

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΨΥΕ053</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup>, 6<sup>ο</sup>, 8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	4	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	Υποχρεωτικό Επιλογής		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=3363">https://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=3363</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</li> </ul> <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>														
<p>Το μάθημα στοχεύει στην παρουσίαση ποικίλων προσεγγίσεων (πραγματολογικών, κοινωνιογλωσσολογικών, κειμενογλωσσολογικών, ανάλυσης λόγου) στη σχέση γλώσσας και επικοινωνίας καθώς θα συμβάλει στην κατανόηση σειράς ζητημάτων που προκύπτουν κατά τη γλωσσική επικοινωνία ώστε οι φοιτητές να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Διακρίνουν και να αναλύουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της ανθρώπινης επικοινωνίας σε σχέση με άλλα σημειακά συστήματα και κώδικες.</li> <li>- Αντιλαμβάνονται την επικοινωνία τόσο ως ανταλλαγή πληροφοριών και μηνυμάτων όσο και ως κοινωνική δράση.</li> <li>- Κατανοούν τη σημασία του περιεχομένου (συμφραζόμενα, πολιτισμική και διαπροσωπική γνώση) για τη διαμόρφωση, την κατανόηση και τη διαχείριση της επικοινωνιακής περίπτωσης.</li> <li>- Αξιοποιούν συνειδητά κοινωνιοπραγματολογικούς μηχανισμούς (γλωσσικές πράξεις, συνομιλιακά υπονοήματα, γλωσσική ευγένεια) για την ενίσχυση της επικοινωνιακής αποτελεσματικότητας.</li> <li>- Εξετάζουν και αναλύουν με κριτικό τρόπο τη δομή και τη λειτουργία κειμενικών ειδών ως μέσα κατανόησης και κατασκευής νοημάτων με αφορμή συγκεκριμένα παραδείγματα επικοινωνιακών περιστάσεων όπως αυθόρμητες συνομιλίες, αφηγήσεις, διαφημίσεις, κείμενα μαζικής κουλτούρας, πολιτικού και δημοσιογραφικού λόγου.</li> <li>- Αξιολογούν τη σημασία της συλλογής αυθόρμητων και αυθεντικών γλωσσικών δεδομένων από πειραματικές καταστάσεις για συγκεκριμένους αναλυτικούς σκοπούς.</li> <li>- Κατανοούν με ποιους τρόπους συμβάλει η χρήση της γλώσσας στις καθημερινές επικοινωνιακές περιστάσεις στην οικοδόμηση των ταυτοτήτων.</li> </ul>														
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Αυτόνομη Εργασία</li> <li>• Ομαδική Εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> <li>• Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>• Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</li> </ul>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον		Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων													
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα													
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου													
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής													
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης													
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον														
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον														

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) Σημειωτικά συστήματα και κώδικες επικοινωνίας. Η γλώσσα ως επικοινωνία. Η σημασία στην επικοινωνία. Μοντέλα επικοινωνίας. Το πλαίσιο της επικοινωνίας. Λεκτική/Μη λεκτική επικοινωνία. Γλώσσα σώματος. Ενεργητική ακρόαση. Διαπροσωπική επικοινωνία. Επικοινωνία μικρών ομάδων. Αρνητικοί επικοινωνιακοί ρόλοι. Συμμετρική και συμπληρωματική αλληλεπίδραση και επικοινωνία. Συνέντευξη.
- 2) Γλωσσικές πράξεις. Γλωσσικές πράξεις και διαπολιτισμικότητα. Ανάλυση Συνομιλίας. Δείξη και επικοινωνία.
- 3) Αρχή της συνεργασίας. Συνομιλιακά υπονοήματα. Γλωσσική ευγένεια. Ο χιουμοριστικός λόγος.
- 4) Προφορικός και γραπτός λόγος. Κριτήρια κειμενικότητας. (συνοχή, συνεκτικότητα, πληροφορικότητα, προθετικότητα, διακειμενικότητα, καταστασιακότητα, αποδεκτικότητα).
- 5) Συνομιλιακές αφηγήσεις και κατασκευή ταυτοτήτων. Αναπαραστάσεις της κοινωνιογλωσσικής διαφορικότητας (π.χ. φύλου, ηλικίας, κοινωνικής τάξης, εθνότητας) σε κείμενα μαζικής κουλτούρας και η αναπαραγωγή (γλωσσικών) ιδεολογιών.
- 6) Η επικοινωνία στον χώρο της υγείας (Γλωσσικοί/πολιτισμικοί φραγμοί, η επίδραση της επικοινωνίας στο θεραπευτικό αποτέλεσμα, Ικανότητες Επικοινωνίας, Συμπεριφορά, Διαχείριση χρόνου, Διαμόρφωση Σχέσης, Ενσυναίσθηση)
- 7) Σχέσεις γλώσσας και κοινωνίας, γλωσσική ποικιλία, δίγλωσσες συνομιλίες, διαγλωσσικότητα και διαγλωσσικές ταυτότητες.
- 8) Γλώσσα και ταυτότητα. Γλωσσικές στάσεις, στερεότυπα και προκαταλήψεις. Λέξεις-ταμπού και κοινωνιογλωσσικές ταυτότητες.
- 9) Παιδικός και εφηβικός λόγος.
- 10) Ψηφιακός λόγος: Μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
- 11) Λόγος των ΜΜΕ: Τύπος, τηλεόραση, διαφήμιση.
- 12) Γλωσσικές πράξεις και σώματα κειμένων.
- 13) Ο ιδεολογικός ρόλος της γλώσσας.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο</p>														
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse (ανάρτηση υλικού του μαθήματος: σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, κ.λπ.).</p>														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="691 1037 1447 1328"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή και παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής εργασίας</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Συγγραφή και παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής εργασίας	23	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Αυτοτελής μελέτη	15	Εξετάσεις	3	<b>Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>100</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	39														
Συγγραφή και παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής εργασίας	23														
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20														
Αυτοτελής μελέτη	15														
Εξετάσεις	3														
<b>Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>100</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Ερωτήσεις ανάπτυξης</li> </ul> <p>II. Εκπόνηση Ομαδικής /Ατομικής Εργασίας (30%)</p>														

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Αρχάκης, Α. & Τσάκωνα, Β. (2011). Ταυτότητες, Αφηγήσεις και Γλωσσική Εκπαίδευση. Αθήνα: Πατάκης.
2. Αρχάκης, Α. & Κονδύλη, Μ. (2004). Εισαγωγή σε ζητήματα Κοινωνιογλωσσολογίας, Αθήνα: Νήσος.
3. Γεωργαλίδου, Μ., Σηφριανού, Μ. & Τσάκωνα Β. (2014). Ανάλυση λόγου: Θεωρία και εφαρμογές, Αθήνα: Νήσος.
4. Κανάκης, Κ. (2007). Εισαγωγή στην πραγματολογία. Γνωστικές και κοινωνικές όψεις της γλωσσικής χρήσης. Αθήνα: Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου.
5. Μπέλλα, Σπ. (2015). Πραγματολογία. Από τη γλωσσική επικοινωνία στη γλωσσική διδασκαλία. Αθήνα: Gutenberg.
6. Πολίτης, Π. (επιμ). (2008). Ο Λόγος της Μαζικής Επικοινωνίας. Το Ελληνικό Παράδειγμα. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών.

7. Σελλά-Μάζη, Ε. (2001). *Διγλωσσία και κοινωνία. Η κοινωνιογλωσσική πλευρά της διγλωσσίας: Η ελληνική πραγματικότητα*. Αθήνα: Προσκήνιο.
8. Canagarajah, S. (2017) *The Routledge Handbook of Migration and Language*
9. De Vito, A. J. (2004) *Ανθρώπινη Επικοινωνία*, εκδ. Ελλην
10. Fairclough, N. (2015). *Language and Power* (3η έκδοση). London: Routledge.
11. Pease, A. (2011). *Η Γλώσσα του Σώματος*. Αθήνα: Έσσιπρον
11. Piasecki, M. (2008). *Η τέχνη της επικοινωνίας στο χώρο της υγείας: ένας πρακτικός οδηγός*, εκδ. Παπασωτηρίου
12. Schiffrin, D., Tannen, D. & Hamilton, H. E. (Eds) (2001). *The Handbook of Discourse Analysis*. Malden, MA: Blackwell.
13. Watzlawick, P., Bavelas, J.B., & Jackson D.D. (2004). *Ανθρώπινη επικοινωνία και οι επιδράσεις της στη συμπεριφορά*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα
14. Wooffitt, R. (2005). *Conversation Analysis and Discourse Analysis*. London: Sage.
15. Van Dijk, T.A. (2008). *Discourse and power*. New York: Palgrave Macmillan.