

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΝΕΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**

(απόφαση 59ης Συνεδρίας της Συνέλευσης 03.11.2021)

Περιεχόμενα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1. ΘΕΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
1.1 Εγγραφή Πρωτοετών Φοιτητών/τριών.....	1
1.2 Διάρκεια Εξαμήνου - Σπουδών	1
1.3 Δικαιώματα και Υποχρεώσεις του Φοιτητή & της Φοιτήτριας	2
1.3.1 Αναστολή Φοίτησης.....	2
1.3.2 Επικοινωνία Φοιτητών/τριών με Διδάσκοντες/ουσες	2
1.3.3 Επικοινωνία με τη Γραμματεία.....	2
1.4 Ακαδημαϊκή (Φοιτητική) Ταυτότητα	2
1.5 Ανανέωση Εγγραφής.....	2
1.6 Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο	3
1.7 Δήλωση Μαθημάτων	3
1.8 Πρόβλεψη για ΑμεΑ.....	4
1.9 Δήλωση Διδακτικών Συγγραμμάτων	4
1.10 Διεξαγωγή Μαθημάτων	4
1.11 Αναπληρώσεις Μαθημάτων	5
1.12 Διαγραφή.....	5
1.13 Βαθμός Πτυχίου.....	5
1.13.1 Κλίμακα Βαθμολόγησης	5
1.14 Ορκωμοσία	6
1.15 Πιστοποιητικά	6
1.16 Παράρτημα Διπλώματος.....	6
1.17 Υποτροφίες.....	6
1.18 Οδηγός Σπουδών	7
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2. ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
2.1 Τίτλος Σπουδών – Πτυχίο.....	8
2.2 Προϋποθέσεις Λήψης Πτυχίου.....	8
2.2.1 ECTS	8
2.3 Μεταβατικές Διατάξεις.....	8
2.4 Μαθησιακά Αποτελέσματα	9
2.5 Δομή Προγράμματος Σπουδών	9
2.6 Αναθεώρηση Προγράμματος.....	10
2.7 Κατηγορίες Μαθημάτων	10
2.7.1 Προαπαιτούμενα Μαθήματα.....	11
2.7.2 Πτυχιακή Εργασία	11
2.8 Αξιολόγηση Μαθήματος Διδάσκοντα/σκουσας	11

2.9 Πιστωτικές Μονάδες ECTS	11
2.10 Μαθήματα Erasmus.....	12
2.11 Πρακτική Άσκηση.....	12
2.12 Εργαστήρια.....	16
2.12.1 Εργαστήριο Εκπαιδευτικής, Γνωστικής και Αναπτυξιακής Ψυχολογίας	17
2.12.2 Εργαστήριο Κοινωνικής Ψυχολογίας	18
2.12.3 Κλινικο-Ψυχολογικό Εργαστήριο Σύνολης Υγείας και Μελέτης Εαυτού	19
2.13 Επιτροπές Τμήματος.....	21
2.14 Σύμβουλος Σπουδών	23
2.15 Μηχανισμός Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων των Φοιτητών/τριών	24
2.16 Εποπτεία Τήρησης του Παρόντος Κανονισμού	24
2.17 Τροποποίηση του Παρόντος Κανονισμού	24
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	25
3.1 Εξετάσεις.....	25
3.1.1 Αναγνωρίσεις Μαθημάτων.....	25
3.1.2 Επανεξέταση	25
3.1.3 Βελτίωση Βαθμού.....	26
3.1.4 Κατατακτήριες Εξετάσεις	26
3.2 Εξεταστικές Περίοδοι	26
3.3 Βαθμολογία	26
3.4 Υποχρεώσεις Διδασκόντων/ουσών.....	26
3.5 Υποχρεώσεις Εξεταζόμενων Φοιτητών/τριών.....	26
3.6 Υποχρεώσεις Εποπτών/Επιτηρητών.....	27
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4 ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΕΣ ΠΟΙΝΕΣ	
ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	29
4.1 Πειθαρχικά Παραπτώματα.....	29
4.2 Πειθαρχικές ποινές	29

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1. ΘΕΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

1.1 Εγγραφή Πρωτοετών Φοιτητών/τριών

Η ιδιότητα του φοιτητή αποκτάται με την εγγραφή στο Τμήμα και παύει με τη λήψη πτυχίου, με εξαίρεση περιπτώσεις όπως παροδική αναστολή φοίτησης ή πειθαρχική ποινή. Η πρώτη εγγραφή γίνεται εντός αποκλειστικής προθεσμίας που ανακοινώνεται από το Υπουργείο Παιδείας. Είναι υποχρεωτικό στην αρχή κάθε εξαμήνου οι φοιτητές/τριες να δηλώνουν ηλεκτρονικά τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν.

Μετά την εγγραφή, οι φοιτητές/τριες λαμβάνουν από τη Γραμματεία του Τμήματος τον Α.Μ. τους και οδηγίες για την ενεργοποίηση του ιδρυματικού/ακαδημαϊκού λογαριασμού τους, ο οποίος είναι απαραίτητος για πρόσβαση στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες (π.χ. Class Web, Ecourse).

Για την ακαδημαϊκή ταυτότητα (πάσο) οι φοιτητές/τριες υποβάλλουν ηλεκτρονική αίτηση στην Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας του ΥΠΕΘ.

Στον Εύδοξο, για τη δήλωση συγγραμμάτων, η σύνδεση γίνεται μέσω της Υπηρεσίας Υποδομής Ταυτοποίησης και Εξουσιοδότησης.

Για το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης, σύμφωνα με τον Ν. 4452/2017 (άρθρο 31, παράγραφος 3), οι ανασφάλιστοι/ες φοιτητές/τριες δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.), με τη γνωστοποίηση του Α.Μ.Κ.Α. Με την εφαρμογή του Ν. 4452/2017 δεν εκδίδονται βιβλιάρια υγείας σε ανασφάλιστους/ες φοιτητές/τριες.

Πέραν των εισακτέων με το σύστημα των Γενικών Εξετάσεων (Πανελλαδικών), εγγράφονται στο Τμήμα και υποψήφιοι ειδικών κατηγοριών, όπως οι εξής:

α) Τέκνα Ελλήνων του Εξωτερικού (α. Τέκνα Ελλήνων του Εξωτερικού - Απόφοιτοι Ελληνικών Λυκείων, β. Τέκνα Ελλήνων υπαλλήλων αποσπασμένων σε ελληνικές δημόσιες υπηρεσίες στο εξωτερικό ή σε διεθνείς οργανισμούς στους οποίους μετέχει και η Ελλάδα - Απόφοιτοι Ελληνικών Λυκείων γ. Έλληνες απόφοιτοι ξένων Λυκείων και αντίστοιχων σχολείων που λειτουργούν στο εξωτερικό).

β) Αλλοδαποί – Αλλογενείς

γ) Υπότροφοι (Αλλοδαποί-Αλλογενείς και Ομογενείς)

δ) Έλληνες Πολίτες της Μουσουλμανικής Μειονότητας της Θράκης

ε) Αθλητές με διακρίσεις (3%)

στ) Πάσχοντες από σοβαρές παθήσεις (5%)

1.2 Διάρκεια Εξαμήνου - Σπουδών

Η ελάχιστη υποχρεωτική διάρκεια φοίτησης στο Τμήμα Ψυχολογίας είναι αυτή των οκτώ (8) εξαμήνων. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο διδακτικά εξάμηνα: το χειμερινό και το εαρινό. Κάθε εξάμηνο έχει διάρκεια τουλάχιστον δεκατριών (13) πλήρων εβδομάδων διδασκαλίας και τουλάχιστον δύο (2) εβδομάδων για τις εξετάσεις. Συνεπώς, το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος

Ψυχολογίας περιλαμβάνει, συνολικά, τέσσερα (4) χειμερινά εξάμηνα (1ο, 3ο, 5ο, και 7ο) και τέσσερα (4) εαρινά εξάμηνα (2ο, 4ο, 6ο, και 8ο). Ανά εξάμηνο, προσφέρεται ένας συγκεκριμένος αριθμός υποχρεωτικών μαθημάτων (ΥΠ), κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων στο γνωστικό αντικείμενο της ψυχολογίας (ΕΥΠ) από το Τμήμα Ψυχολογίας και από άλλα Τμήματα του Π.Ι., καθώς και ελεύθερης επιλογής διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων (ΕΕΠ) από άλλα Τμήματα του Π.Ι.

1.3 Δικαιώματα και Υποχρεώσεις του Φοιτητή & της Φοιτήτριας

Η ιδιότητα του φοιτητή αποκτάται με την εγγραφή στο Τμήμα. Οι φοιτητές και φοιτήτριες θεωρούνται ενήλικες ως προς τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους. Κάθε φοιτητής και φοιτήτρια έχει δικαίωμα στις παροχές της Φοιτητικής Μέριμνας, για χρονικό διάστημα ίσο με τον ελάχιστο χρόνο που απαιτείται για τη λήψη του πτυχίου, προσαυξημένο κατά δύο (2) χρόνια, δηλαδή για έξι (6) συνολικά χρόνια.

1.3.1 Αναστολή Φοίτησης

Οι φοιτητές/τριες έχουν το δικαίωμα να διακόψουν, με έγγραφη αίτησή τους στη Γραμματεία του Τμήματος, τις σπουδές τους για όσα εξάμηνα, συνεχόμενα ή μη, επιθυμούν, και πάντως όχι περισσότερα από τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών. Τα εξάμηνα αυτά δεν προσμετρώνται στην παραπάνω ανώτατη διάρκεια φοίτησης. Οι φοιτητές/τριες δεν διατηρούν τη φοιτητική ιδιότητα καθ' όλο το χρονικό διάστημα της διακοπής των σπουδών τους. Μετά τη λήξη της διακοπής των σπουδών οι φοιτητές/τριες επανέρχονται στο Τμήμα.

1.3.2 Επικοινωνία Φοιτητών/τριών με Διδάσκοντες/ουσες

Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να επικοινωνούν με τους/τις διδάσκοντες/ουσες, σύμφωνα με τις ώρες γραφείου, οι οποίες αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος, καθώς και μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας.

1.3.3 Επικοινωνία με τη Γραμματεία

Οι φοιτητές/τριες δύνανται να επικοινωνούν με τη Γραμματεία είτε τηλεφωνικά, είτε μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (email), είτε με φυσική παρουσία, κατά τις ημέρες και ώρες που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

1.4 Ακαδημαϊκή (Φοιτητική) Ταυτότητα

Οι φοιτητές/τριες υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους για την έκδοση της ακαδημαϊκής ταυτότητας (πάσο) στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Υπουργείου Παιδείας (<https://academicid.minedu.gov.gr>).

1.5 Ανανέωση Εγγραφής

Όπως προβλέπεται στον Νόμο 4415/2016 (άρθρ. 56), όλοι/ες οι προπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες πραγματοποιούν ηλεκτρονική δήλωση εγγραφής εξαμήνου στην αρχή κάθε εξαμήνου, σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Κοσμητεία και δηλώνουν τα

μαθήματα που επιλέγουν. Η επανεγγραφή φοιτητών/τριών που απώλεσαν αυτοδικαίως τη φοιτητική τους ιδιότητα λόγω μη εγγραφής σε δύο συνεχόμενα εξάμηνα πραγματοποιείται με έγγραφη αίτησή τους στη Σχολή. Οι φοιτητές/τριες που επανεγγράφονται με την ανωτέρω διαδικασία επανέρχονται στη Σχολή και συνεχίζουν τη φοίτησή τους σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περίπτωση δ' της παρ. 9 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011 (Α' 195) για τη διακοπή σπουδών.

1.6 Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο

Το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων έχει ως εξής:

Έναρξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου: 4-10-2021

Λήξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου: 14-1-2022

Εξετάσεις χειμερινού εξαμήνου: 24-1-2022 έως 11-2-2022

Έναρξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου: 14-2-2022

Λήξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου: 27-5-2022

Εξετάσεις εαρινού εξαμήνου: 30-5-2022 έως 24-6-2022

Τα μαθήματα διακόπτονται κατά τα παρακάτω διαστήματα και ημέρες:

- 24-12-2021 έως και 7-1-2022
- 3-3-2022 έως 8-3-2022
- 18-4-2022 έως 1-5-2022
- την ημέρα πραγματοποίησης των γενικών φοιτητικών εκλογών
- την ημέρα πραγματοποίησης των πρυτανικών εκλογών
- κατά το διάστημα θερινών διακοπών (1-7-2022 έως 31-8-2022)

Αργίες του Πανεπιστημίου αποτελούν οι εξής:

- η εθνική επέτειος της 28ης Οκτωβρίου 2021
- η επέτειος της εξέγερσης του Πολυτεχνείου 17η Νοέμβρη 2021
- η εορτή των Τριών Ιεραρχών 30η Ιανουαρίου 2022
- η 21η Φεβρουαρίου 2022, ως ημέρα εορτασμού της απελευθέρωσης της πόλης των Ιωαννίνων
- η εθνική επέτειος της 25ης Μαρτίου 2022
- η ημέρα εορτασμού του Αγίου Πνεύματος 13-6-2022
- καθώς και όλες οι καθιερωμένες από την πολιτεία αργίες

1.7 Δήλωση Μαθημάτων

Η δήλωση των μαθημάτων γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου και σε χρονικό διάστημα που ορίζεται και ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Μετά τη λήξη της προθεσμίας υποβολής δηλώσεων, δεν γίνονται δεκτές δηλώσεις (αρχικές ή τροποποιητικές). Με τη δήλωση, κάθε φοιτητής/τρια αποκτά δικαίωμα να συμμετέχει στις εξετάσεις των μαθημάτων που δήλωσε στο τέλος του συγκεκριμένου εξαμήνου καθώς και στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Αν ένας/μία φοιτητής/τρια δεν καταθέσει δήλωση στην αρχή ενός εξαμήνου δεν θα μπορεί να λάβει μέρος στις εξετάσεις αυτού του εξαμήνου. Σε κάθε εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές/τριες μπορούν να δηλώσουν το πολύ (ν+3) μαθήματα, όπου "ν" ο αριθμός των μαθημάτων του ενδεικτικού Προγράμματος στο κανονικό εξάμηνο σπουδών του/της φοιτητή/τριας και 3 μαθήματα που οφείλονται από προηγούμενα εξάμηνα. Εμβόλιμη

δήλωση έχουν δικαίωμα να συμπληρώσουν οι φοιτητές/τριες από το 9ο εξάμηνο σπουδών και πάνω. Με την εμβόλιμη δήλωση κάθε εξαμήνου, οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να συμμετέχουν σε οποιαδήποτε εξεταστική περίοδο, ανεξάρτητα από το αν ένα μάθημα προσφέρεται ή όχι στο εκάστοτε εξάμηνο, αρκεί να το έχουν ξαναδηλώσει σε κάποιο από τα προηγούμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα.

1.8 Πρόβλεψη για ΑμεΑ

Σε απόλυτη εναρμόνιση με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΦΕΚ 310/10-03-2005, παρ. 4, άρθ. 20), καταβάλλεται ιδιαίτερη μέριμνα, με ευθύνη της Προέδρου και τη συνδρομή του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος, για τη διευκόλυνση της παρακολούθησης των μαθημάτων από φοιτητές και φοιτήτριες με ειδικές ανάγκες. Ύστερα από προφορικό ή γραπτό αίτημα του/της ενδιαφερόμενου/ης, ο/η διδάσκων/ουσα προσδιορίζει τον τρόπο παρακολούθησης του μαθήματος και εξέτασης. Επιπλέον, στο Παν/μιο Ιωαννίνων λειτουργεί επιτροπή για την υποστήριξη και την αντιμετώπιση των δυσκολιών των φοιτητών ΑμεΑ (βλ. <https://www.uoi.gr/diafora/amea/>).

1.9 Δήλωση Διδακτικών Συγγραμμάτων

Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο και εντός χρονικού διαστήματος που ανακοινώνεται κάθε φορά από τη Γραμματεία του Τμήματος Ψυχολογίας, οι φοιτητές/τριες πρέπει να συμπληρώνουν και να υποβάλλουν ηλεκτρονικά δήλωση διδακτικών συγγραμμάτων. Η δήλωση συγγραμμάτων γίνεται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας «Εύδοξος» (<https://eudoxus.gr>). Η πρόσβαση στην πλατφόρμα «Εύδοξος» πραγματοποιείται με το όνομα και τον κωδικό χρήστη που οι φοιτητές/τριες έχουν λάβει από το Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου του Π.Ι. με την πρώτη εγγραφή τους στο Τμήμα Ψυχολογίας. Για την παραλαβή συγγράμματος πρέπει οπωσδήποτε να έχει δηλωθεί εμπρόθεσμα το συγκεκριμένο σύγγραμμα. Μετά την παρέλευση της περιόδου δηλώσεων, δεν επιτρέπονται αλλαγές στις δηλώσεις μαθημάτων και συγγραμμάτων.

1.10 Διεξαγωγή Μαθημάτων

Σε περίπτωση ακύρωσης διάλεξης, οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται για την αναπλήρωσή της, μέσω ανακοίνωσης στο ecourse ή στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Η ανακοίνωση αναφέρει ημερομηνία, ώρα και χώρο της αναπλήρωσης της διάλεξης.

Σε ό,τι αφορά τα επιλεγόμενα μαθήματα, ως προς το όριο του αριθμού φοιτητών προκειμένου για τη διδασκαλία τους, ισχύουν τα προβλεπόμενα από τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, τα οποία κατά περίπτωση δύνανται να ρυθμίζονται με απόφαση του Τμήματος.

Με απόφαση του/της διδάσκοντος/ουσας είναι δυνατό να καθοριστεί ως υποχρεωτική η συμμετοχή των φοιτητών/τριών σε ορισμένες ειδικές μορφές εκπαιδευτικού έργου, όπως εργαστηριακά ή φροντιστηριακά μαθήματα. Ο τρόπος ελέγχου της συμμετοχής των φοιτητών/τριών στις περιπτώσεις αυτές, καθώς και ο καθορισμός τυχόν ορίου απουσιών, καθορίζονται με ευθύνη του/της διδάσκοντα/ουσας.

Σε περιπτώσεις μεγάλου αριθμού εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σε ένα μάθημα ή σε περιπτώσεις ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών του μαθήματος, έπειτα από εισήγηση του/της διδάσκοντα/ουσας και απόφαση της Συνέλευσης, το μάθημα μπορεί να διεξαχθεί σε επιμέρους τμήματα φοιτητών/τριών.

1.11 Αναπληρώσεις Μαθημάτων

Ένα μάθημα αναπληρώνεται μόνο σε περίπτωση ακύρωσής του με υπαιτιότητα του/της διδάσκοντα/ουσας, ο/η οποίος/α οφείλει να ενημερώσει τη Γραμματεία του Τμήματος και να ορίσει ημερομηνία αναπλήρωσής του. Η νέα ημερομηνία διδασκαλίας του μαθήματος αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος (ή και στο ecourse από τον/την διδάσκοντα/ουσα).

1.12 Διαγραφή

Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα διαγραφής από το Τμήμα, κατόπιν έγγραφης αίτησής τους στη Γραμματεία του Τμήματος, μαζί με την οποία υποβάλουν και τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

Υπεύθυνη δήλωση ότι δεν έχουν εκκρεμότητες με την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος και τις υπηρεσίες Φοιτητικής Μέριμνας (οφειλές στις Φοιτητικές Εστίες). Επίσης, διαγραφή από το Τμήμα προέλευσης δύνανται να αιτηθούν απευθείας και οι Γραμματείες των νέων Τμημάτων, στα οποία πρόκειται να φοιτήσουν οι φοιτητές/τριες.

Για τη διαγραφή των φοιτητών/τριών μετά από υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης, ισχύουν τα προβλεπόμενα στον Νόμο 4777/2021 (ΦΕΚ 25/17-2-2021, τ. Α΄) και συγκεκριμένα στο άρθρο 34.

1.13 Βαθμός Πτυχίου

Για τη λήψη πτυχίου του Τμήματος Ψυχολογίας, της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ένας φοιτητής/μία φοιτήτρια θα πρέπει να έχει παρακολουθήσει και να έχει εξετασθεί με επιτυχία στα μαθήματα, όπως αυτά ορίζονται στον Οδηγό Σπουδών, καθώς και να έχει υλοποιήσει με επιτυχία Πρακτική Άσκηση, το άθροισμα των π.μ. (ECTS) των οποίων να είναι τουλάχιστον διακοσίων σαράντα (240).

Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια έχει παρακολουθήσει περισσότερα επιλεγόμενα από τα προβλεπόμενα για τη λήψη πτυχίου μαθήματα, έχει τη δυνατότητα επιλογής αυτών των μαθημάτων που επιθυμεί να συνυπολογιστούν στον τελικό βαθμό πτυχίου, κατόπιν σχετικής αίτησής του/της στη Γραμματεία του Τμήματος.

1.13.1 Κλίμακα Βαθμολόγησης

Η βαθμολογική κλίμακα από το 1 ως το 10 χρησιμοποιείται στην Ανώτατη Εκπαίδευση της Ελλάδας. Το βαθμολογικό σχήμα έχει ως εξής στον τίτλο σπουδών ΠΤΥΧΙΟ (Υπουργική Απόφαση αρ. Φ.1231/Β1/425 αρθ.60, Εφημερίδα Κυβέρνησης της Ελλάδας αρ. 1099/2000/Β):

Άριστα: 8.50-10.00

Λίαν Καλώς: 6.50- 8.49

Καλώς: 5.00-6.49

Ελάχιστος βαθμός προαγωγής: 5

1.14 Ορκωμοσία

Η τελετή απονομής πτυχίου (ορκωμοσία) λαμβάνει χώρα μετά τη λήξη των εξεταστικών περιόδων. Η ορκωμοσία είναι επίσημη πράξη-δήλωση με την οποία οι απόφοιτοι παρέχουν, αυτοπροσώπως, τη διαβεβαίωση για την προσήλωσή τους στην επιστήμη και στις αρχές που διδάχθηκαν στο Ίδρυμα. Η ορκωμοσία αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του έγγραφου πτυχιακού τίτλου. Η συμμετοχή σε αυτήν προϋποθέτει την υποβολή σχετικής αίτησης εκ μέρους του/της φοιτητή/τριας, καθώς και βεβαιώσεων από τις υπηρεσίες του Ιδρύματος, όπως η Βιβλιοθήκη, η Φοιτητική Μέριμνα, κ.ά., ότι ο/η ενδιαφερόμενος/η έχει τακτοποιήσει όλες τις τυχόν εκκρεμότητες που έχει έναντι αυτών. Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών και μέχρι την ορκωμοσία, ο/η απόφοιτος μπορεί να λάβει την ειδική Βεβαίωση Ολοκλήρωσης Σπουδών καθώς και τη Βεβαίωση Αναλυτικής Βαθμολογίας που εκδίδονται από τη Γραμματεία, ύστερα από αίτησή του/της, για κάθε νόμιμη χρήση.

1.15 Πιστοποιητικά

Οι φοιτητές/τριες, κατόπιν αίτησής τους, λαμβάνουν από τη Γραμματεία, Βεβαίωση αναλυτικής βαθμολογίας, Βεβαίωση ολοκλήρωσης Σπουδών, το Παράρτημα Διπλώματος και, μετά την ορκωμοσία, τον τίτλο Σπουδών τους (Πτυχίο).

1.16 Παράρτημα Διπλώματος

Το Παράρτημα Διπλώματος είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο που προσαρτάται στον τίτλο σπουδών (Πτυχίο). Είναι σχεδιασμένο έτσι ώστε να παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη φυσιογνωμία, το περιεχόμενο και τις ειδικές απαιτήσεις των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία. Το Παράρτημα Διπλώματος δεν υποκαθιστά, σε καμία περίπτωση, τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία που παρέχουν τα Ίδρυματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς σε αυτό δεν γίνονται αξιολογικές κρίσεις. Ωστόσο, παρέχει διαφάνεια και διευκολύνει την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των προσόντων, σε διεθνές επίπεδο, καθώς αναγράφονται σε αυτό όλες οι απαραίτητες αλλά και επιπρόσθετες δραστηριότητες (π.χ. παρακολούθηση σεμιναρίων, εθελοντική εργασία) του/της πτυχιούχου, οι οποίες πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών του/της.

1.17 Υποτροφίες

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων χορηγεί φοιτητικές υποτροφίες. Δικαιούχοι είναι:

- α) Οι πρωτοετείς φοιτητές και φοιτήτριες που διακρίθηκαν στις εισαγωγικές τους εξετάσεις στο Τμήμα τους (πρώτη συμμετοχή σε εισαγωγικές εξετάσεις).
- β) Φοιτητές και φοιτήτριες με βάση τον μέσο όρο βαθμολογίας των δυο εξαμήνων του ακαδημαϊκού έτους.

γ) Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που αποφοιτούν έχοντας συγκεντρώσει τη μεγαλύτερη βαθμολογία στο πτυχίο τους κατά το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος, εφόσον δεν έχουν υπερβεί το σύνολο των ετών φοίτησης που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου τους.

Στην Ελλάδα, ο κύριος φορέας οικονομικής στήριξης προπτυχιακών (αλλά και μεταπτυχιακών φοιτητών / φοιτητριών) είναι το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.). Από το 2017 το ΙΚΥ χορηγεί προπτυχιακές υποτροφίες σε Ευπαθείς και άλλες Κοινωνικές Ομάδες. Οι συγκεκριμένες υποτροφίες αποσκοπούν στην ενίσχυση και υποστήριξη της έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών των επιμελών φοιτητών/τριών που διαθέτουν χαμηλά εισοδήματα, καθώς και στη διασφάλιση της ισότιμης συμμετοχής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση των ΑμεΑ και των ατόμων που ανήκουν σε Ευπαθείς και άλλες Κοινωνικές Ομάδες. Επιπλέον, το Ι.Κ.Υ. χειρίζεται και χορηγεί προπτυχιακές υποτροφίες μέσω κληροδοτημάτων (π.χ. «Κλέαρχου Τσουρίδη» και «Αλέξανδρου Χατζόπουλου»). Επίσης, το ΙΚΥ έχει χορηγήσει εφάπαξ υποτροφίες σε φοιτητές/τριες που διακρίθηκαν στις εξετάσεις εισαγωγής στα Ιδρύματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και στους/στις φοιτητές/τριες που είχαν την καλύτερη επίδοση στα εξάμηνα των σπουδών τους. Στο παρελθόν, έχει χορηγήσει υποτροφίες σε μαθητές που πρώτευσαν στις προαγωγικές ή πτυχιακές εξετάσεις των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ) και Επαγγελματικών Σχολών (ΕΠΑΣ) της Δευτεροβάθμιας Δημόσιας Εκπαίδευσης.

Υποτροφίες χορηγούνται, στην Ελλάδα και διεθνώς, από μια πληθώρα φορέων και οργανισμών. Η ιστοσελίδα του Γραφείου Διασύνδεσης – Γραφείο Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας του Π.Ι. (http://gd.uoi.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=85&Itemid=211) παρέχει χρήσιμες πληροφορίες τόσο για την ανεύρεση συναφών, κατά περίπτωση, υποτροφιών όσο και για την διεκπεραίωση των αντίστοιχων αιτήσεων. Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΕΛΚΕ) χορηγεί υποτροφίες σε υποψήφιους διδάκτορες και μεταδιδάκτορες έπειτα από απόφαση της Συγκλήτου για δημιουργία εσωτερικού προγράμματος ενίσχυσης νέων ερευνητών του Π.Ι.

1.18 Οδηγός Σπουδών

Στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος, ο οποίος είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://psychology.uoi.gr/>), περιγράφονται αναλυτικά όλες οι υπηρεσίες του Π.Ι., η διάρθρωση και λειτουργία του Τμήματος Ψυχολογίας, το Πρόγραμμα Σπουδών με τα υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα ανά εξάμηνο σπουδών, θέματα φοίτησης και υποχρεώσεις λήψης πτυχίου, ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών, καθώς επίσης και οι αντιστοιχίσεις των μαθημάτων του Φ.Π.Ψ. με μαθήματα του Τμήματος Ψυχολογίας και όλα τα περιγράμματα μαθημάτων που προσφέρονται στο τμήμα Ψυχολογίας.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2. ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1 Τίτλος Σπουδών – Πτυχίο

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ψυχολογίας λαμβάνουν **Πτυχίο Ψυχολογίας Σχολής Κοινωνικών Επιστημών**.

2.2 Προϋποθέσεις Λήψης Πτυχίου

Για την απόκτηση του τίτλου σπουδών απαιτείται η φοίτηση επί οκτώ (8) εξάμηνα σπουδών και η συγκέντρωση συνολικά 240 πιστωτικών μονάδων (ECTS), εκ των οποίων 12 μονάδες αντιστοιχούν στην υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση. Τα δικαιολογητικά που πρέπει να καταθέσει ο/η φοιτητής/τρια για να ανακηρυχθεί πτυχιούχος είναι μια αίτηση πτυχίου και μια υπεύθυνη δήλωση για συμμετοχή στην τελετή ορκωμοσίας, τις οποίες υποβάλλει στη Γραμματεία του Τμήματος και μπορεί να προμηθευτεί από την ακόλουθη ιστοσελίδα: <https://www.uoi.gr/ekpaideysi/entypa-grammateion/>

2.2.1 ECTS

Οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) αποτελούν τη μονάδα μέτρησης του φόρτου εργασίας των φοιτητών/τριών ο οποίος απαιτείται για την επιτυχή ολοκλήρωση του συγκεκριμένου μαθήματος, μέσω παρακολούθησης διαλέξεων, εκπόνησης εργασιών, συμμετοχής σε εργαστηριακές ασκήσεις ή σεμινάρια, καθώς και στις εξετάσεις. Η κατανομή τους εναρμονίζεται με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS), καθώς και με το σχετικό ελληνικό νομοθετικό πλαίσιο (Ν. 3374/2005, Υ.Α. Φ5/72535/Β3-2006, ΦΕΚ 1091/10/08/06, τ.Β', Υ.Α. Φ5/89656/Β3, ΦΕΚ 1466/2007, τ.Β'). Κάθε πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί σε φόρτο εργασίας 25 ωρών. Κατόπιν απόφασης της Συν/σης του Τμήματος, όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα έχουν φόρτο εργασίας που αντιστοιχεί σε 5 ECTS. Ως προς τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας οι ECTS κυμαίνονται μεταξύ 4 και 5, ανάλογα με τον φόρτο εργασίας που απαιτεί κάθε μάθημα.

2.3 Μεταβατικές Διατάξεις

Οι φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί στο Τμήμα Ψυχολογίας, προερχόμενοι/ες από την κατάτμηση του Τμήματος Φ.Π.Ψ. (Ν. 4559/2018, άρθρο 6, παρ. 10, & Ν. 4589/2019, άρθρο 80, παρ. 1), εμπίπτουν στις διατάξεις οι οποίες αναλύονται στην ενότητα 2 (Κανόνας Λήψης Πτυχίου Τμήματος Ψυχολογίας) του παρόντος Προγράμματος Σπουδών. Σημειώνεται ότι οι παραπάνω απαιτήσεις αντιστοιχούν σε 240 πιστωτικές μονάδες κατανεμημένες σε 4 ακαδημαϊκά έτη και είναι σε συμφωνία με όσα ακολουθούνται διεθνώς για αντίστοιχα τετραετή προγράμματα σπουδών ψυχολογίας.

Για τους/τις φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί στο Τμήμα Ψυχολογίας, προερχόμενοι από την κατάτμηση του Τμήματος Φ.Π.Ψ. (Ν. 4559/2018, άρθρο 6, παρ. 10, & Ν. 4589/2019, άρθρο 80, παρ. 1), και, κατά το ακαδ. έτος 2021-22, θα εγγραφούν στο 7ο εξάμηνο σπουδών (δηλαδή για όσους/ες έχουν ως ακαδ. έτος εισαγωγής στο Τμήμα Φ.Π.Ψ. το 2018-2019), ο αριθμός των μαθημάτων που θα έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν, τόσο κατά το χειμερινό όσο και κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2021-22, κυμαίνεται μεταξύ έξι (6) μαθημάτων (ο κατώτερος απαιτούμενος αριθμός,

όπως περιγράφεται στους Πίνακες στις σελ. 10 – 12), και δέκα (10) μαθημάτων (ο ανώτερος επιτρεπόμενος αριθμός, όπως αυτός προκύπτει συμπεριλαμβάνοντας αποκλειστικά οφειλόμενα μαθήματα προηγούμενων ετών) ανά εξάμηνο. Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) δύναται να κυμαίνεται μεταξύ 30 και 45 ανά εξάμηνο.

Οι φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί στο Τμήμα Ψυχολογίας, προερχόμενοι/ες από την κατάτμηση του Τμήματος Φ.Π.Ψ. (Ν. 4559/2018, άρθρο 6, παρ. 10, & Ν. 4589/2019, άρθρο 80, παρ. 1) και, κατά το ακαδ. έτος 2021-22, θα έχουν υπερβεί τον ελάχιστο χρόνο φοίτησης σύμφωνα με το ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών του οικείου Τμήματος, θα έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν, τόσο κατά το χειμερινό όσο και κατά το εαρινό εξάμηνο, έως δέκα (10) μαθήματα (ο ανώτερος επιτρεπόμενος αριθμός) ανά εξάμηνο. Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) δύναται να κυμαίνεται έως 45 ανά εξάμηνο.

Οι φοιτητές/τριες που έχουν υπερβεί τον ελάχιστο χρόνο φοίτησης, σύμφωνα με το ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών του οικείου Τμήματος προσαυξανόμενο κατά δύο έτη (= 6 έτη), δεν δικαιούνται παροχές σίτισης, στέγασης, ασφάλισης και διευκολύνσεων για τις μετακινήσεις τους.

2.4 Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας, οι απόφοιτοι αναμένεται:

- να έχουν αποκτήσει ισχυρό γνωστικό υπόβαθρο καθώς και άρτιες γνώσεις σε ειδικότερα πεδία της επιστήμης της ψυχολογίας
- να τους έχει δοθεί η δυνατότητα ειδίκευσης σε βασικούς κλάδους της ψυχολογίας, όπως στην Αναπτυξιακή, τη Γνωστική, την Εκπαιδευτική, την Κοινωνική και την Κλινική Ψυχολογία
- να έχουν αποκτήσει επαγγελματικές δεξιότητες και δεξιότητες προσωπικής ανάπτυξης και να είναι σε θέση να εφαρμόσουν ψυχολογικές μεθόδους για την αντιμετώπιση πραγματικών προβλημάτων
- να έχουν εκπαιδευτεί στις μεθόδους έρευνας και ανάλυσης δεδομένων που χρησιμοποιούνται στην ψυχολογία
- να έχουν αναπτύξει τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν περαιτέρω τις σπουδές τους με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

2.5 Δομή Προγράμματος Σπουδών

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας περιλαμβάνει, από τη μια, τα «υποχρεωτικά μαθήματα» (ΥΠ), τα οποία παρακολουθούν όλοι/ες οι φοιτητές/τριες από το πρώτο έως και το έκτο εξάμηνο, και από την άλλη, τα «κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα» (ΕΥΠ) που προσφέρονται από το τρίτο έως και το όγδοο εξάμηνο. Το Πρόγραμμα Σπουδών, στο πλαίσιο των «κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων», δίνει τη δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες να ειδικευτούν περισσότερο σε κλάδους της ψυχολογίας. Επιπλέον, στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας εντάσσονται και μαθήματα «ελεύθερης επιλογής» (ΕΕΠ) από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Στη συνέχεια, παρατίθεται η κατανομή των πιστωτικών μονάδων (ECTS), εντός των μαθημάτων και της Πρακτικής Άσκησης:

A. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ) ΕΝΤΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

> 90 π.μ. (ECTS) προερχόμενες από 18 ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ) του Τμήματος Ψυχολογίας

B. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ (ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ) ΕΝΤΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟ ΑΛΛΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

> 108 π.μ. (ECTS) προερχόμενες από ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ (ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ)

- του Τμήματος Ψυχολογίας
- του Τμήματος Λογοθεραπείας
- του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών
- του Τμήματος Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
- του Τμήματος Φιλολογίας

Γ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΠΟ ΑΛΛΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

> 20 π.μ. (ECTS) προερχόμενες από ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

- του Τμήματος Ιατρικής
- του Τμήματος Λογοθεραπείας
- του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης
- του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών
- του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας
- του Τμήματος Φιλοσοφίας

Δ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

> 10 π.μ. (ECTS) προερχόμενες από 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ (ΑΓΓΛΙΚΑ, ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ)

E. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

> 12 π.μ. (ECTS) προερχόμενες από την παρακολούθηση του ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ και την υλοποίηση της ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ.

2.6 Αναθεώρηση Προγράμματος

Εξαιτίας του γεγονότος ότι το Τμήμα Ψυχολογίας αποτελεί ένα νεοσύστατο Τμήμα με λειτουργία μικρότερης διάρκειας από αυτή των 3 ετών, δεν έχει προκύψει ακόμη θέμα αναθεώρησης του Προγράμματός του. Με την έλευση νέου διδακτικού προσωπικού στο Τμήμα και την προσφορά περισσότερων μαθημάτων, το Τμήμα θα προβεί σε αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών στο προσεχές χρονικό διάστημα.

2.7 Κατηγορίες Μαθημάτων

Για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών, οι φοιτητές/τριες του Τμήματος Ψυχολογίας απαιτείται να έχουν συγκεντρώσει α) 90 π.μ. (ECTS) προερχόμενες από 18 υποχρεωτικά μαθήματα ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας, β) 108 π.μ. (ECTS) προερχόμενες από κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα ψυχολογίας που προσφέρονται από το Τμήμα Ψυχολογίας και άλλα Τμήματα του Π.Ι., γ) 20 π.μ. (ECTS) προερχόμενες από μαθήματα ελεύθερης επιλογής από άλλα Τμήματα του Παν/μίου σε διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα από αυτά της ψυχολογίας, δ) 10 π.μ. (ECTS) προερχόμενες από 2 μαθήματα ξένων γλωσσών (Αγγλικά, Γαλλικά ή Γερμανικά) και ε) 12 π.μ. (ECTS) προερχόμενες

από την παρακολούθηση του σεμιναρίου Πρακτικής Άσκησης και την υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης.

2.7.1 Προαπαιτούμενα Μαθήματα

Στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος δεν υπάρχουν, προς το παρόν, προαπαιτούμενα μαθήματα.

2.7.2 Πτυχιακή Εργασία

Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος Ψυχολογίας του Π.Ι. δεν έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία, καθώς ο μεγάλος αριθμός των φοιτητών/τριών που μετακινήθηκαν από το Τμήμα Φ.Π.Ψ. (με τον Νόμο 4559/2018, άρθρο 6, παρ. 10, & Ν. 4589/2019, άρθρο 80, παρ. 1) και εξακολουθούν να φοιτούν στο Τμήμα Ψυχολογίας, σε συνδυασμό με τον μικρό αριθμό διδασκόντων/ουσών του Τμήματος καθιστούν την εποπτεία πτυχιακών εργασιών, προς το παρόν, ανέφικτη. Ωστόσο, μετά την ενίσχυση του Τμήματος με επιπλέον διδακτικό προσωπικό, προβλέπεται η ενσωμάτωση της πτυχιακής εργασίας ως προαιρετικής εργασίας που θα μπορεί να προσφέρει πιστωτικές μονάδες ανάλογες ενός αριθμού επιλεγόμενων μαθημάτων, όπως ισχύει και άλλα Τμήματα Ψυχολογίας της χώρας (του Ε.Κ.Π.Α., του Α.Π.Θ. και των Πανεπιστημίων Κρήτης και Δυτικής Μακεδονίας).

2.8 Αξιολόγηση Μαθήματος Διδάσκοντα/σκουσας

Πριν από την έναρξη της εξεταστικής περιόδου κάθε εξαμήνου, οι φοιτητές/τριες έχουν το δικαίωμα και την υποχρέωση να αξιολογήσουν τα μαθήματα και τους/τις διδάσκοντες/ουσες, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών τους. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ορίζεται Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), η οποία συγκροτείται από μέλη Δ.Ε.Π. όλων των βαθμίδων με εμπειρία σε διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας. Στην ΟΜΕΑ συμμετέχει ένας εκπρόσωπος των φοιτητών που υποδεικνύεται από τον αρμόδιο φορέα εκπροσώπησής του. Ο ρόλος της ΟΜΕΑ είναι επιτελικός, συντονιστικός αλλά και εκτελεστικός σχετικά με τις διαδικασίες ποιότητας: τα μέλη της σχεδιάζουν και συντονίζουν τις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.

2.9 Πιστωτικές Μονάδες ECTS

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας βρίσκεται σε εναρμόνιση προς το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και προς το σχετικό ελληνικό νομοθετικό πλαίσιο (Ν. 3374/2005, Υ.Α. Φ5/72535/Β3-2006, ΦΕΚ 1091/10/08/06, τ.Β', Υ.Α. Φ5/89656/Β3, ΦΕΚ 1466/2007, τ.Β'). Οι πιστωτικές μονάδες (π.μ./ECTS) κάθε μαθήματος υποδεικνύουν τον φόρτο εργασίας των φοιτητών/τριών ο οποίος απαιτείται για την επιτυχή ολοκλήρωση του συγκεκριμένου μαθήματος, μέσω παρακολούθησης διαλέξεων, εκπόνησης εργασιών, συμμετοχής σε εργαστηριακές ασκήσεις ή σεμινάρια, καθώς και στις εξετάσεις.

Σύμφωνα με την υπάρχουσα νομοθεσία (Υ.Α. Φ5/89656/Β3, αριθμ. ΦΕΚ 1466/2007), οι π.μ. (ECTS) που απαιτείται να συγκεντρώσει κάθε φοιτητής/τρια του Τμήματος

Ψυχολογίας στη διάρκεια ενός εξαμήνου σπουδών ανέρχονται στις τριάντα (30). Σε κάθε μάθημα του Τμήματος Ψυχολογίας αντιστοιχούν τρεις (3) διδακτικές μονάδες (δ.μ.), οι οποίες αναλογούν στις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας του συγκεκριμένου μαθήματος σε κάθε εξάμηνο. Τόσο οι δ.μ. όσο και οι π.μ. (ECTS) που αντιστοιχούν στο κάθε μάθημα απονέμονται στους/στις φοιτητές/τριες έπειτα από την επιτυχή εξέτασή τους στο συγκεκριμένο μάθημα. Για την επιτυχημένη ολοκλήρωση των σπουδών και τη λήψη πτυχίου του Τμήματος Ψυχολογίας απαιτείται η συγκέντρωση τουλάχιστον διακοσίων σαράντα (240) π.μ. (ECTS). Για την επιτυχημένη ολοκλήρωση των σπουδών και τη λήψη πτυχίου του Τμήματος απαιτείται επίσης, εκ μέρους των φοιτητών/τριών, η υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης σε ιδρύματα και φορείς της εφαρμοσμένης ψυχολογίας.

2.10 Μαθήματα Erasmus

Το Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας, καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης (Ανώτατη Εκπαίδευση, Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Σχολική Εκπαίδευση, δραστηριότητες νεολαίας, κ.λπ.) (<https://www.iky.gr/el/erasmusplus>).

Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος Ψυχολογίας μπορούν να συμμετέχουν στη μαθησιακή κινητικότητα στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ είτε για σπουδές είτε για πρακτική άσκηση. Οι φοιτητές/τριες που θα επιλέξουν την κινητικότητα για σπουδές μπορούν να μεταβούν σε Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της αλλοδαπής με τα οποία το Τμήμα Ψυχολογίας έχει υπογράψει διμερείς συμφωνίες. Οι φοιτητές/τριες που θα επιλέξουν την κινητικότητα για πρακτική άσκηση θα πρέπει να αναζητήσουν τον φορέα υποδοχής στην αλλοδαπή (σημ. πρέπει να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση σε δομές, ιδρύματα και φορείς της εφαρμοσμένης ψυχολογίας) και να κοινοποιήσουν στο Τμήμα Ψυχολογίας το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης που θα ακολουθήσουν.

2.11 Πρακτική Άσκηση

2.11.1 Σκοπός και Προσδοκώμενα Αποτελέσματα

Η Πρακτική Άσκηση του Τμήματος Ψυχολογίας αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τομείς της επαγγελματικής δράσης του ψυχολόγου σε πραγματικά πλαίσια και συνθήκες εργασίας πριν την απόκτηση του πτυχίου. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να παρατηρήσουν, να ευαισθητοποιηθούν και να εμπλακούν υπό εποπτεία, δηλαδή υπό την καθοδήγηση και με την ευθύνη πιστοποιημένου ψυχολόγου-επόπτη, σε επαγγελματικές δράσεις που εμπίπτουν στα καθήκοντα του ψυχολόγου (π.χ. λήψη ιστορικού, ψυχολογική αξιολόγηση, συνεδρίες συμβουλευτικής, συναντήσεις διεπιστημονικής ομάδας, κ.α.).

Με την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση: (α) να κατανοούν επιστημονικές και επαγγελματικές διαστάσεις της επιστήμης της ψυχολογίας και να καταδεικνύουν τη σύνδεση θεωρίας και πράξης, (β) να διακρίνουν τον ρόλο του ψυχολόγου σε συγκεκριμένο πλαίσιο σε σχέση και συγκριτικά με άλλους επαγγελματίες στο ίδιο πλαίσιο, (γ) να κατανοούν τη σημασία της συνεργασίας

περισσότερων του ενός επαγγελματιών, (δ) να κατανοούν σε βάθος τις αρχές της ηθικής και της δεοντολογίας στην κλινική πράξη, ζητήματα εμπιστευτικότητας, απορρήτου κ.λπ. και (ε) να αξιοποιούν τη θεωρητική τους γνώση, την κατάρτιση και την εκπαίδευσή τους σε πρακτικές εφαρμογές στην ψυχολογία.

2.11.2 Γενικό Πλαίσιο και Ακαδημαϊκές Απαιτήσεις

Η Πρακτική Άσκηση είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του Τμήματος Ψυχολογίας. Αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Προγράμματος Σπουδών, εντάσσεται στο 7^ο ή στο 8^ο εξάμηνο σπουδών και ισοδυναμεί με 12 πιστωτικές μονάδες (ECTS). Προϋπόθεση για τη δήλωση του υποχρεωτικού μαθήματος «Πρακτική Άσκηση» είναι η επιτυχής εξέταση σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών (συγκέντρωση 90 ECTS) και σε μαθήματα επιλογής Ψυχολογίας που συγκεντρώνουν 80 ECTS.

Το μάθημα «Πρακτική Άσκηση» προσφέρεται στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο. Περιλαμβάνει: (α) την παρακολούθηση του Σεμιναρίου Προετοιμασίας για την Πρακτική Άσκηση, διάρκειας 10 ωρών, (β) την εποπτευόμενη άσκηση σε φορέα της εφαρμοσμένης ψυχολογίας, συνολικής διάρκειας τουλάχιστον 200 ωρών, οι οποίες διεξάγονται εντός του χρονικού διαστήματος δύο μηνών, και (γ) τη σύνταξη έκθεσης πεπραγμένων (Βιβλίο Πρακτικής Άσκησης). Οι 12 πιστωτικές μονάδες (ECTS) του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση» κατανέμονται ως εξής: οκτώ (8) πιστωτικές μονάδες αντιστοιχούν σε 200 ώρες που πραγματοποιούνται στον φορέα, ενώ τέσσερις (4) πιστωτικές μονάδες αντιστοιχούν σε 100 ώρες και αφορούν στην υποχρεωτική παρακολούθηση σεμιναριακών μαθημάτων (10 ώρες) και στην προετοιμασία του/της φοιτητή/τριας για το υλικό που παραδίδει (90 ώρες). Η Πρακτική Άσκηση αξιολογείται με τον ποιοτικό χαρακτηρισμό «επιτυχώς» ή «μη επιτυχώς», δεν συνεκτιμάται στον συνολικό βαθμό του πτυχίου, αλλά αποτελεί προϋπόθεση για τη λήψη του και αναγράφεται στο Παράρτημα Διπλώματος.

2.11.3 Τρόποι Υλοποίησης Πρακτικής Άσκησης και Σχετικές Διαδικασίες

Η υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης μπορεί να είναι (α) αμειβόμενη, στο πλαίσιο προγραμμάτων ΕΣΠΑ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και Εθνικούς πόρους, ή (β) μη αμειβόμενη.

Η υλοποίηση αμειβόμενης Πρακτικής Άσκησης μέσω χρηματοδοτούμενου προγράμματος ΕΣΠΑ είναι προαιρετική. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που ενδιαφέρονται υποβάλουν αίτηση στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, κατόπιν πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την υλοποίηση αμειβόμενης Πρακτικής Άσκησης, η οποία δημοσιεύεται σε καθορισμένο χρόνο κάθε ακαδημαϊκό έτος. Δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που (α) πληρούν τις προϋποθέσεις δήλωσης του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση» κατά τον χρόνο υποβολής των αιτήσεων, δηλαδή διανύουν το 7^ο ή μεγαλύτερο εξάμηνο φοίτησης, έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα (90 ECTS) και έχουν συγκεντρώσει τουλάχιστον 80 ECTS μαθημάτων επιλογής Ψυχολογίας, καθώς και (β) δεν έχουν συμμετάσχει ξανά σε πρόγραμμα χρηματοδότησης της Πρακτικής Άσκησης κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο ίδιο ή σε άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Στην περίπτωση που ο αριθμός των δικαιούχων φοιτητών/τριών είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των διαθέσιμων θέσεων αμειβόμενης Πρακτικής Άσκησης,

εφαρμόζονται τα κριτήρια του Πίνακα 1 για την κατάταξη και κατ' επέκταση για την επιλογή των υποψηφίων φοιτητών και φοιτητριών.

Πίνακας 1. Κριτήρια κατάταξης υποψηφίων για την υλοποίηση αμειβόμενης Πρακτικής Άσκησης

Κριτήριο 1 (K1): Πηλίκο των ECTS των μαθημάτων στα οποία ο/η φοιτητής/τρια έχει εξετασθεί επιτυχώς προς τα ECTS των μαθημάτων στα οποία θα έπρεπε να έχει εξετασθεί επιτυχώς αν είχε ομαλή φοίτηση βάσει του εξαμήνου σπουδών που βρίσκεται (ειδική βαρύτητα κριτηρίου: 0,5).

Κριτήριο 2 (K2): Τρέχων Μ.Ο. βαθμολογίας (ειδική βαρύτητα κριτηρίου: 0,5).

Τύπος υπολογισμού μορίων: $K1 \times 10 \times 0,5 + K2 \times 0,5$

Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η σειρά των ισοβαθμούντων καθορίζεται με κλήρωση.

Η αξιολόγηση των αιτήσεων για την υλοποίηση αμειβόμενης Πρακτικής Άσκησης μέσω της ανωτέρω χρηματοδότησης και η κατάταξη των υποψηφίων πραγματοποιείται από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος. Ο πίνακας προσωρινών αποτελεσμάτων ανακοινώνεται στον ιστότοπο του Τμήματος και του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που δεν έχουν επιλεγεί διατηρούν το δικαίωμα να υποβάλουν τεκμηριωμένη ένσταση (εφόσον συντρέχει λόγος) επί του προσωρινού πίνακα αποτελεσμάτων στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης εντός πέντε εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία ανακοίνωσης αυτού. Μετά την εξέταση πιθανών ενστάσεων από την αρμόδια Επιτροπή Ενστάσεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ανακοινώνεται ο πίνακας οριστικών αποτελεσμάτων στον ιστότοπο του Τμήματος και του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης. Το ποσό της αποζημίωσης των φοιτητών/τριών που θα επιλεγούν για την υλοποίηση αμειβόμενης Πρακτικής Άσκησης καθορίζεται στην οικεία πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και περιλαμβάνει το κόστος ασφάλισής τους κατά επαγγελματικού κινδύνου.

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που δεν έχουν αιτηθεί την υλοποίηση αμειβόμενης Πρακτικής Άσκησης μέσω της ανωτέρω χρηματοδότησης ή δεν έχουν επιλεγεί, υλοποιούν υποχρεωτικά μη αμειβόμενη Πρακτική Άσκηση. Σε αυτήν την περίπτωση, η ασφάλιση των φοιτητών/τριών κατά κινδύνου επαγγέλματος καλύπτεται από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

2.11.4 Φορείς Υποδοχής, Τοποθέτηση Φοιτητών/τριών και Συμφωνητικά Συνεργασίας

Η Πρακτική Άσκηση υλοποιείται σε κάθε οργανωμένο πλαίσιο του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα που παρέχει υπηρεσίες σχετικές με εφαρμοσμένους τομείς της Ψυχολογίας (π.χ. ψυχιατρικές κλινικές, ιατροπαιδαγωγικά κέντρα, κέντρα ψυχικής υγείας, κέντρα πρόληψης, κέντρα ειδικής αγωγής, σχολικά πλαίσια κ.λπ.), δραστηριοποιείται σε οποιαδήποτε περιοχή της χώρας και απασχολεί στο δυναμικό του διπλωματούχο Ψυχολόγο. Δεν επιτρέπεται η υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης σε γραφεία ιδιωτών ψυχολόγων και στους φορείς όπου ο/η φοιτητής/τρια εργάζεται.

Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να αναζητήσουν αυτόνομα τον φορέα στον οποίο θα υλοποιήσουν την Πρακτική Άσκηση. Στην περίπτωση που γίνουν δεκτοί/ές,

υποχρεούνται να δηλώσουν τα στοιχεία του φορέα στο ερωτηματολόγιο διερεύνησης φορέα που αποστέλλεται από το Τμήμα στις αρχές κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης εξετάζει τη δυνατότητα υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης στον συγκεκριμένο φορέα και η Συνέλευση του Τμήματος εγκρίνει την καταλληλότητά του, με βάση τις προϋποθέσεις της προηγούμενης παραγράφου και το πλάνο δραστηριοτήτων που ο φορέας προτείνει για την απασχόληση των ασκούμενων.

Στην περίπτωση που οι φοιτητές/τριες δεν αναζητήσουν αυτόνομα φορέα ή δεν γίνουν δεκτοί/ές σε φορέα της επιλογής τους, υποχρεούνται να δηλώσουν τις προτιμήσεις τους στο ερωτηματολόγιο διερεύνησης φορέα που αποστέλλεται από το Τμήμα στις αρχές κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης αξιολογεί τα σχετικά στοιχεία σε συνάφεια με τις διαθέσιμες θέσεις σε συνεργαζόμενους φορείς. Για την τοποθέτηση των φοιτητών/τριών σε συνεργαζόμενους φορείς της προτίμησής τους, εφαρμόζονται τα κριτήρια κατάταξης των υποψηφίων που περιγράφονται στο άρθρο 3 του παρόντος Κανονισμού.

Το Τμήμα εγκρίνει την τοποθέτηση των φοιτητών/τριών σε φορείς για την υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης. Εφόσον πρόκειται για μη αμειβόμενη Πρακτική Άσκηση, το Τμήμα συνάπτει τριμερή σύμβαση με τον εκάστοτε φορέα Πρακτικής Άσκησης, η οποία περιλαμβάνει ως συμβαλλόμενα μέλη, τον Πρόεδρο του Τμήματος Ψυχολογίας, τον Νόμιμο Εκπρόσωπο του φορέα της Πρακτικής Άσκησης και τον/τη φοιτητή/τρια. Εφόσον πρόκειται για αμειβόμενη Πρακτική Άσκηση, οι συμβάσεις συντάσσονται από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης με τις ειδικές ρυθμίσεις που απορρέουν από την πράξη χρηματοδότησης.

Οι φορείς Πρακτικής Άσκησης δεν έχουν καμία οικονομική ή ασφαλιστική υποχρέωση απέναντι στους φοιτητές και στις φοιτήτριες (βλ. και άρθρο 3).

2.11.5 Ακαδημαϊκή Επίβλεψη, Εποπτεία και Αξιολόγηση

Η Πρακτική Άσκηση διεξάγεται κάτω από την εποπτεία ψυχολόγου που απασχολείται στον φορέα και την ακαδημαϊκή επίβλεψη μέλους ΔΕΠ ή ΕΔΠ του Τμήματος. Το μέλος του φορέα με την ιδιότητα του ψυχολόγου που αναλαμβάνει την εποπτεία κάθε φοιτητή/τριας προτείνεται από τον φορέα. Το μέλος του Τμήματος που αναλαμβάνει την ακαδημαϊκή επίβλεψη της Πρακτικής Άσκησης για κάθε φοιτητή/τρια προτείνεται από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης και εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Τα στοιχεία του/της επόπτη/πτριας ψυχολόγου και του/της ακαδημαϊκού/ής επιβλέποντα/ουσα για κάθε φοιτητή/τρια αναγράφονται στο συμφωνητικό συνεργασίας. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης έχει τη συνολική εποπτεία της Πρακτικής Άσκησης.

Με το πέρας της Πρακτικής Άσκησης, αξιολογείται η πορεία της για κάθε φοιτητή/τρια στο πλαίσιο ειδικά δομημένου ερωτηματολογίου από (α) τον/την επόπτη/τρια στον φορέα, (β) τον/την ακαδημαϊκό/ή επιβλέπων/ουσα στο Τμήμα και (γ) τον/την ασκούμενο/η φοιτητή/τρια. Η «επιτυχής» ή «μη επιτυχής» ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης κρίνεται από τον/την ακαδημαϊκό/ή επιβλέπωντα/ουσα κάθε φοιτητή/τριας και υποβάλλεται στη Γραμματεία του Τμήματος.

2.11.6 Υποχρεώσεις Φοιτητών/τριών, Παρουσία και Δεοντολογία

Κάθε φοιτητής/τρια φέρει την ευθύνη να λαμβάνει προσωπική γνώση των ανακοινώσεων που αφορούν στην Πρακτική Άσκηση, καθώς και να υποβάλει εμπρόθεσμα κάθε σχετικό έγγραφο που ζητείται για τους σκοπούς της Πρακτικής Άσκησης.

Πριν την υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης, οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να παρακολουθήσουν το σεμινάριο προετοιμασίας για την Πρακτική Άσκηση που διεξάγεται στο ακαδημαϊκό εξάμηνο δήλωσης της Πρακτικής Άσκησης (βλ. και άρθρο 2). Έχουν επίσης την υποχρέωση να λάβουν το πρότυπο Βιβλίο Πρακτικής Άσκησης από τον ιστότοπο του Τμήματος και να το συμπληρώνουν με επιμέλεια σε τακτική βάση καθ' όλη τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης (βλ. και άρθρο 2).

Κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης, οι φοιτητές/τριες οφείλουν να είναι συνεπείς στην παρουσία τους στον φορέα. Η αποδοχή τους για εκπόνηση της Πρακτικής Άσκησης συνεπάγεται δέσμευση ως προς την ολοκλήρωσή της. Δικαίωμα απουσίας δίνεται μόνο για σοβαρούς λόγους (π.χ. ακαδημαϊκή υποχρέωση στο πλαίσιο των σπουδών, ασθένεια, εξαιρετικά σοβαρό προσωπικό κάλυμα, κ.α.), κατόπιν έγκαιρης ενημέρωσης του/της επόπτη/πτριας στον φορέα και του/της ακαδημαϊκού/ής επιβλέποντα/ουσας. Το διάστημα της απουσίας δεν μπορεί να υπερβαίνει τις δύο ημέρες για καθέναν από τους δύο μήνες της Πρακτικής Άσκησης και χορηγείται είτε τμηματικά είτε συνολικά.

Οι φοιτητές/τριες δεσμεύονται αυστηρά στην τήρηση του κώδικα δεοντολογίας του ψυχολόγου, καθώς και του κανονισμού λειτουργίας του εκάστοτε φορέα. Κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης, οφείλουν πρόσθετα να οριοθετούν τις ενέργειές τους μέσα στα πλαίσια των δραστηριοτήτων που τους έχουν ανατεθεί από τον/την επόπτη/τρια ψυχολόγο στον φορέα.

Σε περίπτωση αδικαιολόγητης διακοπής της Πρακτικής Άσκησης ή διαπιστωμένης παραβίασης των κανόνων δεοντολογίας ή λειτουργίας του φορέα από τον/την φοιτητή/τρια, ο/η επόπτης/τρια ψυχολόγος ενημερώνει την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης μέσω του/της ακαδημαϊκού/ής επιβλέποντα/ουσα. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης δύναται να ζητήσει από τη Συνέλευση του Τμήματος την αναστολή της Πρακτικής Άσκησης για τον/την συγκεκριμένο/η φοιτητή/τρια. Από την πλευρά τους οι φοιτητές/τριες οφείλουν να επικοινωνούν τακτικά με τον/την ακαδημαϊκό/ή επιβλέπων/ουσα για την πορεία της Πρακτικής Άσκησης και να τον/την ενημερώνουν εγκαίρως στην περίπτωση που ανακύπτουν σοβαρές δυσκολίες ή προβλήματα στον φορέα.

2.11.7 Επιτροπές Πρακτικής Άσκησης

Η οργάνωση της Πρακτικής Άσκησης διεξάγεται από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος. Σε αυτή συμμετέχουν όλα τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ του Τμήματος Ψυχολογίας με συντονιστή ένα μέλος ΔΕΠ.

2.12 Εργαστήρια

Στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος Ψυχολογίας, λειτουργούν τα παρακάτω Εργαστήρια.

2.12.1 Εργαστήριο Εκπαιδευτικής, Γνωστικής και Αναπτυξιακής Ψυχολογίας

(ΦΕΚ 568, Β', 21/2/2018)

Διευθύντρια Ελένη Ζιώρη, Επίκουρη Καθηγήτρια Γνωστικής Ψυχολογίας

Το Εργαστήριο έχει ως αποστολή:

(α) την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο (συμπεριλαμβανομένης της εκπόνησης διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας) των διδακτικών, ερευνητικών και ευρύτερων εκπαιδευτικών αναγκών του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων καθώς και άλλων Τμημάτων του Ιδρύματος, σε θέματα που εμπίπτουν στα γνωστικά αντικείμενα της Εκπαιδευτικής, της Γνωστικής και της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. Ειδικότερα, το ερευνητικό και ευρύτερο επιστημονικό έργο του εργαστηρίου αφορά στη μελέτη, με τη χρήση ποσοτικών και ποιοτικών μεθοδολογιών, των ακόλουθων αντικειμένων:

A. Εκπαιδευτική ψυχολογία.

- (1) Γνωστικές διεργασίες, συναισθήματα και μάθηση
- (2) Διδασκαλία και μάθηση- παράγοντες πλαισίου
- (3) Παράγοντες που επηρεάζουν τη μάθηση (π.χ. ατομικοί, ψυχοσυναισθηματικοί κοινωνικοί), (νευρο)βιολογικές διαστάσεις, ψυχική υγεία και μάθηση
- (4) Μάθηση, προσαρμογή και ανάπτυξη
- (5) Παρεμβάσεις στο χώρο της εκπαίδευσης
- (6) Μάθηση και διδασκαλία στην ανώτατη εκπαίδευση (7) Η ψυχαναλυτική οπτική για τη μάθηση

B. Γνωστική ψυχολογία

- (1) Άδηλη (ασυνείδητη) και έκδηλη (συνειδητή) μάθηση και μνήμη και παράγοντες που τις επηρεάζουν
- (2) Πειραματική διερεύνηση γνωστικών διεργασιών
- (3) Γνωστικές διεργασίες που διέπουν τη διατροφική συμπεριφορά και την (υπερβολική) κατανάλωση αλκοόλ
- (4) Απόκτηση εννοιών και κατηγοριοποίηση
- (5) Προκαταλήψεις προσοχής
- (6) Διερεύνηση γνωστικών παραγόντων στην κλινική ψυχολογία και την ψυχολογία της υγείας

Γ. Αναπτυξιακή ψυχολογία

- (1) Ανάπτυξη της μη-λεκτικής και λεκτικής αλληλόδρασης
- (2) Διαμόρφωση του εαυτού και της ταυτότητας
- (3) Κοινωνική ανάπτυξη των συγκινήσεων και συναισθημάτων
- (4) Η ενσώματη ανάπτυξη του Νου, της Αντίληψης και της Μνήμης
- (5) Διαπολιτισμική ανάπτυξη και εφαρμογές σε ευάλωτους πληθυσμούς
- (6) Αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία
- (7) Διεπιστημονικές και κριτικές προσεγγίσεις στην ανάπτυξη

(β) Στα πλαίσια των παραπάνω ερευνητικών δραστηριοτήτων περιλαμβάνονται:

1. Η εκπόνηση μεταπτυχιακών εργασιών, διδακτορικών διατριβών και μεταδιδακτορικών ερευνών απομένων των αντικειμένων του Εργαστηρίου.
2. Η έκδοση μονογραφιών ή/και μεταφρασμένων κειμένων σχετικών με τους επιστημονικούς κλάδους της εκπαιδευτικής, της γνωστικής και της αναπτυξιακής ψυχολογίας και σχετιζόμενων αντικειμένων.
3. Οι δημοσιεύσεις σε έγκριτα περιοδικά και σε επιστημονικές εκδόσεις.

4. Η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο μέσω της συμμετοχής σε σεμινάρια, συνέδρια και ημερίδες, τη χρήση ψηφιακών μέσων και ΜΜΕ.
5. Η οργάνωση συνεδρίων/ σεμιναρίων/ημερίδων/ θερινών σχολείων με σχετικά αντικείμενα.
6. Η συμμετοχή σε ερευνητικά (εθνικά, ευρωπαϊκά, διεθνή) και εκπαιδευτικά προγράμματα καθώς και σε αντίστοιχα (εθνικά, ευρωπαϊκά και διεθνή) επιστημονικά δίκτυα.
7. Η μετακίνηση προπτυχιακών, μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψηφίων διδασκόντων και μεταδιδασκόντων ερευνητών προς Ερευνητικά Ινστιτούτα και Πανεπιστήμια της ημεδαπής ή/και αλλοδαπής για την διεκπεραίωση της έρευνας τους, την ανάπτυξη/επέκταση συνεργασιών ή/και την χρήση εξοπλισμού μη διαθέσιμου στο Εργαστήριο και στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

2.12.2 Εργαστήριο Κοινωνικής Ψυχολογίας

(ΦΕΚ 424, Β', 14/2/2018)

Διευθυντής Νικόλαος Μποζατζής, Επίκουρος Καθηγητής Κοινωνικής Ψυχολογίας

Το Εργαστήριο έχει ως αποστολή:

(α) Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Ψυχολογίας, καθώς και άλλων Τμημάτων του Ιδρύματος, σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο της Κοινωνικής Ψυχολογίας. Ειδικότερα το ερευνητικό και ευρύτερα επιστημονικό έργο του εργαστηρίου αφορά τα ακόλουθα αντικείμενα:

- (1) Κοινωνιοψυχολογική μελέτη διομαδικών σχέσεων και διεργασιών.
- (2) Κοινωνική ψυχολογία και πολιτισμικές διεργασίες.
- (3) Κοινωνική ψυχολογία, μετανάστευση και διεθνικές διεργασίες.
- (4) Κοινωνική ψυχολογία της συλλογικής δράσης.
- (5) Κοινωνική ψυχολογία και πολιτικά ζητήματα.
- (6) Κοινωνική ψυχολογία και σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα.
- (7) Μεθοδολογίες έρευνας στην κοινωνική ψυχολογία.
- (8) Η θεωρία της κοινωνικής ψυχολογίας.

(β) Στα πλαίσια των παραπάνω ερευνητικών δραστηριοτήτων περιλαμβάνονται:

1. Η εκπόνηση μεταπτυχιακών εργασιών, διδακτορικών διατριβών και μεταδιδασκόντων ερευνών απομένων των αντικειμένων του εργαστηρίου.
2. Η έκδοση μονογραφιών ή/και μεταφρασμένων κειμένων σχετικών με την επιστήμη της κοινωνικής ψυχολογίας και σχετιζόμενων αντικειμένων.
3. Οι δημοσιεύσεις σε έγκριτα περιοδικά και σε επιστημονικές εκδόσεις ερευνητικών αποτελεσμάτων, θεωρητικών αναλύσεων και μεθοδολογικών συνεισφορών.
4. Η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο μέσω της συμμετοχής σε σεμινάρια, συνέδρια και ημερίδες, τη χρήση ψηφιακών μέσων και ΜΜΕ.
5. Η οργάνωση συνεδρίων/ σεμιναρίων/ ημερίδων/ θερινών σχολείων με σχετικά αντικείμενα.
6. Η συμμετοχή σε ερευνητικά (εθνικά, ευρωπαϊκά, διεθνή) και εκπαιδευτικά προγράμματα καθώς και σε αντίστοιχα (εθνικά, ευρωπαϊκά, διεθνή) επιστημονικά δίκτυα.
7. Η μετακίνηση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψηφίων διδασκόντων και μεταδιδασκόντων ερευνητών προς Ερευνητικά Ινστιτούτα και Πανεπιστήμια της ημεδαπής ή/και αλλοδαπής για την διεκπεραίωση της έρευνας τους, την

ανάπτυξη/επέκταση συνεργασιών ή/και την χρήση εξοπλισμού μη διαθέσιμου στο Εργαστήριο και στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

2.12.3 Κλινικο-Ψυχολογικό Εργαστήριο Σύνολης Υγείας και Μελέτης Εαυτού

(ΦΕΚ 1335, Β', 19/4/2018)

Διευθύντρια Αγγελική-Μαρία (Άντζυ) Παλαιοιόγου, Επίκουρη Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας

Το Εργαστήριο έχει ως αποστολή:

1. Τη μέριμνα για τις διδακτικές, ερευνητικές και διευρυμένες επιστημονικές-ακαδημαϊκές προτεραιότητες φοιτητικών πληθυσμών και προσώπων προπτυχιακού, μεταπτυχιακού, διδακτορικού και μεταδιδακτορικού επιπέδου καθώς και εγγύς επιστημόνων, κατ' αρχάς του Τμήματος Ψυχολογίας αλλά και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, καθώς και κατ' αρχήν επιστημόνων άλλων Φορέων, Ιδρυμάτων και Οργανισμών σε ό,τι αφορά στο αντικείμενο της Κλινικής Ψυχολογίας ως κλάδου προαγωγής υγείας.
2. Την διεπιστημονική συνεργασία με κάθε μορφής Εργαστήρια, Κέντρα Ερευνών, Φορείς, Δομές, Οργανισμούς και Ακαδημαϊκά Ιδρύματα και εκπροσώπους τους, ημεδαπής και αλλοδαπής, εφόσον οι επιστημονικοί τους στόχοι συμπίπτουν, συμβαδίζουν ή αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του Εργαστηρίου σε πνεύμα αμοιβαιότητας.
3. Την διοργάνωση επιστημονικών συναντήσεων προαγωγικών της επιστήμης και της σύνολης υγείας περιλαμβάνοντας: διαλέξεις, ημερίδες και διημερίδες, σεμινάρια, συμπόσια, συζητήσεις στρογγυλής τράπεζας, συνέδρια, συνδιασκέψεις, παρουσιάσεις, επιμορφώσεις, αφιερώματα, δράσεις ευαισθητοποίησης, κριτικές συζητήσεις (debates), εκθέσεις, ανακοινώσεις-κοινοποιήσεις επιστημονικού περιεχομένου, προβολές, αναρτήσεις αφίσας, θερινά μαθήματα, ειδικές ενότητες επί των διαφόρων Σχολών Σκέψης στην Ψυχολογία, την Κλινική Ψυχολογία και Ψυχοθεραπεία, καθώς και εργαστηριακές ασκήσεις, πειραματικά συνεχή και συγγραφή εκθέσεων και άλλες επιστημονικές και διεπιστημονικές εκδηλώσεις, πάντα σε σύστημα προς τα διαφέροντα του Εργαστηρίου θέματα.
4. Την συγκέντρωση, αποδελτίωση, κωδικοποίηση, ταξινόμηση, μηχανογράφηση, ψηφιοποίηση, επικαιροποίηση, αποθήκευση και διάθεση ερευνητικού και αρχειακού υλικού ελληνικών και αλλόγλωσσων πηγών - εκδόσεις, άρθρα, μεταπτυχιακές, διδακτορικές διατριβές κ.λπ.
5. Την προαγωγή έργου Τηλε-Συμβουλευτικής, Mentoring και Τηλε-Στήριξης και εν γένει την προώθηση καινοτόμων γεφυρώσεων ανάμεσα στην μάχιμη Κλινική Ψυχολογία, Ψυχοθεραπεία και Ιαματική Ηθική και Δεοντολογία και στις συμβατές διεπιστημονικές συμπράξεις.
6. Την παροχή υπηρεσιών κατά τα προβλεπόμενα στο Π.Δ. 159/1984 "Προϋποθέσεις παροχής υπηρεσιών από τα Πανεπιστημιακά Εργαστήρια σε ιδιώτες και κάθε νομικής μορφής οργανισμούς" (Α'53).
7. Τον σχεδιασμό, συγγραφή, εκπόνηση, διάχυση και υποστήριξη καινοτόμων και πολυδιάστατων, χρηματοδοτούμενων και μη, ερευνητικών, εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών και έργων δια βίου-μάθησης, κλινικού ψυχολογικού ενδιαφέροντος, κατάρτιση προγραμμάτων επιμόρφωσης, αξιολόγησης και παρέμβασης, μελέτης και προώθησης της ευρύτερα νοούμενης Ιαματικής Ηθικής, των νέων Μετα-γνωσιακών Μεθοδολογιών και εν γένει δράσεων που ευνοούν την επιστημονική αναβάθμιση και τη διεπιστημονική συνεργασία στην υπηρεσία του ανθρώπου και της σύνολης υγείας του και

ομάδων φροντίδας - με σκοπό τον εμπλουτισμό της συναφούς γνώσης με ποιοτικά και ποσοτικά δεδομένα και προϊόντα προς όφελος του φοιτητικού πληθυσμού, ερευνητών, εκπαιδευτών, εκπαιδευτικών και μελετητών τόσο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, όσο και άλλων Ιδρυμάτων, Δομών και Φορέων ημεδαπής και αλλοδαπής. Ειδικότερα, στο επίπεδο αυτό το Εργαστήριο μπορεί να επιβλέπει, συνδράμει και προωθεί:

1. Εκπόνηση μελετών, μεταπτυχιακών εργασιών, διδακτορικών διατριβών, μεταδιδακτορικών ερευνών, άρθρων κ.ά. που εμπίπτουν στο αντικείμενο του Εργαστηρίου.
2. Έκδοση μονογραφιών ή/και μεταφρασμένων κειμένων, οδηγιών, φυλλαδίων κ.λπ. σχετικών με τα πεδία αρμοδιότητας του Εργαστηρίου και παρεμφερών θεματικών.
3. Διάχυση ερευνητικών αποτελεσμάτων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο με συμμετοχή σε εκδόσεις συνέδρια, σεμινάρια, ημερίδες, και κοινοποιήσεις έργου με χρήση ψηφιακών μέσων και ΜΜΕ.
4. Συμμετοχή σε ερευνητικά (εθνικά, ευρωπαϊκά, διεθνή) και εκπαιδευτικά και κλινικά fora καθώς και σε αντίστοιχα (εθνικά, ευρωπαϊκά και διεθνή) επιστημονικά δίκτυα.
5. Συμβολή στον συντονισμό για μετακίνηση προπτυχιακών, μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψηφίων διδασκόντων και μεταδιδακτορικών ερευνητών προς ερευνητικά ινστιτούτα και πανεπιστήμια ημεδαπής και αλλοδαπής για διεκπεραίωση, συνεπίβλεψη, εμπλουτισμό ή/και μετεξέλιξη ερευνητικών έργων τους, την ανάπτυξη/επέκταση συνεργασιών ή/και τη χρήση εξοπλισμού μη διαθέσιμου στο Εργαστήριο και στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
6. Οργάνωση συνεδρίων, σεμιναρίων, ημερίδων, δράσεων ενημέρωσης/ευαισθητοποίησης, εκπαιδευτικών κλινικών υποστηρικτικών παρεμβάσεων, θερινών σχολείων με σχετικά αντικείμενα και περιεχόμενο στην κατεύθυνση μελέτης εαυτού και σύνολης υγείας
7. Εκπαίδευση στελεχών και επαγγελματιών υγείας, αγωγής και αρωγής με προσανατολισμό τη μέριμνα για την σύνολη υγεία των Προσώπων.
8. Την ανάληψη υποστηρικτικών, συμβουλευτικών έργων και μελετών με σκοπό την ικανοποίηση κριτηρίων μελέτης εαυτού και προτεραιοτήτων των προσώπων και του ευρύτερου διανθρώπινου συνόλου συνεπιρροών τους.
9. Τη δημιουργία και διατήρηση ιστοσελίδας και την έκδοση ηλεκτρονικού περιοδικού στο αντικείμενο του Εργαστηρίου υπό τις κατάλληλες προϋποθέσεις.
10. Τη διευρυμένη -διαθεματική, διεπιστημονική- συνεργασία με διεθνείς οργανισμούς, δημόσιες υπηρεσίες και επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς ημεδαπής και αλλοδαπής, ώστε το επιστημονικό προσωπικό του Εργαστηρίου να συμβάλλει στη μελέτη και υποβολή προτάσεων χάραξης πολιτικών και εναλλακτικών τροπολογιών διαχείρισης ζητημάτων που εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο του Εργαστηρίου.
11. Την επιδίωξη ενίσχυσης και χρηματοδότησης από ιδιώτες, φορείς, συλλόγους, σωματεία και οργανισμούς ημεδαπής και αλλοδαπής, οι στόχοι και σκοποί των οποίων συνάδουν με τους επιστημονικούς, ερευνητικούς και εκπαιδευτικούς προσανατολισμούς του Εργαστηρίου.
12. Την σύνδεση με την τοπική κοινωνία, την ευρύτερη κοινότητα, και με εκπροσώπους της καθώς και τη συνεργασία με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς με σκοπό την κλινική ψυχολογική συμβουλευτική και τη διάχυση της μεταγνωσιακής μεθοδολογίας για τη σύνολη υγεία, ιδίως μάλιστα προς την εκπαιδευτική κοινότητα, την ενίσχυση των λειτουργιών των εκπαιδευτικών, γονέων/κηδεμόνων, μαθητών και φοιτητών, προς την ιατρονοσηλευτική κοινότητα, την ενίσχυση των λειτουργιών του ιατρο-νοσηλευτικού προσωπικού, αλλά και φροντιστών ενδεών προσώπων, την εφαρμογή ανάλογων προγραμμάτων παρέμβασης σε μαθητές, φοιτητές, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες και ιατρο-νοσηλευτικό δυναμικό για ανάπτυξη και ενδυνάμωση των εγγενών τους

εαυτοκεντρικών δυνατοτήτων, την ευαισθητοποίηση, επιμόρφωση και εκπαίδευση στελεχών της ακαδημαϊκής, εκπαιδευτικής και νοσηλευτικής κοινότητας, αλλά και άλλων ευαίσθητων ομάδων της κοινωνίας μέσα από διοργανώσεις καθώς επίσης και την παραγωγή και παροχή ομόλογου εκπαιδευτικού υλικού, δημοσιευμάτων και εκδόσεων, τη συνεργασία με σχολεία, εκπαιδευτικούς και συλλόγους γονέων, δομές και φορείς ψυχικής και φυσικής υγείας και την ενδυνάμωση ικανοτήτων διδασκαλίας, επικοινωνίας, ακαδημαϊκής υποστήριξης και θεραπείας εκ μέρους λειτουργών κάθε ιδιότητας.

13. Την παροχή γνωμοδοτήσεων -πορισμάτων μελετών, αξιολογήσεων, εκτιμήσεων, κ.λπ.-επί εντεταλμένων ή προσκεκλημένων αποτιμήσεων προς Φορείς και Σώματα σε θέματα που άπτονται του γνωστικού αντικείμενου του Εργαστηρίου σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

14. Κάθε άλλη επιστημονική, ερευνητική, διδακτική υποστηρικτική και επιμορφωτική πρωτοβουλία ή δραστηριότητα που εμπίπτει στο γνωστικό αντικείμενο Εργαστηρίου.

2.13 Επιτροπές Τμήματος

Για τη διεκπεραίωση των λειτουργικών αναγκών διοικητικής οργάνωσης του Τμήματος Ψυχολογίας ενεργοποιούνται εντός του οι παρακάτω θεματικά εστιασμένες Επιτροπές.

1. Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, η οποία ασχολείται με τη δομή του Προγράμματος Σπουδών και τις κατηγορίες και την κατανομή μαθημάτων ανά εξάμηνο.

Ελευθερία Δογορίτη, Αναπλ. Καθηγήτρια (Συντονίστρια)

Ευαγγελία Καραγιαννοπούλου, Καθηγήτρια

Ελένη Ζιώρη, Επίκ. Καθηγήτρια

Νικόλαος Μποζατζής, Επίκ. Καθηγητής

Ευστάθιος Παπασταθόπουλος, Επίκ. Καθηγητής

Σπυρίδων Κάμτσιος, Μέλος Ε.ΔΙ.Π.

2. Επιτροπή Φοιτητικών Ζητημάτων, η οποία ασχολείται με αιτήματα φοιτητών/τριών σχετικά με τη δήλωση, παρακολούθηση και αναγνώριση μαθημάτων.

Ελένη Ζιώρη, Επίκ. Καθηγήτρια (Συντονίστρια)

Νικόλαος Μποζατζής, Επίκ. Καθηγητής

Σπυρίδων Κάμτσιος, Μέλος Ε.ΔΙ.Π.

3. Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, η οποία ασχολείται με ζητήματα Πρακτικής Άσκησης (π.χ. εύρεση φορέων, τοποθέτηση φοιτητών/τριών σε δομές, εποπτείες Πρακτικής φοιτητών/τριών)

Αγγελική Παλαιολόγου, Επίκ. Καθηγήτρια (Συντονίστρια)

Ευαγγελία Καραγιάννη-Καραγιαννοπούλου, Καθηγήτρια

Ελευθερία Δογορίτη, Αναπλ. Καθηγήτρια

Ελένη Ζιώρη, Επίκ. Καθηγήτρια

Νικόλαος Μποζατζής, Επίκ. Καθηγητής

Ευστάθιος Παπασταθόπουλος, Επίκ. Καθηγητής

Άννα Καλτσούδα, Μέλος Ε.ΔΙ.Π.

Σπυρίδων Κάμτσιος, Μέλος Ε.ΔΙ.Π.

Βάια Τσιάλιου, Μέλος Ε.Τ.Ε.Π.

Βασιλική Ανδρούτσου, Μέλος Ε.Τ.Ε.Π.

4. Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών, η οποία ασχολείται με θέματα διδακτορικών σπουδών.

Ελένη Ζιώρη Επίκ. Καθηγήτρια (Συντονίστρια)
Ευαγγελία Καραγιάννη-Καραγιαννοπούλου, Καθηγήτρια
Νικόλαος Μποζατζής, Επίκ. Καθηγητής
Αγγελική Παλαιολόγου, Επίκ. Καθηγήτρια
Ευστάθιος Παπασταθόπουλος Επίκ. Καθηγητής

5. Επιτροπή Ιστοσελίδας του Τμήματος, η οποία ασχολείται με την ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος πληροφοριών σχετικών με το Τμήμα.

Ελευθερία Δογορίτη, Αναπλ. Καθηγήτρια (Συντονίστρια)
Ευστάθιος Παπασταθόπουλος, Επίκ. Καθηγητής
Νικόλαος Μποζατζής, Επίκ. Καθηγητής
Βασιλική Ανδρούτσου, Μέλος Ε.Τ.Ε.Π.

6. Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος, η οποία ασχολείται με θέματα διαφάνειας της εσωτερικής αξιολόγησης και έχει την ευθύνη ελέγχου διαδικασιών εξασφάλισης της ποιότητας και πιστοποίησης των Προγραμμάτων Σπουδών του Τμήματος.

Ελευθερία Δογορίτη, Αναπλ. Καθηγήτρια (Συντονίστρια)
Ευαγγελία Καραγιάννη-Καραγιαννοπούλου Καθηγήτρια
Ελένη Ζιώρη Επίκ. Καθηγήτρια
Νικόλαος Μποζατζής, Επίκ. Καθηγητής
Αγγελική Παλαιολόγου, Επίκ. Καθηγήτρια
Ευστάθιος Παπασταθόπουλος, Επίκ. Καθηγητής
Άννα Καλτσούδα, Μέλος Ε.ΔΙ.Π.

7. Επιτροπή Επιστημονικών Συγγραμμάτων, η οποία ασχολείται με τα συγγράμματα που προτείνουν οι διδάσκοντες για ανάρτησή τους στον Εύδοξο.

Νικόλαος Μποζατζής, Επίκ. Καθηγητής (Συντονιστής)
Αγγελική Παλαιολόγου, Επίκ. Καθηγήτρια
Ευστάθιος Παπασταθόπουλος, Επίκ. Καθηγητής

8. Επιτροπή Οικονομικών-Προϋπολογισμού, η οποία ασχολείται με οικονομικά αιτήματα μελών του προσωπικού του Τμήματος.

Ελευθερία Δογορίτη, Αναπλ. Καθηγήτρια (Συντονίστρια)
Ελένη Ζιώρη, Επίκ. Καθηγήτρια
Αγγελική Παλαιολόγου, Επίκ. Καθηγήτρια
Ευστάθιος Παπασταθόπουλος, Επίκ. Καθηγητής
Βάια Τσιάλιου, Μέλος Ε.Τ.Ε.Π.
Βασιλική Ανδρούτσου, Μέλος Ε.Τ.Ε.Π.

9. Επιτροπή Παραλαβής Αγοραζόμενων Ειδών, Οργάνων και Υλικών, η οποία ασχολείται με τον έλεγχο κατά την παραλαβή αγοραζόμενων ειδών για τις ανάγκες του Τμήματος.

Τακτικά μέλη

Ελένη Ζιώρη, Επίκ. Καθηγήτρια (Πρόεδρος)
Νικόλαος Μποζατζής, Επίκ. Καθηγητής (Μέλος)
Αγγελική Παλαιολόγου, Επίκ. Καθηγήτρια (Μέλος)
Αναπληρωματικά Μέλη

Ελευθερία Δογορίτη, Αναπλ. Καθηγήτρια (Αναπληρωματική Πρόεδρος)

Άννα Καλτσούδα, Μέλος Ε.ΔΙ.Π. (Αναπληρωματικό Μέλος)
Σπυρίδων Κάμτσιος, Μέλος Ε.ΔΙ.Π. (Αναπληρωματικό Μέλος)

10. Επιτροπή Καταγραφής Χώρων, η οποία ασχολείται με την καταγραφή αιθουσών και γραφείων για τις ανάγκες του διδακτικού προσωπικού και την απρόσκοπτη διεξαγωγή μαθημάτων.

Ελευθερία Δογορίτη, Αναπλ. Καθηγήτρια (Συντονίστρια)
Ευστάθιος Παπασταθόπουλος, Επίκ. Καθηγητής
Σπυρίδων Κάμτσιος, Μέλος Ε.ΔΙ.Π.
Βάια Τσιάλιου, Μέλος Ε.Τ.Ε.Π.

11. Επιτροπή Καταστροφής Υλικού, η οποία ασχολείται με τη συλλογή και καταστροφή ανακυκλώσιμου υλικού του Τμήματος.

Ελευθερία Δογορίτη, Αναπλ. Καθηγήτρια (Συντονίστρια)
Βάια Τσιάλιου, Μέλος Ε.Τ.Ε.Π.
Βασιλική Ανδρούτσου, Μέλος Ε.Τ.Ε.Π.

12. Επιτροπή Διαχείρισης COVID-19, η οποία ασχολείται με ζητήματα διαχείρισης της πανδημίας COVID-19 στο Τμήμα.

Σπυρίδων Κάμτσιος, Μέλος Ε.ΔΙ.Π. (Υπεύθυνος)
Ελένη Ζιώρη, Επίκ. Καθηγήτρια (Αναπληρωτής Υπεύθυνος)
Βάια Τσιάλιου, Μέλος Ε.Τ.Ε.Π.
Βασιλική Ανδρούτσου, Μέλος Ε.Τ.Ε.Π.

2.14 Σύμβουλος Σπουδών

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει καθήκοντα Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών (ΑΑΣ) για κάθε εισακτέο με τυχαίο τρόπο στα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Ο αριθμός των πρωτοετών φοιτητών/τριών ισοκατανέμεται μεταξύ των μελών Δ.Ε.Π. Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών ενός/μιας φοιτητή/τριας παραμένει ο ίδιος μέχρι την περάτωση των σπουδών του/της. Σε περίπτωση απουσίας του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών για μεγάλο χρονικό διάστημα (λ.χ. εκπαιδευτική άδεια, πρόβλημα υγείας, συνταξιοδότηση), η Συνέλευση αναθέτει τους/τις φοιτητές/τριες του εν λόγω Συμβούλου σε άλλο μέλος Δ.Ε.Π. Η διαδικασία επαναλαμβάνεται μετά την ολοκλήρωση εισαγωγής φοιτητών/τριών ειδικών παθήσεων ή ειδικών κατηγοριών για όσους/ες φοιτητές/τριες εγγράφηκαν αργότερα στο Τμήμα.

Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών είναι αρμόδιος για να ενημερώνει και να συμβουλεύει τους/τις φοιτητές/τριες για θέματα, όπως:

α) το Πρόγραμμα Σπουδών, το περιεχόμενο και την επιλογή/δήλωση μαθημάτων, τη συμμετοχή σε εργαστηριακά μαθήματα, την εκπόνηση εργασιών, τους τρόπους μελέτης της βιβλιογραφίας, τη συμμετοχή στις εξετάσεις,

β) την επιλογή μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών σε Ελλάδα και εξωτερικό,

γ) τις επαγγελματικές προοπτικές,

δ) ζητήματα που δυσχεραίνουν τη φοίτηση,

ε) την αποτελεσματικότερη χρήση των υπηρεσιών του Πανεπιστημίου και

στ) ζητήματα της Πρακτικής Άσκησης.

2.15 Μηχανισμός Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων των Φοιτητών/τριών

Με γνώμονα τη φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση, το Τμήμα Ψυχολογίας εφαρμόζει από το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 την ακόλουθη «Διαδικασία Διαχείρισης Παραπόνων/Ενστάσεων» των φοιτητών/τριών του Τμήματος. Ο Κανονισμός Παραπόνων και Ενστάσεων απευθύνεται στους/στις φοιτητές/τριες και αποσκοπεί στην επίλυση τυχόν προβλήματός τους που άπτεται ακαδημαϊκών ή/και διοικητικών θεμάτων. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες μπορούν να απευθυνθούν στον Σύμβουλο καθηγητή τους για θέματα που αφορούν τις διαδικασίες των σπουδών τους, ανάρμοστης συμπεριφοράς και ελλιπούς καθοδήγησης διδακτικού ή διοικητικού προσωπικού, καθώς και για θέματα που αφορούν στην αξιολόγησή τους.

Σε περίπτωση μη επιτυχούς επίλυσης του προβλήματος με την παραπάνω διαδικασία, οι φοιτητές/τριες μπορούν να κατεβάσουν το έντυπο υποβολής παραπόνων και ενστάσεων από την ιστοσελίδα του Τμήματος Ψυχολογίας και να το υποβάλουν στη Γραμματεία σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή. Στο εν λόγω έντυπο, καλούνται να καταγράψουν, με τη μέγιστη δυνατή σαφήνεια, ειλικρίνεια και αντικειμενικότητα, το πρόβλημα που αντιμετωπίζουν. Στη συνέχεια, η Γραμματεία το διαβιβάζει στην Επιτροπή Φοιτητικών Ζητημάτων.

Σε περίπτωση που η Επιτροπή δεν μπορεί να λύσει το πρόβλημα εξαιτίας της πολυπλοκότητάς του, το προωθεί στον/στην Πρόεδρο του Τμήματος. Αν ο/η Πρόεδρος του Τμήματος δεν μπορεί (λόγω αρμοδιότητας) να ανταποκριθεί στο αίτημα του/της φοιτητή/τριας, τότε αναζητείται η συνδρομή ανώτερων διοικητικών οργάνων, όπως κατά περίπτωση, η Συνέλευση του Τμήματος, το Πρυτανικό Συμβούλιο ή η Νομική Υπηρεσία του ιδρύματος. Σε κάθε περίπτωση, τηρείται η ανωνυμία του/της φοιτητή/τριας που υποβάλλει το προς επίλυση αίτημα.

Ο/η φοιτητής/τρια ενημερώνεται για την έκβαση της διαχείρισης της αίτησής/ένστασής του/της και, σε περίπτωση που η προτεινόμενη λύση δεν τον/την ικανοποιεί, μπορεί να υποβάλει εκ νέου αίτημα εξέτασης του ζητήματος. Η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει αν θα κάνει δεκτό το νέο αίτημα επανεξέτασης.

2.16 Εποπτεία Τήρησης του Παρόντος Κανονισμού

Ο/Η Πρόεδρος του Τμήματος και, κατά περίπτωση, η Συν/ση του Τμήματος είναι υπεύθυνοι για την τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού.

2.17 Τροποποίηση του Παρόντος Κανονισμού

Ο παρών Κανονισμός μπορεί να συμπληρωθεί, τροποποιηθεί ή αναθεωρηθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

3.1 Εξετάσεις

Στις εξεταστικές περιόδους ο/η φοιτητής/τρια εξετάζεται αποκλειστικά στα μαθήματα που έχει δηλώσει στο κάθε εξάμηνο. Οι εξετάσεις μπορούν να γίνονται γραπτά, προφορικά ή σε συνδυασμό των παραπάνω τρόπων με εκπόνηση εργασίας. Τα ακριβή χαρακτηριστικά της εξεταστικής διαδικασίας (είδος εξετάσεων και τρόπος αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών) προσδιορίζονται από τον/τη διδάσκοντα/ουσα στην αρχή του εξαμήνου και περιγράφονται αναλυτικά στο περίγραμμα του μαθήματος.

Κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου, οι φοιτητές/τριες μπορούν να εξετάζονται στα μαθήματα και των εξαμήνων που προηγήθηκαν (χειμερινού και εαρινού). Αντίθετα, κατά τις εξεταστικές περιόδους του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου και του Ιουνίου οι φοιτητές/τριες εξετάζονται αποκλειστικά στα μαθήματα των χειμερινών και εαρινών εξαμήνων αντίστοιχα. Εξαιρούνται οι επί πτυχίω φοιτητές/τριες οι οποίοι/ες δύνανται να εξεταστούν σε μαθήματα χειμερινού και εαρινού εξαμήνου σε κάθε εξεταστική περίοδο.

3.1.1 Αναγνωρίσεις Μαθημάτων

Όσοι/ες φοιτητές/τριες μετεγγράφονται από άλλο πανεπιστήμιο ή εγγράφονται στο Τμήμα μετά από επιτυχία τους σε κατατακτήριες εξετάσεις ως κάτοχοι άλλου πτυχίου έχουν το δικαίωμα κατοχύρωσης της βαθμολογίας μαθημάτων και απαλλαγής από την εξέτασή τους όταν αυτά έχουν το ίδιο γνωστικό αντικείμενο με τα εξεταζόμενα μαθήματα και, κατόπιν σχετικής έγκρισης από τη Συνέλευση του Τμήματος. Για τα εν λόγω μαθήματα, ως βαθμός κατοχυρώνεται εκείνος που είχε δοθεί στο Τμήμα προέλευσης, ενώ ως αριθμός διδακτικών και πιστωτικών μονάδων κατοχυρώνεται ο προβλεπόμενος στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος υποδοχής. Οι ενδιαφερόμενοι καταθέτουν στη Γραμματεία το περιεχόμενο των εν λόγω μαθημάτων από τον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος προέλευσης, την αναλυτική βαθμολογία, προκειμένου να εξεταστούν από την Επιτροπή Φοιτητικών Ζητημάτων.

3.1.2 Επανεξέταση

Σε περίπτωση αποτυχίας στην επαναληπτική εξέταση κάποιου υποχρεωτικού μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να το δηλώσει εκ νέου και να το παρακολουθήσει σε επόμενο εξάμηνο.

Αν ο/η φοιτητής/τρια αποτύχει τουλάχιστον τρεις φορές σε εξέταση ενός μαθήματος έχει τη δυνατότητα, κατόπιν αίτησής του/της, να εξεταστεί σε επόμενη εξεταστική περίοδο, κατά την οποία προσφέρεται το μάθημα, από Τριμελή Επιτροπή καθηγητών/τριών των Τμημάτων της Σχολής που έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του μαθήματος και ορίζονται από τον/την Κοσμήτορα. Από την Επιτροπή εξαιρείται ο/η διδάσκων/ουσα του μαθήματος. Η σχετική αίτηση του/της φοιτητή/τριας υποβάλλεται στη Γραμματεία του Τμήματος και στη συνέχεια διαβιβάζεται στη Γραμματεία της Κοσμητείας της Σχολής.

3.1.3 Βελτίωση Βαθμού

Κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος, δεν επιτρέπεται η ρήτρα εκ μέρους του/της φοιτητή/τριας για βελτίωση βαθμού. Δεν προβλέπεται επίσης κανένας άλλος τρόπος αναβαθμολόγησης, με εξαίρεση περιπτώσεις σφάλματος του/της διδάσκοντος/ουσας κατά τη βαθμολόγηση και αιτήματος επανεξέτασης μετά από αποτυχία σε ένα μάθημα για τουλάχιστον 3 φορές (βλ. 3.1.1.).

3.1.4 Κατατακτήριες Εξετάσεις

Κατόπιν έγκρισης αιτήματος του Τμήματος Ψυχολογίας από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, δεν έχουν διεξαχθεί, μέχρι σήμερα, κατατακτήριες εξετάσεις, λόγω του μεγάλου όγκου φοιτητών/τριών που μετακινήθηκαν στο Τμήμα από το Τμήμα Φ.Π.Ψ. με την έναρξη λειτουργίας του. Προβλέπεται, ωστόσο, με το νέο έτος να διεξαχθούν κατατακτήριες εξετάσεις εισαγωγής στο Τμήμα.

3.2 Εξεταστικές Περιόδους

Οι εξεταστικές περιόδους είναι τρεις: α) του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου, β) του Ιουνίου και γ) η επαναληπτική του Σεπτεμβρίου.

3.3 Βαθμολογία

Η βαθμολογία των επιδόσεων των φοιτητών/τριών ορίζεται με βάση τη δεκάβαθμη κλίμακα (0 έως 10). Επιτυχής θεωρείται η εξέταση, εάν ο/η φοιτητής/τρια βαθμολογηθεί τουλάχιστον με τον βαθμό πέντε (5).

3.4 Υποχρεώσεις Διδασκόντων/ουσών

Οι διδάσκοντες/ουσες είναι υποχρεωμένοι:

- α) να εποπτεύουν τη συνολική διαδικασία της εξέτασης,
- β) να κατανέμουν τους επιτηρητές ανά αίθουσα και να είναι σε συνεχή επικοινωνία μαζί τους για όποιο θέμα τυχόν ανακύψει.
- γ) να ορίζουν τη χρονική διάρκεια της εξέτασης καθώς και το χρονικό σημείο μετά την έναρξη της εξέτασης κατά το οποίο θα επιτρέπεται η αποχώρηση των εξεταζόμενων.
- δ) να παραδίδουν τη βαθμολογία στη Γραμματεία του Τμήματος μέσα σε 21 ημέρες.
- ε) να δέχονται στις ώρες συνεργασίας τους με φοιτητές/τριες όσους/ες από τους/τις εξεταζόμενους/ες επιθυμούν να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγησή του και να ενημερωθούν για τα λάθη τους.

3.5 Υποχρεώσεις Εξεταζόμενων Φοιτητών/τριών

Οι φοιτητές/τριες που συμμετέχουν στις εξετάσεις οφείλουν να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις των επιτηρητών σχετικά με τον τρόπο που εισέρχονται και κάθονται στους χώρους εξέτασης. Επιπλέον, πριν την έναρξη της εξέτασης, οφείλουν να απομακρύνουν οποιοδήποτε διδακτικό βοήθημα, τηλέφωνο αλλά και κάθε ηλεκτρονική συσκευή και να τα τοποθετούν σε όποιο σημείο τους υποδείξουν οι επιτηρητές.

Οι φοιτητές/τριες οφείλουν, επίσης, να δίνουν ακριβείς πληροφορίες όσον αφορά την ταυτότητά τους, καθώς η πλαστογραφία απαγορεύεται ρητά και επισύρει πειθαρχική ποινή. Επιπλέον, είναι υποχρεωμένοι/ες να επιδεικνύουν την ακαδημαϊκή ταυτότητά τους

(πάσο) για τον έλεγχο ταυτοπροσωπίας. Σε περίπτωση που δεν φέρουν μαζί τους την εν λόγω ταυτότητα, καλούνται να επιδείξουν την αστυνομική ταυτότητά τους ή οποιοδήποτε άλλο επίσημο σχετικό έγγραφο ή να επιδείξουν σε μεταγενέστερο χρόνο την ακαδημαϊκή ταυτότητά τους στη Γραμματεία του Τμήματος.

Σε περίπτωση που οι επιτηρητές αντιληφθούν ότι ένας/μία φοιτητής/τρια αντιγράφει από κάποιο βοήθημα ή συμφοιτητή/τρια του/της ή συνεργάζεται με οποιονδήποτε τρόπο με άλλους/ες εξεταζόμενους/ες, έχουν το δικαίωμα να διακόψουν την εξέταση, ενημερώνουν τον/την διδάσκοντα/ουσα, ο/η οποίος/α έχει το δικαίωμα να μηδενίσει επί τόπου το γραπτό και να ενημερώσει τη Συν/ση και τον/την Πρόεδρο του Τμήματος σχετικά, ώστε να επιβληθεί οποιαδήποτε άλλη πειθαρχική ποινή κριθεί κατάλληλη. Η ίδια ακριβώς αντιμετώπιση προβλέπεται και για οποιαδήποτε προσβλητική ή και επιθετική συμπεριφορά ενός/μιας φοιτητή/τριας απέναντι στους επιτηρητές πριν ή κατά τη διάρκεια των εξετάσεων.

Η είσοδος στους χώρους εξέτασης μετά το χρονικό σημείο έναρξης και σίγουρα αφού κοινοποιηθούν τα θέματα στους/στις εξεταζόμενες δεν επιτρέπεται, παρά μόνο αν το επιτρέψει ο/η διδάσκων/ουσα.

Η έξοδος από τον χώρο εξέτασης μετά την κοινοποίηση των θεμάτων επιτρέπεται μόνο μετά από χρονικό διάστημα που ορίζει ο/η διδάσκων/ουσα. Μετά την αποχώρηση του/της πρώτου/ης φοιτητή/τριας από τον χώρο εξέτασης, δεν επιτρέπεται η είσοδος άλλου/ης εξεταζόμενου/ης, παρά μόνο σε περιπτώσεις που το επιτρέψει ο/η διδάσκων/ουσα.

Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, δεν επιτρέπεται η έξοδος από τον χώρο εξέτασης, παρά μόνο κατόπιν χορήγησης άδειας από τους επιτηρητές και για τους κάτωθι λόγους: α) Αδιαθεσία του/της εξεταζόμενου/ης και β) Ανάγκη χρήσης της τουαλέτας

Οι επιτηρητές φροντίζουν για την έγκαιρη επιστροφή των εξεταζομένων στον χώρο εξέτασης.

Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, οι φοιτητές/τριες έχουν το δικαίωμα χρήσης επιπλέον κόλλας που λειτουργεί ως πρόχειρο, στην οποία αναγράφουν τα στοιχεία τους και την οποία και παραδίδουν στο τέλος της εξέτασης, μαζί με το γραπτό τους.

Κατά την παράδοση του γραπτού και πριν την αποχώρηση από τον χώρο της εξέτασης, οι φοιτητές/τριες υπογράφουν, κατόπιν υποδείξης των επιτηρητών, σε σχετικό έντυπο και επιδεικνύουν την ακαδημαϊκή ταυτότητά τους ή όποιο άλλο σχετικό έγγραφο πιστοποιεί ταυτοπροσωπία (βλ. παραπάνω).

Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να παραδώσουν το γραπτό τους εντός του χρονικού πλαισίου που έχει προκαθοριστεί από τους επιτηρητές και/ή τον/την διδάσκοντα/ουσα.

3.6 Υποχρεώσεις Εποπτών/Επιτηρητών

Καθήκοντα επιτηρητή εκτελούν τα μόνιμα και μη μέλη του προσωπικού ή και μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες που έχουν οριστεί από το Τμήμα.

Οι επόπτες οφείλουν να ανοίγουν τους χώρους εξέτασης αρκετά λεπτά (τουλάχιστον ένα τέταρτο) πριν την προγραμματισμένη έναρξη της εξέτασης και να τοποθετούν τους/τις φοιτητές/τριες στα έδρανα, με τρόπο που τους έχει υποδείξει ο/η διδάσκων/ουσα.

Τα θέματα διανέμονται με τρόπο και σε χρόνο που έχει ορίσει ο/η διδάσκων/ουσα. Οι επιτηρητές διανέμουν τις κόλλες χαρτιού και τα θέματα με τρόπο που τους έχει υποδείξει ο/η διδάσκων/ουσα και εξασφαλίζουν ότι οι φοιτητές/τριες έχουν απομακρύνει οποιαδήποτε έντυπη ή ηλεκτρονική πηγή που μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως βοήθημα στις εξετάσεις.

Οι επιτηρητές οφείλουν να διασφαλίζουν την τήρηση της απρόσκοπτης εξέτασης και την επιτήρηση των εξεταζόμενων καθόλη τη διάρκεια της εξέτασης. Μεριμνούν ώστε να εισέρχονται στον χώρο της εξέτασης μόνο οι εγγεγραμμένοι φοιτητές/τριες που έχουν δικαίωμα να συμμετέχουν στις εξετάσεις και όχι άλλα άτομα που δεν έχουν καμία σχέση με τις εξετάσεις και/ή το Τμήμα. Επιπλέον, δεν επιτρέπεται να αποχωρούν από τον χώρο εξέτασης παρά μόνο για λόγους έκτακτης ανάγκης και αφού έχουν ενημερώσει τον/την διδάσκοντα/ουσα και έχουν εξασφαλίσει την αντικατάστασή τους από άλλους επιτηρητές.

Κάθε φορά που ένας/μία εξεταζόμενος/η παραδίδει το γραπτό του, οι επιτηρητές το συλλέγουν, το εσωκλείουν σε φάκελο και ζητούν από τον/την εξεταζόμενο/η να υπογράψει σε ειδικά σελίδα όπου αναγράφεται ο τίτλος του μαθήματος, το τμήμα και η ημερομηνία εξέτασης. Στο τέλος, οι επιτηρητές καταμετρούν όλα τα γραπτά (συμπεριλαμβανομένων των σελίδων που χρησιμεύουν ως πρόχειρο) και τα παραδίδουν στον/στην διδάσκοντα/ουσα, αφού έχουν καταγράψει τον ακριβή αριθμό γραπτών σε χωριστή σελίδα.

Οι επόπτες μεριμνούν για την τήρηση του χρόνου έναρξης και λήξης της εξέτασης που θα πρέπει να αναγράφεται ευκρινώς στον πίνακα. Επιπλέον, ενημερώνουν τους/τις εξεταζόμενους/ες σχετικά με τον υπολειπόμενο χρόνο εξέτασης σε διάφορα διαστήματα κατά τη διάρκεια της εξέτασης και σίγουρα 15 λεπτά πριν τη λήξη της.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4 ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΕΣ ΠΟΙΝΕΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΑΩΝ

4.1 Πειθαρχικά Παραπτώματα

Σε εναρμόνιση με την κείμενη νομοθεσία για το πειθαρχικό δίκαιο φοιτητών (ΦΕΚ 25/17/02/2021), πειθαρχική δίωξη φοιτητή/τριας μπορεί να ασκηθεί από τον/την πρόεδρο του Τμήματος για διάφορα πειθαρχικά παραπτώματα, όπως α) παραβίαση του αδιάβλητου των εξετάσεων, β) λογοκλοπή, γ) καταστροφή περιουσίας του ιδρύματος, δ) παρεμπόδιση της εύρυθμης λειτουργίας του ιδρύματος, ε) χρήση των στεγασμένων ή ανοικτών χώρων και του εξοπλισμού του ιδρύματος χωρίς την άδεια των αρμόδιων οργάνων του ή για την εξυπηρέτηση σκοπών που δεν συνάδουν με την αποστολή του, καθώς και διευκόλυνση τρίτων για την τέλεση της πράξης αυτής, ζ) ρύπανση των στεγασμένων ή ανοικτών χώρων του ιδρύματος, συμπεριλαμβανόμενης και της ηχορύπανσης, η) χρήση απαγορευμένων ουσιών, που εμπίπτουν στον ν. 4139/2013 (Α' 74), εντός του ιδρύματος και οποιαδήποτε συμβολή στη διακίνηση αυτών, θ) τέλεση οποιουδήποτε πλημμελήματος ή κακουργήματος εφόσον συνδέεται με τη φοιτητική ιδιότητα (άρθ 23, ΦΕΚ 25/17/02/2021).

4.2 Πειθαρχικές ποινές

Πειθαρχικές ποινές που επιβάλλονται σε φοιτητή/τρια που διαπράττει πειθαρχικό παράπτωμα είναι οι κάτωθι, όπως αυτές ορίζονται στη νομοθεσία για το πειθαρχικό δίκαιο φοιτητών (άρθ. 24, ΦΕΚ 25/17/02/2021): α) έγγραφη επίπληξη, β) απαγόρευση συμμετοχής σε εξετάσεις ενός ή περισσότερων μαθημάτων, για μία ή περισσότερες εξεταστικές περιόδους, γ) προσωρινή ή μόνιμη απαγόρευση χρήσης εξοπλισμού ή εγκαταστάσεων του ιδρύματος, δ) προσωρινή αναστολή της φοιτητικής ιδιότητας από έναν (1) ως είκοσι τέσσερις (24) μήνες και ε) οριστική διαγραφή.

Κατά την προσωρινή αναστολή της φοιτητικής ιδιότητας, ο/η φοιτητής/τρια αποστερείται όλων των δικαιωμάτων που η εν λόγω ιδιότητα συνεπάγεται.