

- Hobsbawm, E., 1999. *Η εποχή των άκρων. Ο σύντομος 20^{ος} αιώνας*. Μτφρ. Β. Καπετανγιάννης. Αθήνα: Θεμέλιο.
- Kymlicka, W., 2005. *Η πολιτική φιλοσοφία της εποχής μας. Μια εισαγωγή*. Μτφρ. Γ. Μολύβας. Αθήνα: Πόλις.
- MacIntyre, A., 1981. *After Virtue. A Study in Moral Theory*. London: Duckworth.
- MacIntyre, A., 1988. *Whose Justice? Which Rationality?* London: Duckworth.
- MacIntyre, A., 2013. *Έλλογα εξαρτημένα όντα. Γιατί οι άνθρωποι χρειάζονται τις αρετές*. Αθήνα: Κουκκίδα.
- Μελά, Λ., 2012. *Alasdair MacIntyre. Η ηθική μεταξύ κανόνων και αρετών*. Αθήνα: Παπαζήσης.
- Nagel, T., 2011. *Ισότητα και αμεροληψία*. Μτφρ. Κ. Κουκουζέλης. Αθήνα: Εκκρεμές.
- Nozick, R., 1974. *Anarchy, State and Utopia*. New York: Basic Books.
- Pettit, P., 1999. *Republicanism. A Theory of Freedom and Government*. Oxford: Oxford University Press.
- Pettit, P., 2007. *Θεωρία της ελευθερίας. Από την ψυχολογία στην πολιτική της δράσης*. Μτφρ. Α. Κιουπκιολής. Αθήνα: Πόλις.
- Rawls, J., 2001. *Θεωρία της Δικαιοσύνης*. Μτφρ. Φ. Βασιλόγιαννης κ.α. Αθήνα: Πόλις.
- Rawls, J., 2004. *Πολιτικός Φιλελευθερισμός*. Μτφρ. Σ. Μαρκέτος. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Sandel, M., 2003. *Ο φιλελευθερισμός και τα όρια της δικαιοσύνης*. Μτφρ. Κ. Γεωργοπούλου. Αθήνα: Πόλις.
- Sandel, M., 2013. *Δικαιοσύνη. Τι είναι το ορθό;* Μτφρ. Α. Κιουπκιολής. Αθήνα: Πόλις.
- Skinner, Q., 2002. *Η ελευθερία προτιμότερη από τον φιλελευθερισμό*. Μτφρ. Α. Παρίση. Αθήνα: Καρδαμίτσα.
- Skinner, Q., 2005. *Τα θεμέλια της νεωτερικής σκέψης. Η Αναγέννηση – Η εποχή της Μεταρρύθμισης*. Μτφρ. Μ. Σαρηγιάννης. Αθήνα: Αλεξάνδρεια.
- Σταμάτης, Κ., 1995. *Αστική κοινωνία, δικαιοσύνη και κοινωνική κριτική. Μια κριτική θεωρία της δικαιοσύνης*. Αθήνα: Ίδρυμα Σάκη Καραγιωργα.
- Swift, A., 2015. *Πολιτική Φιλοσοφία. Εισαγωγικός οδηγός για φοιτητές και πολιτικούς*. Μτφρ. Γ. Λαμπράκος. Αθήνα: Οκτώ.
- Taylor, Ch., 2006. *Οι δυσανεξίες της νεωτερικότητας*. Μτφρ. Μ. Πάγκαλος. Αθήνα: Εκκρεμές.
- Taylor, Ch., 2007. *Πηγές του εαυτού. Η γένεση της νεωτερικής ταυτότητας*. Μτφρ. Ξ. Κομνηνός. Αθήνα: Ίνδικτος.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 4 (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ, Β)

«ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΣ-ΕΦ704	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<p style="text-align: center;">ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ (ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΜΙΧΑΗΛ ΠΑΝΤΟΥΛΙΑΣ) ΔΙΔΑΚΤΩΡ [ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔ. ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ]</p>		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.ecourse.uoi.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

<ul style="list-style-type: none"> • Εξοικείωση με τον φιλοσοφικό λόγο περί του ανθρώπου και την αξία που αποδίδεται σε αυτόν σε διαφορετικές εποχές και ρεύματα της φιλοσοφίας. • Άσκηση στη συγκριτική ανάλυση και ερμηνεία διαφορετικών φιλοσοφικών προσεγγίσεων για τον άνθρωπο μεταξύ μεγάλων φιλοσόφων - έμφαση στους Αριστοτέλη Descartes, Kant, Heidegger με σκοπό να λειτουργήσουν αντιπροσωπευτικά ως προς γενικότερες θέσεις κάθε εποχής. • Συνολική εποπτεία των διαφοροποιήσεων μεταξύ αρχαιότητας, νεότερης και σύγχρονης εποχής. • Γενικότερη εξοικείωση με την ανεύρεση συνδέσεων μεταξύ διαφορετικών κλάδων και θεματικών της φιλοσοφίας: Σχέση φιλοσοφίας για τη φύση του ανθρώπου με την ηθική, με την οντολογία και με τη φιλοσοφία της τέχνης και του πολιτισμού. 	
Γενικές Ικανότητες	
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>
<p>Κριτική σκέψη, συγκριτική ανάλυση και ανάπτυξη της ικανότητας για ανάγνωση κειμένων με τρόπο λεπτομερή και αναλυτικό. Ερμηνευτική κειμένων με βάση σύγχρονες μεθόδους.</p>	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Η γενικότερη αντίληψη για το τι είναι ο άνθρωπος στην αρχαιότητα. • Descartes: Ο καρτεσιανός δυισμός: σώμα και πνεύμα. • Η καντιανή ανθρωπολογία. • Ο άνθρωπος στα πλαίσια του γερμανικού ιδεαλισμού. • Η φαινομενολογική προσέγγιση στην ανθρώπινη φύση: η φαινομενολογική αντίληψη του ανθρώπου για τον εαυτό του. Η έννοια της ύπαρξης και οι συνέπειές της για την οντολογία του ανθρώπου (ενίοτε και γι' αυτό που αποκαλείται «ανθρώπινη φύση») και την έννοια του ανθρωπισμού (Heidegger, Sartre).
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse.</p>

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	<p>46</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>40</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>125</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Παρουσιάσεις κειμένων.</p> <p>II. Συμμετοχή στις διαλέξεις και στην ανάλυση των κειμένων.</p> <p>III. Ενεργή παρακολούθηση της εξέλιξης των μαθημάτων και του υλικού που θα αναρτάται στο ecourse.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>R. Descartes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στοχασμοί περί της Πρώτης Φιλοσοφίας, μτφ. Ε. Βανταράκη, εκδ. Εκκρεμές, Αθήνα 2003. • Τα Πάθη της Ψυχής, μτφ. Δ. Ροζάκης, εκδ. Κριτική, Αθήνα 1996. • Λόγος περί Μεθόδου, μφτ. Χ. Χρηστίδης, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 1976. <p>B. Spinoza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ηθική, μτφ. Ε. Βανταράκη, εκδ. Εκκρεμές, Αθήνα 2009. <p>I. Kant</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η Θεμελίωση της Μεταφυσικής των Ηθών, μτφ. Κ. Ανδρουλιδάκης, ΠΕΚ, Ηράκλειο 2017. • Κριτική του πρακτικού Λόγου, μτφ. Κ. Ανδρουλιδάκης, εκδ. Εστία, Αθήνα 2004.

- Ανθρωπολογία από πραγματιστική άποψη, μτφ. Χ. Τασάκος, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2020.

G.W.F. Hegel

- Φαινομενολογία του Νου, μτφ. Γ. Φαράκλας, εκδ. Εστία, Αθήνα 2007.

M. Heidegger

- Είναι και Χρόνος, μτφ. Γ. Τζαβάρια, εκδ. Δωδώνη, Αθήνα- Ιωάννινα 1978.
- Επιστολή για τον ανθρωπισμό, μτφ. Γ. Ξηροπαΐδης, εκδ. Ροές, Αθήνα 1987.

M. Merleau-Ponty

- Φαινομενολογία της Αντίληψης, μτφ. Κ. Καψαμπέλη, εκδ. Νήσος Αθήνα 2016.

J.P. Sartre

- Το Είναι και το μηδέν, μτφ. Κ. Παπαγιώργης, εκδ. Παπαζήσης, Αθήνα 2007.
- Ο υπαρξισμός είναι ένας ανθρωπισμός, μτφ. Α. Χατζημωυσής, εκδ. Δώμα, Αθήνα 2020.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 6 (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ, Β)

«ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΣ-ΕΦ706	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ ΚΟΥΛΟΥΜΕΝΤΑΣ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			