

Stathis Papastathopoulos
Assistant Professor in Developmental Psychology
Psychology Department, School of Social Sciences
University of Ioannina

EDUCATION

2004: University of Crete, Department of Philosophy and Social Studies: **PhD in Developmental Psychology**. Thesis: «Creatures of air: The development of imaginary companions in preschool-aged girls»,

1995: **BSc in Psychology**, University of Crete, Department of Psychology.

ACADEMIC POSITIONS

2019 - today: Assistant Professor in Developmental Psychology, Psychology Department, University of Ioannina.

2015 - 2018: Assistant Professor in Developmental Psychology, Department of Philosophy, Education, Psychology, University of Ioannina.

2006-2015: Lecturer in Developmental Psychology, Department of Philosophy, Education and Psychology, University of Ioannina.

2009-2010: Lecturer (on contract: Law 407/1980) at the Department of Psychology, Aristotle University of Thessaloniki.

2008-2009: Lecturer (on contract: Law 407/1980) at the Department of Psychology, Aristotle University of Thessaloniki.

2005-2006: Lecturer (on contract: Law 407/1980) at the Department of Philosophy, Education and Psychology, University of Ioannina.

2004-2006: Lecturer (on contract: Law 407/1980) at the Department of Philosophy and Social Studies, University of Crete.

2006-2018: Lecturer at the M.A. Program on Special Education at the Faculty of Early Childhood Education, National & Kapodistrian University of Athens.

FUNDED PROGRAMS

Scientific Responsible of the Educational Program (October 2016 - March 2018): "*Integrated response to education and protection needs of refugee children and their caregivers in Europe, particularly in Greece*" (in collaboration with Terre des hommes, ECHO funded).

Website: <https://www.valitsakia-ellinikon.gr/>

Scientific Responsible of the educational program for teaching Greek as a 2nd language in refugees, titled: "Small scale integration project" (in collaboration with NGO Second Tree and Intersos, funded by UNHCR), at Ioannina from May till August 2018.

Participation (1/5/2004-31/12/2004) in the research program: “*Twin and non-twin infants in the communication with significant others: Cognitive, Emotional and Social Development*”, funded by the European Social Fund.

PUBLICATIONS

- Παπασταθόπουλος, Ε., & Κουγιουμουτζάκης, Γ. (2000). Ο φανταστικός σύντροφος των νηπίων: ανασκόπηση ερευνητικών δεδομένων. *Παιδί και Έφηβος: Ψυχική Υγεία και Ψυχοπαθολογία*, 2, 69-81.
- Parastathopoulos, S. & Kugioumutzakis, G. (2007). The Intersubjectivity of Imagination: The Special Case of Imaginary Companions. Στον Braten, S. (Ed.), *Foundations of (pre)verbal intersubjectivity in light of new findings* (σελ. 219-233). Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Γουσέτη, Ι., & Παπασταθόπουλος, Ε. (2015). Εκπαίδευση και επαγγελματική αποκατάσταση ατόμων με αναπηρία: ιστορίες ζωής. Στις Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου, & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.), *Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία*. Τόμος Δ'. Αθήνα: Πεδίο.
- Κατσανούλη, Α., & Παπασταθόπουλος, Ε. (2015). Απόψεις και εμπειρίες ατόμων με επίκτητη αναπηρία για την εκπαιδευτική τους πορεία. Στις Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου, & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.), *Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία*. Τόμος Δ'. Αθήνα: Πεδίο.
- Σοφιανίδου, Ν., & Παπασταθόπουλος, Ε. (2015). Ενέργειες αποκατάστασης ατόμου με νοητική καθυστέρηση και βαριά τετραπληγία: από το ψυχιατρικό σύστημα, στην οικογένεια. Στις Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου, & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.), *Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία*. Τόμος Δ'. Αθήνα: Πεδίο.
- Parastathopoulos, E. (2016). Thinking intersubjectivity in Daniel N. Stern's work. Στο T. Kokkinaki (Επιμ.) *Intersubjective paths to interpersonal relationships and Learning*, Special Issue of the Scientific Electronic Journal "Eleutherna" of the Department of Psychology, University of Crete.
- Παπασταθόπουλος, Ε. (2016). η έρευνα του φανταστικού συντρόφου κατά τη νηπιακή ηλικία. Στους C. Trevarthen και συν. (Επιμ.), *Το συν- της συγκίνησης*. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- Παπασταθόπουλος, Ε. (2016). Η φύση της φαντασίας: τα νήπια και οι φανταστικοί σύντροφοι. Στους C. Trevarthen και συν. (Επιμ.), *Το συν- της συγκίνησης*. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- Παπασταθόπουλος, Ε. (2016). Σήμανση X: Η βιοπολιτική της ψυχομετρικής αξιολόγησης των μεταναστών στο νησί Ellis. Στους Κ. Λιάμπη, Ν. Κατσικούδη, & Ν. Αθανασόπουλο (Επιμ.), *Από την Άπειρο χώρα στην Μεγάλη Ήπειρο*. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Βουγιουκλάκη, Λ., & Παπασταθόπουλος, Σ. (2017). Η διαχείριση της διάγνωσης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: συγκρότηση και αναπαραγωγή των λόγων περί αναπηρίας των εκπαιδευτικών. Στις Στις Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-

- Ντέρου, & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.), Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία. Τόμος ΣΤ'. Αθήνα: Πεδίο.
- Καστανά, Χ., & Παπασταθόπουλος, Σ. (2017). Μητέρες έφηβων με αυτισμό και νοητική καθυστέρηση: απόψεις και ανησυχίες μπροστά στη σεξουαλική αφύπνιση και στη μελλοντική αυτονόμηση. Στις Στις Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου, & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.), Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία. Τόμος ΣΤ'. Αθήνα: Πεδίο.
- Βεντουράτου, Ι., & Παπασταθόπουλος, Σ. (2017). Η προσχολική εκπαίδευση Waldorf και η ειδική αγωγή: Μελέτη περίπτωσης παιδιού με αυτισμό. Στις Στις Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου, & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.), Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία. Τόμος ΣΤ'. Αθήνα: Πεδίο.
- Παπασταθόπουλος, Σ. (2017). Η έναρθρη σωματικότητα των σχέσεων Μια αναπτυξιακή πρόταση μελέτης με το σώμα. Στον Πουρκό, Μ. (2017). Το σώμα ως τόπος πληροφορίας, μάθησης και γνώσης (σελ. 159-198). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δίσιγμα.
- Παπασταθόπουλος, Σ. (2020). Η φασματοποιημένη παρουσία των προσφύγων στους τόπους του μεταβατικού. Επιστημονικό περιοδικό Misfit, 1, 6-15.
- Παπασταθόπουλος, Σ., Σιμόπουλος, Γ., Στεργίου, Λ., Λεκάκου, Μ. & Μ. Καψάλη (2020). Πριν από την ένταξη: σχεδιάζοντας μια δράση μη τυπικής εκπαίδευσης και εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές/τριες προσφυγικής προέλευσης. Στο Α. Χατζηδάκη, Π. Θώμου, Δ. Κοντογιάννη, Θ. Μιγελακάκη & Μ. Αργυρούδη (Επιμ.), Πρακτικά 5ου Διεθνούς Συνεδρίου «Σταυροδρόμι Γλωσσών & Πολιτισμών: Γλώσσες και πολιτισμοί στο σχολείο και στην οικογένεια» (Ρέθυμνο, 1-3 Ιουνίου 2018) (σσ. 324-335), Ρέθυμνο: ΕΔΙΑΜΜΕ. <https://clc5.ediamme.edc.uoc.gr>
- Papastathopoulos, S., Simopoulos, G. & Stergiou, L. (2021). Non-formal Education for Refugees: Moving from “Chaos” to an Inclusive Framework. In, A. Chatzidaki and R. Tsolakidou (Eds.), Challenges and Initiatives in Refugee Education: The Case of Greece. Oxford University Press.
- Καψάλη, Μ. & Παπασταθόπουλος, Σ. (in press). Μιλάς Ελληνικά; (2 τόμοι). Ιωάννινα: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.