Ψυχολογίας από την **1^η έως την 15^η Νοεμβρίου 2022**, μόνο μέσω ταχυδρομείου ή μέσω υπηρεσίας ταχυμεταφοράς στη διεύθυνση:

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Γραμματεία Τμήματος Ψυχολογίας

Πανεπιστημιούπολη

45110, Ιωάννινα.

Γ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

- Αίτηση του/της υποψήφιου/ας (θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος)
- Απλό αντίγραφο πτυχίου ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών

Προκειμένου για πτυχιούχους εξωτερικού συνυποβάλλεται και βεβαίωση ισοτιμίας του τίτλου σπουδών τους από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) ή από το όργανο που έχει την αρμοδιότητα αναγνώρισης του τίτλου σπουδών.

Δ. ΧΡΟΝΟΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Οι κατατακτήριες εξετάσεις θα διενεργηθούν το χρονικό διάστημα **1-20 Δεκεμβρίου 2022**. Το πρόγραμμα εξετάσεων θα ανακοινωθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος τουλάχιστον δέκα (10) ημέρες πριν την ημερομηνία εξέτασης του πρώτου μαθήματος.

Ε. ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

Η κατάταξη των υποψηφίων πτυχιούχων θα γίνει στο Α΄ εξάμηνο φοίτησης.

ΣΤ. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τα εξεταζόμενα μαθήματα θα αντιστοιχηθούν με τα παρακάτω:

- Κοινωνική Ψυχολογία Ι
- Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι
- Μεθοδολογία Έρευνας στην Ψυχολογία: Ποσοτικές Μέθοδοι.

Ζ. ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΑΠΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Σύμφωνα με την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ψυχολογίας (**αρ. συν. 75/13-04-2022**), στους επιτυχόντες επιτρέπεται η εφάπαξ κατάθεση αίτησης περί αναγνώρισης μαθημάτων από προηγούμενη φοίτηση από τους/τις ενδιαφερόμενους/ες φοιτητές/τριες, με επισύναψη του περιεχομένου των μαθημάτων, μέσα στον πρώτο χρόνο από την εγγραφή τους. Τα 9 (εννέα) μαθήματα ορίζονται ως ανώτατος αριθμός μαθημάτων που θα μπορούν να αναγνωριστούν από προηγούμενη φοίτηση και τα οποία διδάχθηκαν πλήρως ή επαρκώς στο Τμήμα προέλευσης.

Η αίτηση αναγνώρισης μαθημάτων θα εξετάζεται κατά περίπτωση.