

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΨΥΕ021	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο, 6ο, 8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και εργασίες	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>	
<p>Το μάθημα αυτό στοχεύει να εξοικειώσει τους/τις φοιτητές/τριες με την πειραματική διερεύνηση βασικών γνωστικών λειτουργιών, όπως είναι η αντίληψη, η προσοχή, η μάθηση και η μνήμη, μέσα από την παρουσίαση και τον σχεδιασμό κλασικών πειραμάτων, καθώς και τη μελέτη και κριτική πρωτότυπων επιστημονικών δημοσιεύσεων.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του συγκεκριμένου μαθήματος θα έχουν αποκτήσει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>βασικές γνώσεις διεξαγωγής πειραμάτων στον χώρο της Γνωστικής Ψυχολογίας</li> <li>βασικές γνώσεις κατανόησης και κριτικής θεώρησης εμπειρικών και θεωρητικών δεδομένων από τον χώρο της Γνωστικής Ψυχολογίας, καθώς και βασικές δεξιότητες διεξαγωγής ερευνητικού έργου στον παραπάνω χώρο</li> <li>την ικανότητα συνεργασίας με τους συμφοιτητές τους για να παρουσιάσουν ένα πειραματικό σχέδιο έρευνας</li> <li>την ικανότητα να πραγματοποιούν διεθνή βιβλιογραφική ανασκόπηση σε επιστημονικά περιοδικά και θέματα πειραματικής διερεύνησης γνωστικών διεργασιών</li> <li>βασικές ερευνητικές δεξιότητες</li> <li>την ικανότητα να εργάζονται ανεξάρτητα ή σε ομάδες</li> <li>την ικανότητα να επικοινωνούν τη δουλειά τους σε κοινό</li> <li>τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων που τους χρειάζονται, για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές, με μεγάλο βαθμό αυτονομίας</li> <li><b>ψηφιακές δεξιότητες</b></li> </ul>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα αυτό στοχεύει να εξοικειώσει τους/τις φοιτητές/τριες με την πειραματική διερεύνηση βασικών γνωστικών λειτουργιών, όπως είναι η αντίληψη, η προσοχή, η μάθηση και η μνήμη, μέσα από την παρουσίαση και τον σχεδιασμό κλασικών πειραμάτων που έχουν εμπλουτίσει τις γνώσεις μας γύρω από τις γνωστικές διεργασίες. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες θα εξοικειώνονται τόσο στη συλλογή, περιγραφή και ερμηνεία πειραματικών δεδομένων από τον χώρο της Γνωστικής Ψυχολογίας όσο και στη συγγραφή σχετικών επιστημονικών άρθρων. Επιπλέον, οι φοιτητές/τριες θα κατανοούν σε βάθος την πειραματική διαδικασία, βιώνοντας τον ρόλο του πειραματικού συμμετέχοντα. Τέλος, θα γίνεται μελέτη, παρουσίαση και σχολιασμός σχετικών πρωτότυπων επιστημονικών δημοσιεύσεων, με σκοπό την εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την πειραματική διερεύνηση γνωστικών διεργασιών, αλλά και την αξιολόγηση και κριτική των συγκεκριμένων δημοσιεύσεων.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-course Παρουσίαση σε Power point, Χρήση λογισμικού διεξαγωγής πειραμάτων Επικοινωνία με τους φοιτητές με ηλεκτρονικό τρόπο	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26
	Συγγραφή και παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής εργασίας	30
	Αυτοτελής μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Συγγραφή ερευνητικής εργασίας (40%) και προφορική παρουσίαση εργασίας (10%) II. Τελική προφορική εξέταση (50%)	

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Sarris, V., & Reiss, V. (2009). Μεθοδολογία Έρευνας & Πειραματική Ψυχολογία. Σύγχρονη Εκδοτική.  
 Christensen, L. B. (2007). Η πειραματική μέθοδος στην επιστημονική έρευνα. Παπαζήσης.  
 Matlin, M.W. & Farmer, T.A. (2019). Γνωστική Ψυχολογία. Εκδόσεις Τζιόλα.  
 Shaughnessy, J., Zechmeister, E. & Zechmeister, J. (2018). Ε. Ζιώρα (Επιμ.). Ερευνητικές Μέθοδοι στην Ψυχολογία. Αθήνα, Gutenberg.  
 Goldstein, B.E. (2018). (Ν. Μακρής, Επιμ.). Γνωστική Ψυχολογία. Αθήνα, Gutenberg.  
 Sternberg, R.J. (2011). Γνωστική Ψυχολογία. Διάδραση.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:  
 Cognitive Psychology  
 Trends In Cognitive Sciences  
 Memory & Cognition  
 Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory & Cognition  
 Consciousness & Cognition  
 Quarterly Journal of Experimental Psychology