

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΝΥ 425	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Επιδιώκεται οι φοιτήτριες και οι φοιτητές :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις σχετικά με τα ζητήματα που αφορούν την Αγωγή Υγείας, τις αρχές της και τις μεθόδους της. • Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις σχετικά με μεθόδους παρέμβασης σε θέματα αγωγής υγείας στο οικογενειακό και το σχολικό περιβάλλον. Πιο συγκεκριμένα, σχετικά με: <ul style="list-style-type: none"> ▪ στρατηγικές για τη διαχείριση των συναισθημάτων (ενίσχυση αυτοεκτίμησης, αντιμετώπιση φόβου, διαχείριση απώλειας/πένθους), ▪ τη διαχείριση της ενδοσχολικής και ενδοοικογενειακής βίας. ▪ μοντέλα αλλαγής στάσεων και συμπεριφορών ως προς τις διαφυλικές σχέσεις, τη διατροφή, την πρόληψη καρδιαγγειακών νοσημάτων και του καρκίνου. • Να αναγνωρίσουν τη σημασία της προσχολικής αγωγής ως παράγοντα προαγωγής της Υγείας και να της αποδώσουν αξία
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής, ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. • Διασφάλιση και προαγωγή της υγείας. • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιεχόμενο του μαθήματος αποτελεί η γνώση των βασικών αρχών της Αγωγής Υγείας .

Πιο συγκεκριμένα διερευνώνται

- Η Αγωγή Υγείας και η γενικότερα η προαγωγή της υγείας .
- Πολιτικές και κοινωνικές διαστάσεις της Αγωγής Υγείας.
- Η προσχολική αγωγή ως παράγοντας προαγωγής της Υγείας.
- Ενσωμάτωση της Αγωγής Υγείας στο πρόγραμμα προσχολικής εκπαίδευσης.
- Παράγοντες που διαμορφώνουν τις στάσεις του παιδιού σε θέματα υγείας.
- Υγεία και διατροφή – Διαταραχές πρόσληψης τροφής.
- Αγωγή Υγείας στην πρόσληψη καρδιαγγειακών νοσημάτων.
- Αγωγή Υγείας στην πρόσληψη του καρκίνου.
- Κάπνισμα – Αλκοόλ και Υγεία.
- Περιβάλλον και Υγεία.
- Αγωγή Υγείας στην πρόσληψη των γενετικών νοσημάτων.
- Σεξουαλική – Διαφυλική Αγωγή
- Παράγοντες που διαμορφώνουν τις στάσεις των παιδιών σε θέματα υγείας.
- Συναισθηματική Αγωγή των παιδιών.
- Παράγοντες επικινδυνότητας – προστατευτικοί παράγοντες για την ψυχοκοινωνική υγεία των παιδιών.
- Διαχείριση του πένθους και της απώλειας στα παιδιά.
- Διαχείριση των ενδοικογενειακών συγκρούσεων.
- Διαχείριση των συναισθημάτων των παιδιών.
- Διαχείριση των φόβων των παιδιών.
- Καθορισμός ορίων και βοήθεια για την επίλυση προβλημάτων.
- Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης.
- Στρατηγικές κοινωνικό-συναισθηματικής Αγωγής.
- Μοντέλα αλλαγής στάσεων και συμπεριφορών
- Μέθοδοι- Τεχνικές Αγωγής Υγείας στα παιδιά.
- Το σχολείο που προάγει την Υγεία.
- Αξιολόγηση προγραμμάτων Αγωγής Υγείας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ώρες μη καθοδηγούμενης	45

	μελέτης προετοιμασίας για τις εξετάσεις	
	Ώρες συνάντησης με το διδάσκοντα	6
	Σύνολο Μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Γραπτή δοκιμασία με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κουρμούση Ν. - Κουτράς Β. (2013) *Βήματα για τη ζωή*, Αθήνα:ΣΟΚΟΛΗ & ΚΟΥΛΕΔΑΚΗ

Κουρμούση Ν. (2013) *Προγράμματα προαγωγής ψυχικής υγείας στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση*
Αθήνα:ΣΟΚΟΛΗ & ΚΟΥΛΕΔΑΚΗ

Χατζηχρήστου Χ. (2008), *Κοινωνική και Συναισθηματική Αγωγή στο σχολείο. Προσχολική και πρωτο-σχολική ηλικία*, Αθήνα: Τυπωθήτω-Γ. Δάρδανος