

Στάθης Παπασταθόπουλος
Επίκουρος Καθηγητής Εξελικτικής Ψυχολογίας
Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΣΠΟΥΔΕΣ

2004: **Διδακτορική Διατριβή στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία**

Θέμα διδακτορικής διατριβής: «Η ανάπτυξη των φανταστικών συντρόφων σε κορίτσια νηπιακής ηλικίας», Πανεπιστήμιο Κρήτης, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών.

1995: **Πτυχίο Ψυχολογίας**, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Αύγουστος 2019 έως σήμερα: **Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής**, στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (με γνωστικό αντικείμενο «Εξελικτική Ψυχολογία»)

2015 έως και Ιούνιος 2019: Αυτόνομη διδασκαλία ως μέλος ΔΕΠ (στη βαθμίδα του **Επίκουρου Καθηγητή**), με γνωστικό αντικείμενο «Εξελικτική Ψυχολογία», στο *Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων)*.

2009-2010: Αυτόνομη διδασκαλία (Π.Δ. 407/1980) στο *Τμήμα Ψυχολογίας (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης)* κατά το Εαρινό Εξάμηνο.

2008-2009: Αυτόνομη διδασκαλία (Π.Δ. 407/1980) στο *Τμήμα Ψυχολογίας (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης)* κατά το Εαρινό Εξάμηνο:

2007-2015: Αυτόνομη διδασκαλία ως μέλος ΔΕΠ (στη βαθμίδα του **Λέκτορα**), με γνωστικό αντικείμενο «Εξελικτική Ψυχολογία», στο *Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων)*.

2006-2007: Αυτόνομη διδασκαλία (Π.Δ. 407/1980) στο *Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων)* κατά το Χειμερινό εξάμηνο.

2006-2018: Αυτόνομη διδασκαλία στο **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ειδικής Αγωγής»** του *Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών)* κάθε Χειμερινό εξάμηνο.

2005-2006: Αυτόνομη διδασκαλία (Π.Δ. 407/1980) στο *Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής (Πανεπιστήμιο Κρήτης)* κατά το Χειμερινό εξάμηνο.

2004-2005: Αυτόνομη διδασκαλία (Π.Δ. 407/1980) στο *Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής (Πανεπιστήμιο Κρήτης)* κατά το Εαρινό εξάμηνο.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- 2004: Συμμετοχή στην ανάλυση βιντεοσκοπήσεων αλληλεπιδράσεων βρεφών-ενηλίκων, από 1/5 έως 31/12/2004, στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο: «*Δίδυμα και μη δίδυμα βρέφη στην επικοινωνία τους με τους σημαντικούς άλλους: Γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη*» (συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και από Εθνικούς Πόρους: ΥΠΕΠΘ/ΕΥΔ ΕΠΕΑΕΚ II). Ερευνητικός Υπεύθυνος: Καθ. Γ. Κουγιουμουτζάκης.
- 2016: Συντονιστής στο Πιλοτικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Προσφύγων που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και την Επιτροπή για την εκπαίδευση των προσφύγων του Υπουργείου Παιδείας, τον Ιούνιο και Ιούλιο του 2016, στα Κέντρα φιλοξενίας προσφύγων των Δολιανών και του Τσεπελόβου, υπό την Εποπτεία του καθηγητή Βασ. Νιτσιάκου.
- 2016-2018: **Επιστημονικά Υπεύθυνος** στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων: «*Ολοκληρωμένη απόκριση στις ανάγκες εκπαίδευσης και προστασίας των παιδιών-προσφύγων και των κηδεμόνων τους στην Ευρώπη και ειδικότερα στην Ελλάδα*», από τον Οκτώβριο 2016 έως και τον Μάρτιο 2018 (Χρηματοδότηση ECHO/Terre des homme).

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Παπασταθόπουλος, Ε., & Κουγιουμουτζάκης, Γ. (2000). Ο φανταστικός σύντροφος των νηπίων: ανασκόπηση ερευνητικών δεδομένων. *Παιδί και Έφηβος: Ψυχική Υγεία και Ψυχοπαθολογία*, 2, 69-81.
- Papastathopoulos, S. & Kugiumutzakis, G. (2007). The Intersubjectivity of Imagination: The Special Case of Imaginary Companions. Στον Braten, S. (Ed.), *Foundations of (pre)verbal intersubjectivity in light of new findings* (σελ. 219-233). Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Γουσέτη, Ι., & Παπασταθόπουλος, Ε. (2015). Εκπαίδευση και επαγγελματική αποκατάσταση ατόμων με αναπηρία: ιστορίες ζωής. Στις Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου, & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.), *Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία*. Τόμος Δ'. Αθήνα: Πεδίο.
- Κατσανούλη, Α., & Παπασταθόπουλος, Ε. (2015). Απόψεις και εμπειρίες ατόμων με επίκτητη αναπηρία για την εκπαιδευτική τους πορεία. Στις Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου, & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.), *Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία*. Τόμος Δ'. Αθήνα: Πεδίο.
- Σοφιανίδου, Ν., & Παπασταθόπουλος, Ε. (2015). Ενέργειες αποκατάστασης ατόμου με νοητική καθυστέρηση και βαριά τετραπληγία: από το ψυχιατρικό σύστημα, στην οικογένεια. Στις Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου, & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.), *Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία*. Τόμος Δ'. Αθήνα: Πεδίο.

- Papastathopoulos, E. (2016). Thinking intersubjectivity in Daniel N. Stern's work. Στο T. Kokkinaki (Επιμ.) Intersubjective paths to interpersonal relationships and Learning, Special Issue of the Scientific Electronic Journal "Eleutherna" of the Department of Psychology, University of Crete.
- Παπασταθόπουλος, Ε. (2016). η έρευνα του φανταστικού συντρόφου κατά τη νηπιακή ηλικία. Στους C. Trevarthen και συν. (Επιμ.), Το συν- της συγκίνησης. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- Παπασταθόπουλος, Ε. (2016). Η φύση της φαντασίας: τα νήπια και οι φανταστικοί σύντροφοι. Στους C. Trevarthen και συν. (Επιμ.), Το συν- της συγκίνησης. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- Παπασταθόπουλος, Ε. (2016). Σήμανση Χ: Η βιοπολιτική της ψυχομετρικής αξιολόγησης των μεταναστών στο νησί Ellis. Στους Κ. Λιάμπη, Ν. Κατσικούδη, & Ν. Αθανασόπουλο (Επιμ.), Από την Άπειρο χώρα στην Μεγάλη Ήπειρο. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Βουγιουκλάκη, Λ., & Παπασταθόπουλος, Σ. (2017). Η διαχείριση της διάγνωσης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: συγκρότηση και αναπαραγωγή των λόγων περι αναπηρίας των εκπαιδευτικών. Στις Στις Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου, & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.), Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία. Τόμος ΣΤ'. Αθήνα: Πεδίο.
- Καστανά, Χ., & Παπασταθόπουλος, Σ. (2017). Μητέρες έφηβων με αυτισμό και νοητική καθυστέρηση: απόψεις και ανησυχίες μπροστά στη σεξουαλική αφύπνιση και στη μελλοντική αυτονόμηση. Στις Στις Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου, & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.), Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία. Τόμος ΣΤ'. Αθήνα: Πεδίο.
- Βεντουράτου, Ι., & Παπασταθόπουλος, Σ. (2017). Η προσχολική εκπαίδευση Waldorf και η ειδική αγωγή: Μελέτη περίπτωσης παιδιού με αυτισμό. Στις Στις Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου, & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.), Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία. Τόμος ΣΤ'. Αθήνα: Πεδίο.
- Παπασταθόπουλος, Σ. (2017). Η έναρθρη σωματικότητα των σχέσεων Μια αναπτυξιακή πρόταση μελέτης με το σώμα. Στον Πουρκό, Μ. (2017). Το σώμα ως τόπος πληροφορίας, μάθησης και γνώσης (σελ. 159-198). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δίσιγμα.
- Παπασταθόπουλος, Σ. (2020). Η φασματοποιημένη παρουσία των προσφύγων στους τόπους του μεταβατικού. Επιστημονικό περιοδικό *Misfit*, 1, 6-15.
- Παπασταθόπουλος, Σ., Σιμόπουλος, Γ., Στεργίου, Λ., Λεκάκου, Μ. & Μ. Καγάλη (2020). Πριν από την ένταξη: σχεδιάζοντας μια δράση μη τυπικής εκπαίδευσης και εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές/τριες προσφυγικής προέλευσης. Στο Α. Χατζηδάκη, Π. Θώμου, Δ. Κοντογιάννη, Θ. Μιχελιάκη & Μ. Αργυρούδη (Επιμ.), Πρακτικά 5ου Διεθνούς Συνεδρίου «Σταυροδρόμι Γλωσσών & Πολιτισμών: Γλώσσες και πολιτισμοί στο σχολείο και στην οικογένεια» (Ρέθυμνο, 1-3 Ιουνίου 2018) (σσ. 324-335), Ρέθυμνο: ΕΔΙΑΜΜΕ. <https://clc5.ediamme.edc.uoc.gr>

Papastathopoulos, S., Simopoulos, G. & Stergiou, L. (2021). Non-formal Education for Refugees: Moving from “Chaos” to an Inclusive Framework. In, A. Chatzidaki and R. Tsolakidou (Eds.), Challenges and Initiatives in Refugee Education: The Case of Greece. Oxford University Press.

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Καψάλη, Μ, & Παπασταθόπουλος, Σ. (υπό έκδοση). *Μιλάς Ελληνικά*; (2 τόμοι). Ιωάννινα: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

Berk, Laura (2019). *Αναπτυξιακή Ψυχολογία: Η προσέγγιση της δια βίου ανάπτυξης*.

Αθήνα: Κριτική.

Christensen, P. & James, A. (2020). Έρευνα με παιδιά: Προσεγγίσεις και πρακτικές.

Αθήνα: Πεδίο.

Mohanty, Ch. (2021). Φεμινισμός χωρίς σύνορα: Αποαποικιοποίηση της θεωρίας και αλληλεγγύη στην πράξη. Αθήνα: Oposito.

Danziger, K. (2021). Κατασκευάζοντας το υποκείμενο: Ιστορικές καταβολές της ψυχολογικής έρευνας. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΩΝ ΑΡΘΡΩΝ

Latour, Bruno (2012). *Απόπειρα για ένα "Μανιφέστο του Συνθετισμού"*, Μετάφραση:

Γιάννης Αστερής, Επιστημονική επιμέλεια: Στάθης Παπασταθόπουλος,

LasTapes, 5, <http://www.lastapes.gr/component/k2/item/184-manifest1.html>

Foucault, Michel (2015). *Εισαγωγή του Μισέλ Φουκώ, στην αμερικανική έκδοση του Καπιταλισμός και Σχιζοφρένεια*, Μετάφραση: Δημήτρης Τομαράς, επιστημονική επιμέλεια: Στάθης Παπασταθόπουλος. Περιοδικό LasTapes, τεύχος 6. URL:

<http://www.lastapes.gr/2010-06-04-16-55-58/item/224-foucault.html>

Nancy, Jean-Luc (2015). *Η κοινότητα αντιμέτωπη*, Μετάφραση: Γιάννης Αστερής,

Επιστημονική επιμέλεια: Στάθης Παπασταθόπουλος. Περιοδικό LasTapes,

τεύχος 6. URL: [http://www.lastapes.gr/2010-06-04-16-55-58/item/237-](http://www.lastapes.gr/2010-06-04-16-55-58/item/237-nancy.html)

[nancy.html](http://www.lastapes.gr/2010-06-04-16-55-58/item/237-nancy.html)